ब्रह्मसूत्र-वृत्ति मिताक्षरा का समीक्षात्मक अध्ययन

इलाहाबाद विश्वविद्यालय की डी० फ़िल्० उपाधि हेतु प्रस्तुत शोध-निबन्ध



प्रस्तुतकर्त्री कु॰ श्याम बाला राय

निर्देशक
प्रो० सुरेश चन्द्र श्रीवास्तव
कुलपति
इलाहाबाद विश्वविद्यालय

संस्कृत विभाग इलाहाबाद विश्वविद्यालय इलाहाबाद संवत् 2053 वेदान्त दर्शन संसारिक वस्तुजात के अन्त: स्थित परम तत्त्वस्य ब्रह्म का ज्ञान कराता है। और इस वेदान्त दर्शन के मूलभूत उपनिषद् के अतिरिक्त ब्रह्मसूत्र भी है। ब्रह्म सूत्रों पर अनेक वृत्ति तथा भाष्य ग्रन्थों की रथना हुई है। इनमें अन्नं भट्ट रिवत मिता- क्षरावृत्ति वेदान्त दर्शन का अद्वितीय ग्रन्थ है।

स्नातको त्तर परीक्षाउत्तीर्ण करने के पश्चात् शोध कार्य करने की मेरी प्रवल इच्छा हुई। अध्ययन काल में ही श्रद्धेय गुरूवर प्रोठ सुरेशवन्द्र श्रीवास्तव से में अत्यन्त प्रभावि थी इसलिए सर्वप्रथम शोधकार्य की जिल्लासा उन्हीं के समक्ष रखी। वे मेरी प्रशंसा करते हुए, शोध कार्य के लिए उत्साह वर्षन करते हुए इस मिताक्षरावृत्ति के समीक्षेतत्मक अध्ययन से सम्बन्धित शोध कार्य का उत्तरदायित्व मुद्धे प्रदान किया और मेरे बहुत आग्रह करने पर भी शोधकार्य में निर्देशक बनना स्वीकार जिंग्या।

प्रो० श्रीवास्तव जी के पास कार्य का आधिक्य होने के कारण समय अल्प ही प्राप्त होता था। इस विद्यय में प्रेरणा तथा परामर्श के लिए प्रो० संगमलाल पाण्डेय का नाम हुद्धाया। में उनके पास गयी। डा० पाण्डेय ने इस विद्यय में पर्याप्त गार्गदर्शन करते हुए मिताक्षरा वृत्ति के विद्यय में पूर्ण जानकारी प्रदान की। और मुद्दे यह लगा कि में शोधकार्य कर सकूँगी। इस कार्य को मेंने मूर्तत्व प्रदान करना प्रारम्भ किया। प्रोक्त श्रीवास्तव जी के सफल मार्गनिदेशन में यह कार्य पूर्णता को प्राप्त किया।

यह शोधप्रबन्ध अपने प्रत्येक विषयों को प्रकाशित करता है। मिताक्षरा से सम्बन्धित प्रत्येक अंशो का पूर्णतया विवार किया गया है। मिताक्षरावृत्ति वेदान्तदर्शन तत्त्वावोधन में कितनी सफल है, किस किस का इसमें प्रभाव है इस पर पर्याप्त विवार किया गया है। इस प्रबन्ध के अध्ययन करने से न केवल मिताक्षरावृत्ति का अपितृ सम्पूर्ण वेदान्त के मुलभूत तत्त्वों का, सिद्धान्तों का पूर्णतया ज्ञान प्राप्त हो सकता है। क्यों कि उन सभी विवयों का पर्याप्त अध्ययन करके तथा अनेक विद्यालनों से परामर्श करके लिखा गया है।

इस शोध कार्य के सम्मादन में नेदुष्टयपूर्ण मार्ग निर्देशन करके इसको उच्चास्तरीय प्रदान करने वाले परम आदरणीय श्रद्धेय गुरूवर प्रोठ क्षुरेश वन्द्र श्रीवास्तव जी के प्रति में अपना हार्दिक आभार प्रकट करती हुई उनके प्रीत कृत्व हूँ। इन्होंने अत्यन्त व्यक्तता में रहते हुए भी मेरे शोध प्रबन्ध से सम्बीन्धत समस्त शंकाओं का समाधान करते हुए अपने सुचिन्तित वक्तयों एवं परामशों द्वारा यथावसर मेरी दृष्टिट को स्पष्ट और सन्तुलित करते हुए मुद्दे सदैव आणे बद्देन की प्रेरणा प्रदान किया। प्रोठ संगमलाल पाण्डेय जी के प्रति में अपनी हार्दिक आभार प्रकट करती हूं। इन्होंने शोध प्रबन्ध के विषय में अनेक महत्त्वपूर्ण जानकारी प्रदान करते हुए मेरा उत्साह वर्धन किया।

इलाहाबाद विश्वविद्यालय के श्वतपूर्व प्रध्यामक डा० राजकुमार शुक्ल के प्रति सदेव कृत्व रहूँगी जिन्होंने ने न केवल शोधे कार्य में उचित सुद्धाव देकर मेरे उत्साह को बढ़ाया अपितु यथावसर गलतियों को इंगित कर उन्हें सुधारने का बहुमूल्य सुझाब दिया।

गंगानाथ द्वा केन्द्रीय तंस्कृत विद्यापीठ, इलाहाबाद के प्रोठ विद्यारिनाथ द्वा मेरे परम श्रद्धा के पात्र है।, जिन्होंने न केवल शोध्प्रबन्ध में महत्वपूर्ण विद्यारों को प्रदान किया अपितु शोध प्रबन्ध की रूप रेखा के स्वरूप में उन्हीं का पूर्ण योगदान रहा। अत: उनके अपनी कृत्वता ज्ञापित करती हूँ।

सौदाोमनी महाविद्यालय , इलाहाबाद के न्यायविद ट्याकरणावार्य डा0 भगवतश्वरण शुक्ल की महती कृमा रही।शोध कार्य कराने में इनके सौहार्द पूर्ण सहयोग से ही में अपना यह गुल्लर कार्य करने में समर्थ हुई हूं! अत: इन गुल्लनों के प्रति भी में हृदय से आभारी हूं।

अपने द्वारा शोध कार्य को निर्विद्य सम्मन्न हो जाने के लिए मैं अपनी माँ
श्रीमती रेवती राय का आशीर्वाद ही मानती हूँ। साथ ही शोध कार्य के लिए सदैव
प्रेरेल करने वाले तथा पठन पाठन का वातावरण एवं सामग्री प्राप्त कराने में सर्वदा तत्पर
रहे छोटे भाई सुनिलकृष्ण तथा जैनेन्द्र कुमार के प्रति आभार प्रकट करना उनके द्वारा
दिये गये स्नेह और सम्मान का निरादर करना ही होगा।

इस प्रकार पूर्वोक्त मनी िषयों के सतत प्रेरणा परामर्थ तथा उत्साह वर्धन से पूर्ण हुआ यह शोध प्रबन्ध विद्वानों के लिए अवश्य ही सन्तोष्ण कारक होगा। इसमें जितनी विशेषतार है वे सब इन्हीं मनी िषयों के प्रेरणा का पक्य पत है। यदि कोई ब्रुटि प्रतीत होती है तो वह मेरो ही असावधानता मानी जा सकती है, जिसकी सम्भावना अल्प ही है। क्यों कि मनी िषयों के द्वारा संशोधित मार्ग द्वीषत नहीं होते।

३पामवाला राप

00000

ब्रह्मसूत्र - वृत्ति - मिताक्षरा का समीक्षात्मक अध्ययन

अनुक्रमीणका		पृष्ठ संख्य
भूमिका		001- 27
8318	अन्नम् भट्ट का परिषय एवं वैदुष्टय	
§317§	ब्रह्मसूत्र-वृत्ति मिताक्षरा का साधारण परिचय ।	
§\$§§1§	सूत्र की व्याख्या परम्परा में वृत्ति का स्थान	
§2§	वृत्ति का वक्षण, मिताक्षरा में उसका समन्वय	
§3 §	भाष्य एवं वृत्ति में अन्तर का प्रदर्शन	
848	ब्रह्मसूत्रों पर भाष्य ग्रन्थ तथा	
ğ 5ğ	ब्रह्मसूत्रों के प्रसिद्ध ट्याख्यान ।	
प्रथम अध्याय-		28- 91
ğ 31ğ	वेदान्त काँन के उद्भाव और विकास का तीक्षाप्त दिन्दर्शन	
§ TIE §	वेदान्त का अर्थ स्वं प्रतिमाच	
द्वितीय अध्याय-		92-129
8318	मिताक्षरा की प्रतिमादन शैली	
§ ST §	इतकी उपादेयता तथा चृत्तिकार की इसंड्देशय में सपलता	
§ ₹§	मिताक्षरा वृत्ति पर शांकर भाष्य का प्रभाव	
) \$ 0	मिताक्षरा वृत्ति ग्रन्थ सर्व शारी रक भाष्य ग्रन्थ के प्रतिपादन	का स्वस्म
338	मिताक्षरा एवं शारीरक भाठय ग्रन्थ की तुलना	
8 5 8	मिताक्षरा वृत्ति एवं भाष्य ग्रन्थ की समीक्षा	

वेदान्त दर्शन के विवेच्य विद्यां में मिताक्षरा का योगदान

चतुर्ध अध्याय-

186-225

१अ१ अन्नम् भट्ट के द्वारा आयार्थ पद्याद तथा वावस्पति मिश्र के सिद्धान्तों के अनुगमन की समीक्षा

8ुआ 8818 पंचपादिका

- 828 पंचपादिका विवस्ण एवं भाषानी शिका
- 🖁 🕉 🎖 भामती का मिताक्षरा पर प्रभाव
- **१इ**१ इन दोनों के तैद्धान्तिक मतभेदों की आलोचना
- श्री अन्तम्द्र पर मण्डन मिश्र कृत ब्रह्मिसिद्धि के प्रभाव की समीक्षा
- १उ१ मिताभरा पर कल्पताः वा प्रभाव

उपसंहार -

226-230

परिधिष्ट -

231-244

भोध प्रबन्ध में आगत विविध ग्रन्थों के उदाहरणों का विवरण मूल ग्रन्थ विवरण सहायक ग्रन्थ विवरण

भूगिका

१३३ अन्ध्रेट का परिचय स्वं वेदुव्य

१३४ अस्म सूत्र-वृत्ति मिताक्षरा का साम्बेरण परिचय

१३४ अ १४ सूत्र की व्याख्या-परम्परा में वृत्ति का स्थान

१३४ वृत्ति की मिताक्षरा में उसका समन्वय

१३४ भाष्य स्वं वृत्ति में अन्तर का प्रश्नेन

१४४ ब्रह्मसूत्रों पर भाष्य ग्रन्थ तथा

१३४ ब्रह्मसूत्रों के प्रसिद्ध व्याख्यान

अन्नं अद्ट का परिचय स्वं वैदुष्टय

8168

ब्रह्मसूत्र वेदान्त का महत्त्वपूर्ण अंश है। जिसकी संरचना भगवान वेदच्यास द्वारा हुई है। ब्रह्मसूत्र के उपर अनेक विद्वानों को जहाँ वृत्तियां है वहीं पर भगवान् शंकरावार्य सहश परमावार्यों के अनेक भाष्य प्राप्त होते हैं। भाष्यों तथा व्याख्यानों एवं वृत्तियों के रहने पर भो ब्रह्मसूत्र की मिताक्षरा वृत्ति का इसांतर भी विशेष महत्त्व स्वीकार किया जाता है कि यह परकालीन रचना है और इसमें पूर्वकालोन सभी भाष्यकार एवं व्याख्याकारं के तर्कपूर्ण सिद्धान्तों का समन्वय है।

इस वृत्ति के संरचनाकार सर्वतंत्रस्वतंत्र महामहौपध्याय अन्नं भदर अपने समय के दाशीनक विद्वानों में अत्यन्त श्रेष्ठ माने जाते थे। यद्यीप उनका जन्मादि से सम्बीन्थत पूर्ण रूप से प्रमाणिक विवरण प्राप्त नहीं होता किन्तु महाभाष्य के प्रदीप टीका के उद्योतन व्याख्यनमें उनका अपना कथन एक सामान्य विवरण प्रस्तुत करता है। किन्न्य इस ग्रन्थ के प्रत्येक अध्याय के अन्त में भी इन्होंने अपना परिचय स्पष्ट रूप से दिया है-

शिवयो : शा वितकत्वं तनोतु शुभसन्तितम्
तिवर्शीयतुमद्वेतं भजता मिव संगतम्
श्रीशेषवी रेशवरपण्डितेन्द्रं शेषा यितं शेषवयो विशेषे ।
सर्वेषु तन्त्रेषु च कर्तृतुल्यं वन्दे महाभाष्यगुरूममाश्रयम्।।
महाभाष्यप्रशीपस्य कृतस्तस्यो द्घोतवं मया ।
क्रियते पदवा क्यार्थता त्पर्यस्य विवेचनात् ।।

श्महाभाष्य प्रदीप ट्याख्यानानि उद्योतन टीकाश्

"इति श्रीमहोपाध्यायश्रीमदहैतीवद्यायार्थश्रीमद्राध्यक्षोसोम्या निकुलावतसश्रीमित्त रूमालार्थवर्थस्य सुनोरन्नम्भदुस्य कृतौ श्री ब्रह्मसूत्रवृत्तौ भिताक्षरायां तृतीयाध्यायस्य यतुर्थः पादः।"

किन्तु दोनों विवरणों से यह ज्ञात होता है कि अन्नं भट्ट अद्वेत विद्या के श्रेष्ठ आपार्य श्रीमान राघव सोमयाणि के कुल में उत्पन्न श्रीमान आवार्य तिलमल के ये पुत्र थे। ये अपने कथन में कहाँ भी प्रदेश विशेष का उल्लेख नहीं किये है। किन्तु इनके नाम से यह अवगत होता है कि दे दक्षिण देश के आन्ध्र प्रदेश में इनका निवास स्थान रहा होगा। श्रीरामशास्त्री ने इस ध्रहमसूत्र वृत्ति ग्रन्थ के श्रीमका में आन्ध्रप्रदेश के कृष्टणा नदी के जल से पवित्र कोई ग्रामविशेष इनका जन्मस्थान का वर्णन किया है।

इनके विषय में विशेष विवरण "भारतखण्ड का शेतिहा सिक कोष" नामक मराठी भाषा के ग्रन्थ के लेखक आर् वीठगोड़वाले पूर्ण विवरण प्रस्तुत किया है। को इस प्रकार है— "अन्नं भट्ट एक तेलह्ग ब्राह्मण थे जो गोरिकमाड़ा नामक ग्राम के निवासी थे। यह गाँव निजाम अली के शासन के अन्तर्गत था। उन्होंने 15वीं शब्दा ब्ही में वालुक्यों के समय में 12 वर्ष न्याय का अध्ययन किया जो कोण्डीयपुरा या कोंड विदू में रिथत है वहाँ वे प्रतिद्व नेयायिक बने। न्याय के अध्ययन के लिए अपने शहर में इन्होंने एक महाविधालय स्था- 'पत किया। जहाँ वे अपने शिष्यों को "तर्क संग्रह, "तर्कदोपिका", "सिद्धान्तमुक्ता-विशा और "गदाधारी" से युक्त — "न्याय" के कार्यों का स्नातक श्रेणी में शिक्षा दिया।"

 [&]quot; अस्य व जनमञ्जीम: आन्द्रप्रदेशे कृष्णानदीवातपूत: ग्रामिवशेष:।अयं व की शिकगोत्रे सम्भृत: महामहोपाध्यायद्वैत विद्यावार्यराध्यक्षोमया जिंकुलवंतस्त्री तिल्मालाचार्यस्नुरंन्नाट्टनामा इति एतद्ग्रन्थ समाध्यिवाच्यादवगम्यते।"

१ मिताक्षरा द्वीत्त भ्वीमबा १

इनके समय के विषय में कई मत विमलते हैं जहाँ इन्हें आर०बो०गोडवोले महोदय

15 वीं शताब्दों का मानते है वहीं "इन्द्रों इक्शन द्व तर्क संग्रह" इ. पुस्तक में इनका समय

1625 से 1700 ई0 है। ऐसा डा० दथानन्द भागव ने तर्क्संग्रह ग्रन्थ के अवतरिणका में उद्भृत

किया है। वोद्स महोदय इनका जन्म 18 वाँ शताब्दों के प्रारम्भ में मानते हैं। कुछ लोग

1650 ई0 में इनका जन्म हुआ था ऐसा स्वोकार करते हैं।

इन अस्पष्ट परम्पराजों के अलावा हम बिना विज्ञान के कह सकते हैं कि "अन्नम् भट्ट अपेक्षाकृत आधुनिक लेखक थे। वह हस्तलेखकों की श्रेणां से सम्बन्धित थे, जो अधिकांशत: 16 वाँ शताब्दों के बाद प्रसिद्ध हुए थे और जिनका मुख्य लक्ष्य न्याय और वैद्योषिक को उनके अनावश्यक बारी कियों की काँट-छाँट करके सरल करना और नी सिखुयों की बुद्धि में लाना था। हमारे लेखक का अंतिम पड़ाव लगभग 1600 शता हदी निर्धारित किया जा सकता है, जब गदाधर प्रसिद्ध हुए थे। "अन्नभटट ने कदाचित् ही किसी पूर्ववर्ती लेखक का उल्लेख किया है, जो हमें उनका काल निधारण में सहायक हो। वह फिर भी "ट्यापरवत्" करण के बारे में विवाद का उल्लेख करते हैं, जो पहले देशियात" के लेखक "रघुनाथ" के द्वारा शुरू किया गया था, जबकि "दोपिका" के अन्य उद्धरण में "प्रतियोगितावकेदका-रीट्य" वाक्य के लिए "दिधित" से सीधा उद्धरण देते हुए प्रतोत होते है जो "इन्तरा" के पूष्ठ 62 के नियते भाग में पाया जाता है, और जो "दीपिका" के कई भागों में गलत पढ़ा गया है, "दिधिति" में सम्बन्धित गद्यांश में से लिया गया प्रतीत होता है। यह कहीं अन्यत्र दिखाया गया है कि "दिशियति" के लेखक "रघुनाथ शिरोमिण" 16 वों शताब्दी के प्रथम वतुर्धांश में रहते थे। "दिधित" को 1520 ई0 के लगभग लिखा गया होना पाहिए और अन्नेभट्ट निषियत हो इसके बाद आये। "गदाधार" दो पीट्टी बाद आये "रघूनाध" के शिष्य के शिष्य "रधुवेद" के वह समकालीन थे। अत: गदाधर 16 वीं शता ब्दो के अन्तिम

भाग में या तो मिथला में या ब्रोडिया में रहते थे। यदि यह सत्य है कि अन्ननं भट्ट ने अपनी कृतियों का िक्षण दूर के नगर की एडियपुरमें में अपने विद्यालय में किया था, तो गदा थर और अन्नेनट्ट के बीच कुछ समय ट्यतीत होना पाहिए जिसते पूर्ववित्तियों की कृतियों को प्रतिद्विद्व दक्षिणों प्रान्तों तक पहुँवों होगी। अन्न भट्ट द्वारा अपने विद्यालय में 'गदाधर' को कृतियों के अध्यापन को कहानी अन्य परम्मराओं से समर्थन ट्युत्पन्न करती है, जिसके अनुसार तर्क दीपिका की रवना उनके उपयोंग के तिए को गयो, जो गदाधर की बड़ी कृतियों को समझ नहीं सकते थे। इस प्रकार यह माना जा सकता है कि अन्नं भट्ट गदाधर के कुद समय वाद के थे अर्थात 1800 वी अताब्दी के बाद हुए। ब्रोदि सिद्वान्त मुक्तावती के लेखक विद्यवनाथ भी अन्नं भट्ट के पहले थे तो यह पड़ाव१।600 वो अताब्दी१ और आगे स्थापित करना पड़ेबा। विद्यवनाथ और उनका भाई स्ट्रभट्ट जिसने "स्थिपित" भाषा पर ट्याक्यान लिखा, 17 वीं अताब्दी के प्रथम चतुर्थीं में रहने को अधिक संभापना है तो अन्नेमट्ट इसके पहले नहीं रह सकते।

अन्नं भट्ट का अंतिम समय 1700 ई० स्थापित किया जा सकता है। तर्क संग्रह को एक प्रमाणिक कृति होना था हिए और 18वीं जता हदी के अंतिम भाग को एक कित्न कृति भी। क्यों कि "ब्रोक्टण धुर्जित" ने 1774 ई० में प्रतिद्ध राजा "गर्जिसंह"के पुत्र राजिसंहा को शिक्षा के लिए सिद्धान्त वन्द्रोदये नाम से अपना भाष्य लिखा। वैद्यनाथ गाडिंगल द्वारा लिखित "तर्क्यिन्द्रका" तर्क संग्रह पर लिखा पूववर्ती टोका प्रतीत होता है क्यों कि हैकन का केज लाइब्रेरी में इसकी सूचना में इसकी रचना शक 1644 था 1722 ई० दिया है। ये वैद्यनाथ सम्भवत: "तत्सत् वैद्यनाथ के समस्प थे जो नागेक्श के शिष्ट्य थे और उनकी रचना "उद्योत" पर ट्याख्यान के रयीयता थे। 1714 ई० में "सवाई जय सिंह के द्वारा एक विशाल यहा में निमंत्रित किये जाने से "नागेक्श भट्ट" जाने जाते है। और इस प्रकार उनके शिष्टय "वैद्यनाथ" ने अपना भाष्ट्य अगले दशक में लिखा । तर्क संग्रह के

सूवना का शास्य, इस पिन्दु पर निर्णायक है। स्टेन "तर्क संग्रह का रवना काल 1735 ई0 उल्लेख करते है और "तर्क दोपिका" का 1740 ई0 । इन दो कृति में का सबसे पुराना ज्ञात सूवना बोन के डा० कैकोबी के पास है। इसका वर्तमान संस्करण पर क्षेत्रे अंकित है। इस तरह हम अन्नं भट्ट को शुरक्षित ढंग से 18 वीं शताब्दी के प्रारम्भ में रख सकते है। 1625 ई0 से 1700 ई0 तक की अवधि न तो इतना लम्बा है, न इतना छोटा कि एक जिन्दगी इसमें न समा सके। और योद हम "अन्नं भट्ट" को इन दो पड़ायों के क्षे1625—1700 के बीच स्थापित कर सकते हैं तो परिणाम वर्तमान परिस्थितिओं में शुन्दर और संतोष्ण्यद करार दिया जाना चाहिए।

अन्नं भट्ट गदाधर भट्टावार्य तथा विश्वनाथ पंचानन के नैयायिक मतों से पूर्ण-रूप से प्रभावित थे। तर्क संग्रह यह ग्रन्थ विश्वनाथ पञ्चानन के "कारिकावित" ग्रन्थ का, एक संक्षिप्त रूप सा प्रतीत होता है। इसलिए तर्कसंग्रह को न्याय शास्त्र के प्रवेश का द्वार भी कहा जाता है। विश्वनाथ प्रज्ञानन के बाद का समय इनका स्वीकार करना ज्यादा तर्क-पूर्ण तथा न्याय संगत है। इसलिए 17 वों शताब्दी का समय ही इनका उपयुक्त प्रतीत होता है।

"अन्नं भट्ट" "तिल्माता" के पुत्र थे, जो आचार्य पदनाम से संबोधित किये जाते थे। अन्न भट्ट को कई कृतियों की पुष्टिपकार्यों में उनके नाम के पूर्व आदरसूचक उपाधि "अद्वैतिविद्यार्था" लगा है। पुष्टिपका, जो संयोग से कई "अन्नंडनट्टं" को पहचान सिद्ध करने में अत्यन्त उपयोगी रहा है, केवल डा० जैकोंबो के "तर्क दी पिका" में पायी जाती है शिजस पर जे अंकित है। यद्यीप यह "अन्नंभट्ट" को दो अन्य कृतियों, एक मिताक्षरा जो बादरायण के "ब्रह्मसूत्र" पर भाष्य है और दूसरी ट्याकरिणक कृति जिसका नाम विवरणोद्योत्ना या "भाष्य-प्रदीपोद्योत्ना" का खेंडित अंबा है, जिसमें पातान्जलों के

महाभाष्य पर कैयट की प्रसिद्ध पाद टिप्पणी पर टोका है, के अन्त में आता है।अन्नं भट्ट के पिता "तिरूमाला" एक प्रसिद्ध श्रुग्वेदी ब्राह्मण के रूप में आविश्वेत हुए जो वेदान्त दर्शन के विदान थे और राघव नाम के एक महान ट्यक्ति जिसने सोमयह किया था के वंशधर थे। यह नहीं जात होता है कि तिल्माला कोई कृतित्व की रपना को या नहीं ले किन"आफ्रेन्ट" द्वारा इस नाम के कई लेखकों का उल्लेख भिलता है। "अन्नेभट्ट एक सर्वतो-मुखी विद्वान के रूप में आविश्वत हुए क्यों कि उन्होंने कम से कम यार विद्यायों न्याय, वेदान्त ट्यां करण और पूर्वभी मांसा पर क्रोतत्व की रवना किये। तर्क संहिता और तर्क दो पिका के अलावा आफ्रेक्ट ने "अन्नंभट्ट द्वारा रोचत निम्नलिखित कृतियों का उल्लेख करते है -818 रिमताक्षरा 828 तत्त्वबोधिनी टोका 838 न्याय परिशिष्ट प्रकाश और 848 सुबो-धिनो सुधासार । अन्य प्रकार से इसे "रणकोजीवनो" कहते है। इन सब में प्रथम बादारयण के ब्रह्मसूत्र पर संक्षिप्त वृत्ति है और नि:सन्देह तर्क संग्रह के लेखक द्वारा लिखी गयी है क्यों कि इसमें वैसो हो पुष्टिपका है। अन्य तीन के विषय में निशिचतता पूर्वक कुछ नहीं कहा जा सकता।

पूर्वकात ते ही वाराणतो क्षेत्र के तंत्कृत विद्या का प्रमुख त्थत होने के कारण प्रत्येक विद्वान का वैदुष्ट्य वहीं पर पारमा कित होता था। अन्नं भट्ट वाराणती में ही न्यायादि विषयों के साथ-साथ ट्याकरण के महाभाष्य सहुश प्रमुख ग्रन्थों का श्रेष्ठ क्विरेश्वर से जहाँ प्रखर अध्ययन किया वहीं अन्य दर्शन शास्त्रों का अध्ययन करते हुए वेदान्त में ब्रह्म-सूत्र शरीरक भाष्य भामती ट्याख्यान का सम्मक अध्ययन किया। इन्होंने अपने अध्ययन के बत से काशी में एक प्रमुख स्थान रखेते थे। इसो तिए "काशी गमनमात्रेण नान्नम्भट्टायते हिज:" यह लोको कित इनके शास्त्रों के प्रखर अध्ययन के कारण प्रसिद्ध हुई। अर्थात् कोई भी ट्यक्ति केवल काशी आने से ही अन्नंभट्ट की तरह प्रकाण्ड विद्वान नहीं हो सकता।

वैसा बनने के लिए उसे अन्नं भट्ट की तरह पर्याप्त परिश्रम करना पड़ेगा।

अन्नं अट्ट का वैदुष्य इसी से ज्ञात होता है कि अपने अस्रीत विषयों का न केवल अध्यापन के द्वारा यहा अर्जित किया अपितु प्रत्येक विषय में लोकोपाकारी, सरल सुबोध तथाशास्त्र के तत्त्वों के प्रदर्शक ग्रन्थों का प्रणयन कर संस्कृत जगत् एवं विषय विशेष के लाहित्य को समृद्ध किया। न्याय में जहाँ तर्क संग्रह नामक ग्रन्थ का सरल एवं सुबोध भाषा में प्रणयन किया वहीं उसकी दोपिका नामक टोका से इस ग्रन्थ के प्रौद्ध स्वरूप का परिषय कराया। न्याय शास्त्र में तत्त्वविन्तामीण की इंदीधित की ट्वाख्या तथा तत्त्व विन्तान मीण आलोक की सिद्धान्नन नाम की ट्याख्या लिखकर इन दोनों ग्रन्थों के ग्रुद्ध स्वरूप का उद्घाटन कर अध्येताओं का मार्ग प्रशस्त किया।

त्थाकरणशास्त्र में महाभाष्य की कैयट कृत प्रदीप टीका के उद्योतन त्थाख्यान के द्वारा महाभाष्य के प्रमुख स्थलों का विवेदन करते हुए जहाँ उसके प्रमुख स्थलों पर अपना स्व-तंत्र विवार स्थापित किया वहीं पाणिनि सूत्रों पर महत्त्वपूर्ण "पाणिनीसूत्र द्वीत्त" नामक ग्रन्थ की रवना कर सूत्रों के अध्ययन का सरल स्वस्य स्थापित किया। पूर्व मीर्मांका में न्याय सुधा त्याख्या 'राणकों जीवनी तथा तंत्र वार्तिक की हुबो धिनी टीका इनके पूर्वमीमांस् शास्त्र के प्रौद्रतम ज्ञान के उदाहरण है।

उत्तरमीमांसा शास्त्र में ब्रह्मसूत्रों पर ब्रह्मसूत्र वृत्ति मिताक्षरा तथा तत्विविक धीपन नामक ये दोनों ग्रन्थ अद्वेत वेदान्त के बहुमूल्य धरोहर है। जिनमें आवार्य अन्नंभट्ट कम से कम शब्दों में मूल ग्रन्थ के भाषों का पूर्ण स्वरूप प्रस्तुत कर ग्रन्थ को सुबोध बनाने में प्रकृट एवं सफल प्रयत्न किया है।

ब्रह्मसूत्र वृत्तिः मिताक्षरा का साधारण परिवय

ब्रह्मसूत्र वृत्ति मिताक्षरा ब्रह्मसूत्रों पर एक ऐसा वृत्ति ग्रन्थ है जो सूत्रों के अर्थ-निर्देश के साथ-साथ उनके पूर्ण स्वरूप का ज्ञान कराता है। सूत्रों के प्रत्येक अंशों का स्वरूप,फट करते हुए वृत्ति जार इस तरह उसके तात्पर्य को स्थापित करता है कि शामान्य विषय से संबंधित तत्त्व को जानने वाला व्योक्त भी इनके तात्पर्य से अवगत हो जाता है यथा प्रथम अध्याय के प्रथम पाद का यह सूत्र प्रष्टव्य है-

।। ईक्षतेनिशब्दम् ।। ५ ।।

वृहम तक्षणस्य प्रधानादावितन्या चितपरिहारयेदभाधकरणम्। सांख्यादिपरिकत्तित प्रधानादिकं जगत्कारणं न भवति। तत्र हेतु: अशब्दिमिति। हेतुगम विशेषणमेतत्, अशब्दत्वात् अवेदमूलत्वादिति। अवेदमूलत्वे हेतु: ईक्षतेरिति। "सादेव तो म्येदम्म आसोदेकमेवद्वितीयम्" इत्युप्त्रम, "तद्भित बहु स्यां प्रणायेयेति तत्तेजो इस्जत्म हृष्ठा ६ • 2 • 1 • 3 हे तथा "आत्मा वा इदमेक स्वाम आसीत् नक्षान्यत् किन्यन मिन्नत् स ईक्षत लोकान्तु हुणा इति। स इमान लोकान्त्र जलता हित्तव १ रेति। १ दिनान लोकान्त्र कृति १ रेति। १ १ प्रणामसून विशेषत १ रेति। १ रेति। १ दिनादि हित्तव विशेषत हित्तव विशेषत प्रकृत्य, "स ईक्ष्मचके" "स प्राणमसून जल" हेति। १ इत्यादि हिप्तवारणहेति वात्येषु सदादिशास्य प्रतिमायस्य ब्रह्मण ईक्षान्यदेवं तेज: प्रभृति सद्दुहत्त्वप्रति पादनादयेतनस्य पूर्वकं तेज: प्रभृति सद्दुहत्त्वप्रति पादनादयेतनस्य ईक्षारिहतस्य प्रधानस्य न जगत्कारणत्यं संभवतीति।

इस सूत्र में पूर्वसूत्र से पूर्वीपरि भाव का विवेवन करते हुए सूत्रार्ध का विश्लेषण श्वीत वाक्यों के आधार पर प्रस्तुत किया गया है।

[।] ब्रह्मसूत्र - । • । • 5

^{2.} मिताक्षरा - 1.1.5

मिताक्षरा वृत्ति ब्रह्मसूत्र के सभो शारीरक भाष्य से अतंकृत 555 सूत्रों तथा 191 अधिकरणों में प्राप्त होती हैं। प्रारम्भ के वारों सूत्रों "अधातो ब्रह्म जिह्नासा", "जन्मा— वस्ययत:", "शास्त्रों वो नित्वात्", "तत्तुसमन्वयात्", में वृत्ति का स्वस्य विश्वद है। इनमें सूत्रों के तात्पर्य के साथ-साथ अन्य आक्षेपों का समाधान करते हुए अपने विवेचन के प्रमाण में श्रुति वाक्यों एवं भामतीकार आदि पूर्व मनी क्यों के कथन का विशेष स्प से उल्लेख प्राप्त होता है। वाचस्पति मिश्र से सम्बन्धित इनके द्वारा प्रस्तुत विवार जिह्नासाधिकरण का इस प्रकार है—

त्र वायस्पतिमिश्रानुसारिणस्तु –अत्र सूत्रे कर्त्तांत्येति पदं नाध्याहर्तिच्यम्, न वानु– वादत्वदोषः। सप्रयोजनानुवादे दोषाभाषात्। कर्त्तांत्यपदाध्याहारमात्रेणं च कथमनुवादत्व— परिहारः "विष्णुरूपांशु यष्ट्रां उजामित्वाय" इत्यादौ तत्य प्रत्येये सत्यप्यनुवादत्वदर्शनात् अप्राप्तत्वेनानुवादत्वे , कर्तांत्यपदाध्याहारं विनापि "तत्त्वमितः" १७१० ६०४००१ १ "अयमात्मा बृह्म"१माण्ड्व०–२१ १०० २०५०।११ १०० ४०४०। इत्यापद्वदनुवादत्वसमवा— चन्त्रनुवादत्वपरिहारायाध्याहारः।

^{। ।} वह्मसूत्र – । । । ।

² ब्रह्मसूत्र - 1 • 1 • 2

^{3·} **夏**亞田河 - 1·1·3

^{4.} श्रिड्मसूत्र - 1.1. न

^{5.} मिताक्षरा - । । । ।

अन्य सूत्रों पर मिताक्षरा वृत्ति का स्वस्य सामान्य ही है। यद्यपि सूत्रों के विषय के आधार पर पूर्वोक्त प्रारम्भिक वारों सूत्रों का व्याख्यान कलेवर दोई है।यथा प्रथम अध्याय के तृतीय पाद का 33 वा सूत्र "भाव तु बादरायणो5ोस्त हि" इस पर, तथा इसी तरह कीतपय अन्य सूत्रों में भी विषद स्वस्य प्राप्त होता है।

जिस सूत्र का भाव अत्यधिक प्रकट करने के लिए अपेक्षित नहीं है वहाँ वृत्तिकार अनावश्यक िवेवन नहीं करता। मात्र एक दो पंक्तियों में ही अपना कथन पूर्ण समझता है यथा-

।। विवक्षित गुणोपप त्लेषच ।।

2 किन्य विविक्षिता उपासनायां उपादेयत्वेन उपदिष्टा ये गुणास्यसंकल्पादयः तेषां कृद्मण्येव युक्ततरत्वादित्यः।

इसी तरह बहुत से सूत्र है जिनमें न्यून ही मिताक्षरा दृत्ति का स्वस्य प्राप्त होता

अन्नेम्ट्ट ब्रह्मसूत्र के इस मिताक्षरा वृत्ति के प्रणयन में अपने पूर्वावार्यों के साथ-साथ सबसे अधिक भामतीकार वायस्पति मिश्र से अपने को प्रभावित मानते है अतस्व इन्होंने मह्मलावरण के प्रतिद्धा वाक्य में "वृत्तिं मिताक्षरा कुर्वे भामत्यादिमतानुगाम्"इस कथन के द्वारा स्वीकार किया है। भामत्यादि इस कथन में आदि पद के द्वारा कल्पतल वैयासिक न्यायमाला आदि का भी स्वरूप इस वृत्ति ग्रन्थ को प्रभावित किया है ऐता अध्ययन से इति होता है।

^{।•} ब्रह्मसूत्र - 1•2•2

^{2•} मिताक्षरा - 1•2•2

मिताक्षरा वृत्ति को भाषा सरल, सुबोध जहाँ दृष्टियों वर होती है वहीं भावों को पूर्णस्म से हृदयह्मम कराने में यह वृत्ति ग्रन्थ पूर्ण सपल हुआ है। अत: मिताक्षरा वृत्ति भाषा एवं विवेवन की दृष्टि से सामान्य अध्येताओं के लिए वह सुगम राजपथ है जिस पर वलकर सामान्य बुद्धि ट्यक्ति ब्रह्मसूत्रों के दुर्गम ज्ञान को अल्प आयाश से ही प्राप्त कर सकता है।

ब्रह्म तुत्रकार ने अपने इस प्रशस्त्वान्थ को जिल तरह वार अध्यायों और 16 पादों के विभवत किया है। तथा जिस रीति से सुत्रक्रमानुसार भगवान शंकरावार्य का शरीरक भाष्य है वहीं क्रम मिताक्षरा वृद्धित का भी है जिसमें प्रथम अध्याय का नाम समन्वयाध्याय है। इस अध्याय में सभी वेदान्त वाक्यों का एक एकमात्र अहुत, प्रत्थगीभन्न, ब्रह्म के हो प्रति—पादन में अन्वय है। इसका निरूपण किया गया है। इस अध्याय के प्रथम पाद में स्पष्ट ब्रह्म ज्ञापक श्वीतयों का और द्वितीय तथा तृतीय पाद में अस्पष्ट ब्रह्ममाव श्वीतयों का विवार है। अर्थात् द्वितीय में उपास्य ब्रह्म और तृतीय में श्लेय ब्रह्म का विवार किया गया है। चतुर्थमाद में संदिन्ध अजा अव्यक्त आदि शब्दार्थ विषयक विवार है। इस अध्याय के प्रथम पाद में 11 अधिकरणों तथा 31 सूत्रों पर विवार हुआ। द्वितीय पाद में सात अधिकरणों तथा 32 सूत्रों पर, तृतीय पाद में 13 अधिकरण 42 सूत्रों पर और वर्तुर्थ पाद 8 अधिकरण 29 सूत्रों पर सुन्दर विवार हुआ।

दितीय अध्याय में सभी प्रकार के विरोधाभासों का निराकरण किया गया है। इस लिए इस अध्याय का नाम अविरोधाध्याय है। इसके प्रथम पाद में अपने सिद्धान्त के प्रतिष्ठापानार्थ जहाँ स्मृति , तर्काद विरोधों का परिहार किया गया है वहीं दितीय पाद में विरुद्ध मतों अं अगत दो को जो उद्धारित कर उन मतों का खण्डन किया गया है।

तृतीय पाद में एक मात्र ब्रह्म से हो आकाशादि अने कतत्त्वों के उत्पत्ति का निज़्यण

है, और जीव विषयक श्रुतियों के विरोध को उपास्थापित कर उसका परिहार बतलाया

गया है। वृत्धे पाद में जो इन्द्रियों से सम्बन्धित श्रुति वाक्य हैं उनका विरोध दिखा कर

उन श्रुतियों का भी परिहार निरूपित है। इस प्रकार इस अध्याय में विरोधी न्याय आदि

दर्शनों का खण्डन कर युक्ति और प्रमाणों से वेदान्त सिद्धान्त का ओवरोध पूर्ण रूप से

प्रतिपादित हुआ है। इस अध्याय के प्रथम पाद में 13 अधिकरण एवं 37 सूत्र व्याख्यात हुए

है। द्वितीय पाद में आठ आधिकर-ण तथा 45 सूत्रों का विवेयन हुआ है। तोसरे पाद में

17 अधिकरणों और 53 सूत्रों पर विश्वद विवार है। चौधे पाद में 9 अधिकरणों और 22

सूत्रों क्य सुन्दर विवार प्रस्तुत हुआ है।

तृतीय अध्याय का नाम साथनाध्याय है जिसमें तत् और त्वम् पदार्थ शोधन पर
विवार करके जीव और ब्रह्म के स्वस्य का निर्देश कर ब्रह्म साक्षात्कार के बहिरह्म उपाय
यज्ञ आदि तथा अन्तरह्म उपाय शम दम निदिध्यासनादि का विवार प्रस्तुत हुआ है। ब्रह्म
विद्या तथा मन के स्थिरता के सम्मादक अनेक उपासनाओं के विषय में भी विवार प्रस्तुत
हुआ है। इसके प्रथम पाद में जीव के उत्पत्ति, स्वर्ग में भीग तम्बन्धी यमलोक में यमराज
के आज्ञा से नरकमोग सम्बन्धी विषयों पर तथा स्वर्गादि लोक से आगत जीवों का आकाश
आदि में स्थित होना निरूपित है। द्वितीय पद में जीव ब्रह्ममाव से सम्बग्न्थत विषयों का
सुद्युप्ति से सम्बग्निय विषयों का परमात्मा के निर्द्युण स्व सगुण स्य का, परमात्मा की
शांक्तियों से भेद स्वं अभेद तथा भेदीपासना और अमेदोपासना के उपदेश का अभिग्राय निरू-िपत है और शरीरात्मसम्बन्ध का कथन के साथ-साथ क्रिफ्लदाता के रूप में परमात्मा का

ही प्रतिपादन हुआ है। तृतीय पाद में समस्त ब्रह्मिवद्याओं का एकता तथा भेद प्रतीति का निराकरण हुआ। क्रुक्क आनन्द आदि धर्मों का ही अध्याहार उचित है। प्रियिष्ठारत्य ल्य-- क्यत धर्मों का नहीं, इतका तथा पंचकोषों पर विचार हुआ। अनेक विधाओं का कथन होने के साथ-साथ ब्रह्मादि लोकों का गमन पूर्णात्याओं के तिए यमलोकादि का गमन, पापा-त्याओं के तिए प्रतिभादित होने के ताथ यह सम्बन्धी उपासनाएँ व्यावधात हुई है। वौधे पाद में ज्ञान कर्म तथा भिक्त का निल्पण के साथ-साथ वानप्रस्थतथा सन्यास आश्रम सम्बन्धी धर्म तथा क्रियाओं पर विधिष्ठट निल्पण हुआ है। इस अध्याय में प्रथम पाद में 6 अधिकरणों तथा 27 सूत्रों पर, हितीय पाद में 8 अधिकरणों और 4। सूत्रों पर, तृतीय पाद में 36 अधिकरणों तथा 56 सूत्रों पर, वृतीय पाद में 17 अधिकरणों और 52 सूत्रों में निताक्षर वृतित पूर्ण रूप से प्राप्त होती है।

धतुर्ध अध्याय वेदान्त स्र्वंत में फलाध्याय के नाम से जाना जाता है इसमें जीवन
मुक्ति, विदेह मुक्ति जीव की उत्क्रान्ति, पितृयान, देवयान मार्ग, सगुण और निर्मुण ब्रह्म
के उपासना के फलों के तारतम्य पर भी विवार किया गया है। इसके प्रथमियां देगेंब्रह्मविद्या
का उपदेश प्राप्त कर उसके अध्यास विन्तन मनन निविध्यासन आदि का निरूपण करते
हुए ब्रह्म के साम्रात्कार के अनन्तर ही प्रारक्ष्य कर्म के भीग का अग्निहोत्रादि कर्मी का
कर्माञ्चा उपासना से सम्बन्धित विषय विवेधन का ब्रह्मबानी को ब्रह्म की प्राप्त बतायी
गयी है। दूसरे पाद में अन्ध्रकरणों का खूक्ष्म विवेधनकर जीवात्मा की सुक्ष्मता, प्राणियों में
रिथित का विधार निष्काम ज्ञानी महात्माओं का शारीर जीव विच्छेद का तथा शरीर से
निकत्वकर जीवात्मा का सुर्वेरिशमयों में स्थित होना प्रतिमादित हुआ है। तीसरे पाद में
ब्रह्मलोक में जाने के लिए अवीरादि मार्ग का प्रतिपादन करते हुए विद्युत लोक से उपर ब्रह्म
लोक तक जीवात्मा के गमन का निरूपण परब्रह्म के प्राप्त का वर्णन प्रतीकोपासक के अति-

को प्राप्त हुए जीव का कैवल्य प्राप्त का निरूपण करते हुए अहैत के मत में मोक्ष का पूर्ण स्वरूप निरूपित करते हुए पुन: जन्म मृत्यु बन्धन के प्राप्त का अभाव प्रतिपादित हुआ है। इसमें प्रथमपाद में 14 अधिकरणो तथा 19 सूत्रों पर, हितीय पाद में 11 अधिकरण और 21 सूत्रों पर, हितीय पद में 6 अधिकरण तथा 16 सूत्रों पर तथा पतुर्थ पाद में 7 अधिकरण और 22 सूत्रों पर भिताक्षरा वृत्ति पूर्णस्य में प्राप्त होतो है।

इस प्रकार अध्याय एवं पादों के क्रम से इस मिताक्षरावृत्ति ग्रन्थ का व्याख्यान अन्नं भट्ट ने युक्तिपूर्णरोति से प्रस्तुत िया है। १इं१ सूत्र को ट्याख्या परम्परा में वृत्ति का स्थान,इसका लक्षण, मिताक्षरा में उसका समन्वय, भाष्य एवं वृत्ति में अन्तर का प्रदर्शन

सूत्र की ट्याख्या परम्परा में वृत्ति का स्थान, इसका लक्ष्ण

भारतीय संस्कृत साहित्य जगत् में प्रत्येक शास्त्रीय विषयों का एक प्रमाणिक स्वत्य प्रदान करने के लिए सूत्र संरचना को पद्धीत विकिसत हुयी। जिस वाक्य विशेष में कम
से कम शब्द हो तथा जिसका स्वस्य असंदिग्ध हो, सिद्धान्त तत्व के अलावा अन्य वस्तु का
विवेचन जिसमें न हों, जिसका स्वस्य अपने विषय में सर्वत्र प्रवृत्त होता हो तथा सिद्धान्त
के अवबोध में जिसको गति अवाधित हो जो श्रेष्ठ मनीषियों से अभिबन्ध हो वह वाक्यविशेष सूत्र कहा जाता है।

अल्पाक्षरमसंदिग्धं सारवद्विषवतो मुखम् । अस्तोभमनवद्यका सूत्रं सूत्रविदो विद्व: ।।

सूत्रों की इस परम्मरा में लगभग सभी शास्त्रीय विषयों में सूत्रग्रन्थ प्राप्त होते हैं।
यथा व्याकरण में पाणिनी आदि आचार्यों के अष्टाध्यायी प्रकृतित सूत्र ग्रन्थ, प्राप्त होते
है। यथा व्याकरण में पाणिनी आदि आचार्यों के अष्टाध्यायी प्रकृतित सूत्र ग्रन्थ, सांख्य दर्शन में सांख्य सूत्र , योग दर्शन में योगसूत्र , न्याय दर्शन में न्याय सूत्र , वैशीष्ठक में
वैशेषिक सूत्र, पूर्व मीमांसा में मीमांसा सूत्र तथा वेदान्त में ब्रह्मसूत्र आदि सूत्र ग्रन्थ प्राप्त होते हैं।

.

पराश्रीयपुराणस्य १।८-।४१

सूत्रों का स्वस्य अत्यन्त सूक्ष्म होने से उनके स्वस्यों को सामान्य स्य से विवेचन करने के लिए जिन पद्धीतयों का विकास हुआ उनमें वार्तिक, विद्वरण तथा द्वीत्त पद्धीतयों विशेष स्य से विकासत हुई।

सूतों के स्वल्प के विस्तार में जो द्याख्यान उनके स्वस्य को विकसित करते हुए एक सिद्धान्त को स्थापित किया जो लगभग दूत्रों का सहायक ग्रन्थ के समान हो जाता है। वह द्याख्यान स्वस्य वार्तिक के नाम से जानागबा। वार्तिक का लक्षण पराधार उपपुराण में इस प्रकार है-

उक्तानुक्तदुक्तानां यिन्ता यत्र प्रवर्तते । तं ग्रन्थं वार्तिक प्राहुवार्तिकता मनीषिणः ।।

णहाँ पर सुत्र में उक्त अर्थ की तात्पर्यत: प्राप्त शब्दत: अनुक्त अर्थ की तथा दो बार किथत की विन्ता अर्थात् विवार जिस ग्रन्थ विशेष में है उस ग्रन्थ विशेष को ह्वाक्य पियेष को वार्तिक कहा जाता है। वार्तिक ग्रन्थ वाक्य शब्द के हारा भी जाने जाते हैं। इस प्रकार वाक्य वार्तिक, ट्याख्यासूत्र, अनुतंत्र, अनुस्मृति, भाष्यसूत्र इत्यादि कई नामों में इनका ट्यवहार अन्य ग्रन्थ विशेषों में द्रष्टट्य है। विशेषकर के पाणिनी ट्याकरण के ग्रन्थों में वार्तिकों के लिए उपर्युक्त शब्द ट्यवहार विशेषस्य से हुआ है। वार्तिक सूत्र के वात्पर्य को विशेष स्थ में उपस्थित कर उसका एक पूरक है। उसका ट्याख्यान नहीं । क्यों कि सूत्र के अर्थ का प्रदर्शन इसमें नहीं होता। इसी लिए "उक्त"आदि शब्द स्वस्य वार्तिक

^{। •} परवार उपपुराण ४।८ । ६४

वार्तिक के तक्षण में दिखाये गये है। ब्रह्मसूत्रों से सम्बन्धित वार्तिक ग्रन्थों का उल्लेख कहीं भी नहीं प्राप्त होता है। सम्प्रति कोई भी स्ता ग्रन्थ नहीं है जो वार्तिकों के नाम से जाना जाता हो और ब्रह्मसूत्रों से सम्बन्धित कोई भी धार्तिक ग्रन्थ अभी तक प्राप्त नहीं हुआ। पाणिनी अष्टाध्यायी के उमर कात्यायनादि के वार्तिक इस रूप में विशेषतया प्रसिद्ध है। वृहदारण्यक उपनिषद् के उमर सुरेषवरावार्य ने वार्तिक ग्रन्थ की रचना की थी। जो अहैत वेदान्त से सम्बद्ध कही जा सकती है। इस विषय में आवार्य शंकर से पहले सुन्दर पाण्ड्य नामक आवार्य ने एक कारिकाबद्ध वार्तिकों की रचना की थी। शंकरपार्य ने तत्तुसमन्वात् इस सूत्र के भाष्य में इनकें वार्तिक ग्रन्थ से तीन श्लोकों को उधृत किया है, जो इस प्रकार हैं-

- गौण मिथ्यात्मनो इसत्त्वे पुत्र देहा दिवाधनात् ।
 सदृबह्मात्मा हिमत्येवं बो क्ये कार्यं कथंभवेत् ।।
- अन्वेडटत्यात्मिवज्ञानात्प्रावप्रमातृत्वमात्मनः ।
 अन्विडटः स्थात्प्रमातैव पाच्यदोषादि वर्णितः ।।
- उ॰ देहात्म प्रत्ययोगद्धतामाणत्वेन कल्पतः । ली किं तद्धेवेदं प्रमाणं त्वा 55 त्मी समयात् ।।

अन्य किसी वार्तिक ग्रन्थ का उल्लेख नहीं मिलता। यह भी वार्तिक ग्रन्थ सम्प्रति उपने पूर्ण स्वस्म में कहीं भी प्राप्त नहीं हुआ है।

िवरण वस्तुत: वह ट्याख्यान विशेष है जिसको सामान्यता टीका शब्द से ही जाना जाता है। इस तरह के ग्रन्थ लगभग सभी दर्शनों में विशेषस्य से उल्लिखित है। बहुत वेदान्त में पद्मादावार्य की पत्रवपादिका के उसर प्रकाशत्मयीत ने विवरण नामक ट्याख्यान की संरचना की। यह विवरण लगभग अपने मूल ग्रन्थ के स्वस्य को प्रकट करता है। विवरण

ट्याख्यान पद्धीत न केवल सूत्रों में अपितु अन्य ग्रन्थों में भी भाष्य वार्तिक आदि में भी पायी जातो है।

वृत्ति ग्रन्थों का विवरण ब्रह्महुत्रों में प्राचीन काल से ही हमें प्राप्त होता है।
यविष बहुत से वृत्तित ग्रन्थों का उल्लेख विशेषस्य से कहीं नहीं है। किन्तु रामानुज के "श्री
भाष्य" में बौधायन, अ टंक, द्रीमल, गुरूदेव, क्यिंदि, भरूनि आदि प्राचीन वेदान्तावार्यों
के वेदान्त ग्रन्थ ब्रह्महुत्र के वृत्ति के रूप में स्मृत हुए हैं। इनके कई सिद्धान्तों का उल्लेख
श्री भाष्यकार ने अपने भाष्यग्रन्थ में किया है। बौधायन कृत वृत्तिग्रान्थ जिसका नाम"कृतकौटि" था श्री भाष्यकार ने बड़े ही श्रद्धा से उसका उल्लेख किया है। वेदार्थ संग्रह में भी
इनके सिद्धान्तों का उल्लेख रामनुज ने किया है।

रामानुजायार्थ ने वेदान्तकार नाम की एक टीका तथा वेदान्तदीप नाम की दूसरी टीका ब्रह्म्यूनों पर की थी। इन दोनों में वेदान्तकार तथ्यक्षर तथा वेदान्तदीप विस्तृत स्वरूप थाला है। ये दोनों ग्रन्थ दृत्ति के समान होने से दृत्ति कहे जा सकते है। माध्य सम्प्रदाय 14 थीं शताब्दी में स्वामी आनन्दतीर्थ जो बाद में मध्वायार्थ के नाम से प्रतिद्व हुए उन्होंने ब्रह्मयूनों पर अनुद्याख्यान नामक अल्पाक्षर दृत्ति का प्रणयन किया था। 17 वीं शताब्दी के लगभग प्रतिद्व अन्तं भट्ट ने मिताक्षरा नाम की दृत्ति का प्रणयन ब्रह्म-यूनों पर किया जो सारगर्भित, सरल, सुबोध होने के कारण अधिक लोकप्रियहुई।

वृत्ति शब्द के संस्कृत साहित्य में यद्योप कई अर्थ माने गये हैं उनमें से सूत्र विवयक व्याख्यान भी एक अर्थ माना जाता है। विश्वकोषकार ने "वृत्तिविवरणाजी को को शिन्ति क्यादिष्ठ वेष्ट्यते" इस कथन से व्याख्यान जी विका तथा को शिकी आ स्मटी आदि में वृत्ति शब्द की प्रवृत्ति मानी है। इसो तरह मेदनी कोषकार ने "वृत्तिविवरणाजीव को शिक्यादि प्रवृत्ति मानी है। इसो तरह मेदनी कोषकार ने "वृत्तिविवरणाजीव को शिक्यादि प्रवृत्ति इस कथन से तथा त्रिकाण्डकोषकार के समान ही पूर्वोक्त अर्थों में वृत्ति शब्द

की प्रवृत्ति मानी। यद्योप सामान्यतया विवरण, विवृत्ति तथा वृत्ति और व्याख्यान शब्द सामान्यतया पर्याय के रूप में समुपिस्थत होते हैं। पूर्वीक्त कोष्ण्रान्थ के द्वारा इनकी पर्यायता स्पष्ट होती है। तथापि प्रत्येक स्थल में इनका पृथक उल्लेख एवं स्वरूप विद्याद्धाः इन्हें आपस में पृथक करता है। वृत्ति शब्द को व्याख्यान शब्द से उल्लेख करते हुए पराधार उप उपुराण में इसका लक्षण लिखा गया है यथा-

पदच्छेद: पदाधीक्तिर्विग्रहो वाक्य योजना । आक्षेपश्च समाधानं च्याख्यानं पञ्चलक्षणम् ।।

जिसमें सूत्र के पदों का विच्छेद किया गया हो, पदार्थी का पूर्णस्प से विवेचन हो, समस्त पदों के विग्नह का प्रदर्शन हो, वाक्य समुचित योजनाबद्ध हो, विषय सम्बिन्धत आक्षेपों का कथन हो और उनका सिद्धान्त सम्मत समाधान हो, ऐसे विवेचक स्वरूप को व्याख्यान या वृत्ति कहते है। इसी ही विषय को पाणिनी सूत्रों के का भिकाष्ट्रितकार आयार्य वामन मह्मलायरण में प्रतिद्धा वाक्य के कथन में वृत्ति का एक सामान्य सा लक्षण प्रस्तुत किया है यथा -

2 "इष्टुयुपसंदयानवती शुद्धगणा विवृत्त ग्रुद्ध सूक्षार्था: । ट्युत्पन्नरूप सिद्धिवृत्तिरियं काशिका नाम ।।

जिस ट्याख्यान विशेष में अभिलिषित लक्ष्यों का सूत्र के द्वारा संग्रहित किया गया हो, जिसमें सूत्रों में परिगणित विषय वस्तु का यथार्थ विवेषन हों, सूत्रों के गूढ़ अर्थी का जिसमें सम्यक कथन हो, सूत्रों से सम्मादित सिद्धान्त के मूल तत्त्वों का जिसमें पूर्णस्म से सिद्धि हो उसे वृत्ति कहा जाता है।

^{। •} पराभार उप पुराण । १९। ७

^{2.} का शिका वृत्ति मह्गला चरण

मिताक्षरा में उसका समन्वय

वृत्ति के सामान्यतया इन दो लक्षणों में प्रथम लक्षण ट्याख्यान मात्र का परिलक्षित होता है। किन्तु हितीय लक्षण एक वृत्तिकार के द्वारा लिखा गया है इस लिए यह वृत्ति—मात्र के अधिक समीप में है। वैसे इन दोनों का लक्षण इस ग्रन्थ विशेष में स्पष्ट रूप से उप-लब्ध होता है। यद्यीप प्रथम लक्षण में आक्षेम तथा समाधान की स्थिति सभी सूत्रों में नहीं प्राप्त होती है। तथापि पदच्छेद पदार्थकथन, विग्राह तथा वाक्ययोजना भी धकांश सूत्रों में उपलब्ध होते हैं। इसके उदाहरण के इस में ब्रह्मसूत्र — मिताक्षरा वृत्ति के हितीय सूत्र प्रस्तुत किया जा सकता है। इसमें पूर्वसूत्र "जन्माद्यस्ययत:" से संगति के कथन के साथ सूत्र के पदों का विच्छेद, पदार्थों का कथन तथा विग्रह और वाक्यों का संयोजन अधोलिखत है—

2 "शास्त्रयो नित्वात् "

"पूर्व क्रगत्कारणत्वेन सर्वज्ञत्वं ब्रह्मिस्सदं, तत्रीवाधिक सर्वज्ञत्वे हेत्वन्तरमुच्यतेश्वास्त्र योगित्वादितिश्व। शास्त्र वेद:, तद्योगित्वं तत्कर्तृत्व, वेदेकर्तृत्वादीप ब्रह्मणस्सर्वज्ञत्वीमत्यर्थ:।"

उ अथ वा वेदनित्यत्वह्वह्य्णो विषयोनिता ।

नेति शङ्कामपार्क्तु शास्त्रयो नित्वमुच्यते ।।

अस्मिनपक्षे श्रीतम् तिहातेव सङ्गति:। पूर्वसूत्रो कत जगत्कारणत्वस्यव समर्थनात् । "अस्य महतो भूतस्य नि:श्रीसतमेतद्यदृग्वेदों, यजुर्वेदस्सामवेद:" श्रृष्ट्वा २-४-१०॥ इति वाक्यं विषय:।

[।] ब्रह्मसूत्र । । । 2

^{2•} ব্রহ্মার 1•1•3

उ॰ । ब्रह्मसूत्रीमताक्षरावृतित । • १ • ३

अस्य, नित्यसिद्धस्य ब्रह्मलाः निष्यास इवानायासेन वेदः सिद्ध इत्यर्थः। ब्रह्म वेदं न करोति, करोति वेति सन्देहे, न करोति, "वाया विरूप निरूपया" इति नित्यत्वश्रवणात्।अस्मिन्म-न्त्रे विरूपेति देवतां संबोध्य नित्यया वाया स्तुतिं प्रेरयेत्येवं प्रार्थ्यते। नित्या वायवेद एव ।

इस सूत्र के वृत्ति में आक्षेप और समाधानभी समाहित हुए है। यथा-

"ननु "यतो वायो निवर्तन्ते" हैते १०२ • १ इति श्वते: वेदवेद्यत्वमीप कथीमित येन्न वेदान्तजन्यवृत्ति विषयत्वेन शास्त्रयो नित्वम्। येतन्या विषयत्वेना प्रमेय्द्धामीत श्वत्युपयते रिति।

इस तरह यह लक्षण सभी सूत्रों में संघाटत होता है। कुछ सूत्रों में पूर्ण लक्षण के घाटत न होने पर भी औषिक स्वरूप प्राप्त होने के कारण वह द्वात्त के रूप में तथैव स्वीकार्य है जिसमें पूर्णलक्षण संघिटत होता है। क्यों कि सूत्रस्थ विषयों का जितना विवेच्य स्थल होगा उतना ही विवेचन उसका सम्भव है उसमें अधिक नहीं। अत: द्वात्त के पूरे लक्षण सभी सूत्रों में प्राप्त नहीं होते। यथा निम्नां कित सुत्र को द्वाता में कतिपय द्वात्त लक्षण ही प्राप्त होती है।

इसी प्रकार अनेक सूत्र है जिनमें पूर्व तक्षण तंघटित नहीं होता। फिर भी उन सूत्रों के ट्याख्या विशेष द्वीता माने जाते हैं।

² " मान्त्रवर्णिकमेव च गीयते"।

उ "किन्य- आनन्दमय: परमात्मेव। कुत: यहमान्मान्त्र वर्णिकमेव मन्त्रवर्णप्रीतपाद्यमेव "सत्यं ज्ञानमनन्नतं ब्रह्ण रूति। २ । । रू इति मन्त्रवर्णप्रीतपाद्यं परं ब्रह्मेव, "अन्यो ५ न्तर आत्मा- नन्दमय: " रूति। २ • ५ इति प्रातिपाद्ये। मन्त्रब्रह्मण्यारेकार्थ्यादित्यर्थ:।

[।] ब्रह्मसूत्र मिताक्षरा वृत्ति । । । उ

² ब्रह्मसूत्र 1 • 1 • 6 • 15

उ॰ मिताक्षरवृत्ति । • 1 • 6 • 15

वस्तुत: इस च्याख्यान तक्षण में पदच्छेद पदार्थकथन विग्रह एवं वाक्य संयोजन अधिक प्रधान है। आक्षेप एवं समाधान उनके अपेक्षा गौड़ है। अतरव सभी सूत्रों में ये प्राप्त नहीं होते।

दितीय आयार्य वामन कृत वृत्ति का कोशका वृत्ति के मह्मलायरण में स्थित पूर्वोकत वृत्ति तक्षण ही इस मिताक्षरा वृत्ति ग्रन्थ में संचिद्धिकिया जा सकता है। इष्टुप संख्या—
नामि का तात्पर्य है कि सूत्र में असंग्रहित किन्तु आवश्यक विषय का संग्रहण जिसमें हो। इस
वृत्ति में भो सूत्र में अनुनिवित किन्तु आवश्यक विवेयनों का संग्रह िक्ष्या गया है। विशेष
त्य से सूत्र प्रतिपादित विषय की परिपुष्टि में श्लोत वाक्यों का कथन इससे सम्बोन्थत कहा
जा तकता है। शुद्धणा का तात्पर्य है सूत्रों में परिगणित विषयवस्तु का यथार्थ विवेयन जिसमें
हों। किन्तु गृद्ध सूत्रार्थ का तात्पर्य है जिसमें सूत्र के गृद्ध अर्थों का पूर्ण विवरण प्रस्तुत किया
गया है। और च्युत्पन्तस्य सिद्धि का तात्पर्य है सम्मादित सिद्धान्त के मूल तत्त्वों का जिसमें
पूर्ण रूप से सिद्धि हो। तथापि पूर्ण तक्षण युक्त प्रारम्भ के वारों सूत्रों में दिशत मिताक्षरा
वृत्ति सभी तक्षणों से युक्त है। उदाहरणार्थ द्वितीय सूत्र के वृत्ति का कुछ अंश द्रष्टट्य है—

"प्रथमतुत्रे: ब्रह्ममी मांसासा: प्रतिज्ञातत्वात्, तस्यात्रच लक्षणप्रमाणसमन्वया विरोध साधनपत विषयतया अनेक विधत्वेऽपि, प्रथम ब्रह्मण:प्रधान्या त्तल्लक्षणार्थं सूत्रं "जन्मा घस्य यतः" इति। "यतो वा इमानि भूतानि जायन्ते। येन जातानि जीविन्त। यत्प्रयन्त्यभितंवित्रान्ति। तिद्विज्ञासस्य। तद्व्वद्वेति १तै० उ॰।१ इत्येतद्वाक्यविदिष्टानां जन्मिस्थिति विवित्यानां जन्मिदिशित बहुवी दिणा निर्वाः। तत्र अतद्वुणसंविद्यानधङ्की द्वी, जन्मादी अस्येति

.

मिताक्षरा वृतित । । । 2

निर्देशः। तहुणसिवज्ञानेऽपि उद्धतावयकोदसमुदायस्यान्यपदार्थत्वे, स्त्री लिंगपु लिङ्गयो जनमा दि स्योति निर्देशस्यात्। सर्वत्र वर्णान्तराधिकये गौरवं स्थापिति सूत्रकारेण नपुंसकलिङ्गनिर्देशः कृतः। जनमिस्थितिमङ्गं समासार्थः। तद्गुप्ससंविज्ञाश्च बहुब्री हिः। पूर्व सूत्राहब्रह्य पदमनुवर्तते। तच्छब्दश्चात्याहार्थः। तेन अस्य प्रपञ्चस्य यतस्सकाश्चाजनमादि भवति, तद्ब्ब्रह्येति सूत्रार्थः।

जिन सूत्रों में यह लक्षण पूर्णात्म से प्राप्त नहीं होता उनमें वही सूत्र आ सकते हैं।
जिनमें आवश्यक स्वल्म का या लक्ष्यादि का उन्हीं में कथन हो, सूत्र का सामान्य अर्थ ही
अभिवसित हो, जिनमें वस्तु का परिगणन न हो। अन्य सभी सूत्र के वृत्ति ग्रन्थ पूर्णाल्म से इस
लक्षण के अन्तर्गत आते है। न्यून लक्षण वाले सूत्र के वृत्ति ग्रन्थों में उदाहरण स्वल्म निम्निलिखित
सूत्र का वृत्ति ग्रन्थ द्रष्टत्य है-

" अतस्व न देवता भूतञ्च"।

2 देवता व भूतं व देवताभूतं, रक्वद्भावात्। द्वयमि न वैश्वानरशब्दाभिधेयम्। कृत: विश्वा स्व, पूर्वोक्तेभ्यो हेतुःय:। युर्धाकादेक्षमध्यासामञ्जल्यादिति भाव:।

इसी तरह अन्य सूत्रों में भी न्यून लक्षण युक्त वृत्ति ग्रन्थ प्राप्त होते हैं। प्रधीप सर्वलक्षणयुक्त ही व्याख्यान विशेष वृत्ति शब्द से गृहित होना वाहिए तथापि स्वरूप बोधक विशेष लक्षणों से युक्त सामाद्र्य अह्गों से हीन मनुष्यादि व्यक्तियों में मनुष्यादि शब्द व्यवहार यप्रयुक्त व्याख्यान विशेष में ही करना अतार्किक नहीं कहा जा सकता। अतः पूर्ण तथा न्यून लक्षण युक्त समस्त ब्रह्मसूत्र के इस व्याख्यान विशेष में वृत्ति शब्द का व्यवहार सर्वथा उचित है। तथा इसका अपलाप करना अनुचित है।

^{। •} ब्रहमधूत्र -1 • 2 • 3 • 27

मिताक्षराचृतित । • 2 • 3 • 27

भाष्य एवं वृत्ति में अन्तर का प्रदर्शन

वृत्ति का लक्षण पूर्व में दर्शाया गया था कि जिसमें ट्याख्येय पदों का विच्छेद, पदार्थों का कथन, समस्त वाक्यों का विग्रह प्रदर्शन, ं अवित वाक्यलेजना तथा सूत्र से सम्बन्धित विषय के आक्षेपों का स्थापन और उनका समाधान हो उसे वृत्ति या ट्याख्यान कहते है-

पदच्छेद: पदार्धी क्लिवग्रहो वाक्ययेजना

आक्षेपश्च समाधान ट्याख्यानं पञ्चलक्षणम् ।।

जिस ट्याइध्यान विद्योष में सूत्रों के अनुसार सुतार्किक वाक्यों से सूत्र के अर्थ का वर्णन हो और स्वत: कथित प्रमाणिक पदों का जिसमें वर्णन हो उसे भाष्य के जानने वाले लोग भाष्य कहते हैं-

"सूत्रार्थो वर्ण्यते यत्र वाक्येत्सूत्रानुसरिभिः

स्वपदानि व वर्ण्यन्ते भाष्यं भाष्यीवदो विदुः ।।"

वृत्ति ग्रन्थ सामान्यता सूत्रों के उसर तथा शास्त्रीय विषयविशेष के आवार्यों के कारिकार्यों के उसर प्राप्त होती है। लग्न्म यही स्वरूप भाष्य का है। भाष्य भी सूत्रों पर ही प्राय: होते है। यद्यप दोनों ट्याख्यान विशेष हैं। दोनों नेट्याख्येय वस्तुविशेष का पूर्ण विवरण प्रस्तुत किया जाता है। दोनों में आक्ष्म तथा समाधान का समायोजन होता है। विग्रह आदि का भो कथन भाष्य ग्रन्थों में भो द्यात्त के समान ही प्राय: उपलब्ध होता है पित इन दोनों में कौन सा दृदतर भेद है। जिसके कारण एक ट्याख्यानविशेष ही दृत्ति के नाम से तथा दूसरे ट्याख्यान विशेष को भाष्य के नाम से जाना जाता है।

⁽पराधर उप पुराण 18-17

[•] पराशर उप पुराण 18-15

इस विषय में समीक्षात्मक विवार निम्नितिखतानुसार प्रस्तुत किया जा सकता है-

वृत्ति ग्रन्थ में सूत्रस्थ पदों के विच्छेद पदार्थों का कथन विग्रह प्रदर्शन वा त्य संयोजन, आक्षेप तथा समधान के होने पर भो धूत्राथीं का वाधक एवं साधक प्रमाणों के साथ-साथ एक अपूर्व जिस अर्थ का प्रतिपादन होना वाहिए इसका प्रतिपादन न होकर सामान्य अर्थ का ही प्रतिपादन होता है। जैसे ब्रह्मसूत्र मिताक्षरा में ही बारों आदि के धूत्रों में एक विशव विवार के प्रस्तुति में उस अधीवशेष की उपलब्धि नहीं हो पाती जो हमें शांकरभाष्य के विकेवन्से प्राप्त होती है। न ही किसी भी अन्य व्यक्त ग्रन्थ में उस अर्थ विशेष की पूर्ण विवेचन के साथ उपलिष्य होती है। अतस्व वृत्ति ग्रन्थ एक स्वतंत्र अस्तित्व है। उसी तरह भाष्य ग्रन्थ का भी एक अपना स्वतंत्र अस्तित्व है। दोनों की किसी एक गतार्थता नहीं हो पाती। किन्य भाष्य ग्रन्थ में तिद्वान्त रूप से प्रतिपादित अपने वाक्यों का भी ट्याक्यान होता है, जो भाष्य के लक्षण के "स्वपदानि व वर्ण्यन्ते" इस पद समुध से ज्ञान होता है, उसका वृत्ति ग्रन्थ में पूर्ण अभाष विद्यमान है। क्यों कि वृत्ति गुन्थों में अपने से न तो किसी सिद्धान्त विशेष का कथन होता है और न ही अपने पदों का व्याख्यान। अपित न्याख्य वाक्य का पूर्ण विवरण प्रस्तुत किया जाता है और उससे सम्बीन्थत आक्षेपों का समाधान कर ट्याख्येय ग्रन्थ से प्रातपादित सिद्धान्तों का ही स्थापन किया जाता है।

इस तरह भाष्य तथा वृत्ति के ट्याख्यान स्वरूप में कुछ नाममात्र की साम्यता होने पर भी आवायक तत्त्व विवेचन के स्वरूप में पर्याच्त भेद होने के कारण दोनों का स्वतंत्र अस्तित्त्व मानना ही उचित है। और किसो भो सूत्रादि ग्रन्थों के भाष्य ग्रन्थों का अध्ययन तभी अधिक सुगम होता है जब वृत्ति ग्रन्थों का अध्ययन उसके पूर्व, पूर्णरूप से िया गया हो क्यों कि सुत्र से सम्बन्धित तात्पर्य और विवेच्य पदार्थ का पूर्ण सामान्य ज्ञान भाष्य से प्राच्त

ट्य विशेष ज्ञान में सहायक होता है। अत: भाष्य जहाँ प्रौढ़ ज्ञान के लिए आवश्यक है,वहीं सामान्य ज्ञानार्थ वृतित्रान्थ नितान्त आवश्यक है।

ब्रह्मसूत्रों पर भाष्यग्रन्थ

ब्रह्मसूत्रों पर लगभग सभी प्रमुख आचार्यों के ट्याख्यान है और वे ट्याख्यान भाष्य के लक्षण के अनुसार होने के कारण भाष्य के नाम से जाने जाते हैं। आचार्य शंकर ने अद्वेत मत की स्थाना के लिए ब्रह्मूत्रों पर शारीरक भाष्य की संरचना की थी तो वहीं आयार्थ भारूरकार भेदाभेद मत की स्थापना के लिए भास्कर भाष्य की संरचना की।आवार्य रमानुज विशिष्ट्यदेत मत की स्थाना के लिए श्रो भाष्य नामक एक विशिष्ट भाष्य ग्रन्थ का प्रणयन किया। द्वेत मत के स्थापना के लिए ब्रह्मसूत्रों पर मध्वाचार्य के पूर्णमूज्ञ भाष्य का महत्त्व विशेषस्य से उल्लेखनीय है। वेदान्त परिजात् नाम के भाष्य के द्वारा निम्बकावार्य ने जैसे हैताहैत मत की स्थापना के लिए संरचना की। उसी तरह आवार्य श्री कंठ ने शैव विशा-हटाहैत मत की स्थाना के लिए शैव भाष्य का तथा बीरशैव विशिष्टाहैत मत की स्थापना के लिए "श्रीकरभाष्य" का आचार्य श्रीपति ने प्रणयनिकया। आचार्यवल्लभ ने अधुनाष्य की संरचना करके श्रद्धादेत मत की स्थापना की। विज्ञानीभ्यु का विज्ञानामृत भाष्य ब्रह्मसूत्रों पर अविभागाद्वेत मत की स्थापनार्ध संरोचत हुआ। इसी तरह "अनित्योदाभेद" मत की स्थापना "गोविन्द भाषय" के द्वारा आचार्य बलदेव ने की। इस तरह ब्रह्मसूत्रों पर भाष्य ग्रन्थों की परम्परा में पूर्वोक्त भाष्य ग्रन्थ हमें प्राप्त होते हैं। यद्यीप आधानिक विवासक

हिन्दी भाषा में अनेक ट्याख्यान ग्रन्थों का प्रणयन किया किन्तु भाष्य के लक्षण को धारण निक्त करते वे ट्याख्यान ग्रन्थ भाष्य कहे जा तकते। अत: ब्रह्मसूत्रों पर पूर्वोक्त भाष्यों का ही विवरण हमें प्राप्त होता है अन्य का नहीं।

0 0 0 0 0

दर्शन तत्त्व ट्योक्त के जीवन को उत्तमोत्तम स्वरूप प्रदान करने का वह मह-तत्त्वपूर्ण ज्ञान निः स्थि है जिसके द्वारा जिज्ञासु ट्योक्त है क्लिक्ट होना संसार एवं परमार्थ का यथार्थ ज्ञान करके जीवन को परम लक्ष्य को प्राप्त करता है। दर्शन न केवल परम तत्त्व के प्रापक है, अपितु सामाच्य ट्यावहारिक जीवन में भो ट्योक्त पूर्ण जीवन दृद्ध इच्छा शक्ति से युक्त हो सपल बनाता है। भारतीय दर्शन में सांख्य आदि छह दर्शनों में वेदान्त दर्शन सबसे विशिष्ट है। क्यों कि इसमें ब्रह्म, जीव जगत्, तथा माया के स्वरूप का पूर्ण विवेचन के साथ परम तत्त्व का पूर्ण ज्ञान विद्यमान है। ट्योक्त उसके अध्ययन से अपने जीवन जीवन-मुक्त की अवस्था तक पहुँचा देता है।

वेदान्त दर्शन के तत्त्व हमें वैदिक संहित ग्रन्थों से ही प्राप्त होते हैं। जहाँ भी परब्रह्म का वर्णन है वहाँ उसके विराट स्वरूप के वर्णन में हमें वेदान्त दर्शन की कई सिद्धान्त सम्मत बाते प्राप्त होती है। उदाहरणार्थ अग्वेद संहिता का यह मन्त्रांश इस प्रकार है।

"स्वो अक्षरे परमे ट्योमन्यह्मिन्देवा अधिविषवे निषेषु:"।

इस श्रीत वाक्य में ब्रह्म में ही सभी वेदों को तथा देवताओं को अधिकिठत बतलाया गया है यहाँ आकाशवाणी ट्योम शब्द का प्रयोग ब्रह्म के लिए आया है। इस तरह के अन्य बहुत रे उदाहरण हमें संहिता ग्रन्थ के प्राप्त होते है जिनमें वेदान्त दर्शन के तत्त्व किसी न किसी रूप में प्राप्त होते हैं। ब्राह्मण्डान्थों तथा आरण्यक ग्रन्थों में भी वेदान्त दर्शन के तत्त्व कहीं आंशिक रूप में तो कही अपनी विशिष्टता के लिए प्राप्त

होते हैं। शतम थ ब्राइमण में याज्ञवल्क्य एवं जनक का विवरण अनेक वेदान्त के दार्शनिक तत्त्वों से भरा हुआ है। तैत्तरीय ब्राइमण और रेतरेय ब्राइमण में भी हमें वेदान्त दर्शन के तत्त्व हमें प्राप्त होते हैं। यथा-

शत्त्राह्मण-"यथा ब्रीहिर्वा यवो वा श्यामाको वा श्यामाकतण्हुलो वैवनयन्तरात्मा-त्पुरुको हिरण्यमय:१।•63•2१

2 तेतिरीय ब्राह्मण-"तस्भादा एतस्मादात्मन आकाशः संभूतः" (ते० 2 · 1)

उ रेतरेय ब्राइमण-"तस्य देवाताचे हीर्क्यृहीतं स्थान्ता ध्यायेद्वषद् करिण्यन्।"

आरण्यक ग्रन्थों में तो उपासना के नियमों के साथ-साथ आत्मर्स्शन का भी स्वस्म प्राप्त होता है जिनमें ब्रह्म का विवेचन तो है ही साथ-साथ उनके उपासनाओं का भी तथा अन्य श्रवणादि नियमों का विवेचन प्राप्त होता है। उदाहरणार्थ आरण्यक ग्रन्थों के अंश इस प्रकार है-

4 "रेत ट्येवं बहवूबा महत्युक्ये मीमांसन्त स्वमज्नाव्यवर्यव स्तं महाप्रते छन्दोगा:"।

उपनिषद् ग्रन्थ तो ब्रह्म प्रतिपादन या यो कहा जाय कि न केवल वेदान्त दर्शन के अपितु सभी दर्शनों के तत्त्व किसी न किसी हम में उपनिषद् ग्रन्थों से प्राप्त होते हैं। अत: वेदान्त दर्शन का तो मूल होत उपनिषदों को ही माना जाता है।

^{1. 40} PL \$10.8.3.5

^{2∙} तै। ब्राह्मण {2-1}

उ॰ ऐ० ब्रा० १३-८-।१

होते. हैं। शतमध ब्राहमण में याज्ञवल्क्य एवं जनक का विक्रण अनेक वेदान्त के दाशीनक तत्त्वों से भरा हुआ है। तित्तरीय ब्राह्मण और ऐतरेय ब्राह्मण में भी हमें वेदान्त दर्शन के तत्त्व हमें प्राप्त होते है। यथा-

। शत्काङ्मण - "यथा क्रीहर्वा यवो वा श्यामाको वा श्यामाकतण्डुलो वैवमयन्तरात्मात्पुरूषो हिरण्यमय: ११-६३-२१

2. तैतिरीय ब्राह्मण- "तस्माद्वा एतस्मादात्मन आकाशः संभूत:"∮तै० 2•।∮ 3. ऐतरेय ब्राह्मण -"तस्यैं देवातावै हविर्गृहीतं स्थान्तां ध्यायेद्वषद् करिण्यन्"।

आरण्जान्थों में तो उपासना के नियामों के साथ-साथ आत्मदर्शन का भी स्वस्प प्राप्त होता है जिनमें ब्रह्म का विवेवन तो है ही साथ-साथ उनके उपासनाओं का भी तथा अन्य अश्रवणादि नियमों का विवेवन प्राप्त होता है। उदाहरणार्थ आरण्यक ग्रन्थों के कुछ अंश इस प्रकार है-

उपनिषद् ग्रन्थ तो श्रह्म प्रतिपादन या यो कहा जायक कि न केवल वेदान्त दर्शन के अपितु सभी दर्शनों के तत्त्व किसी न किसी रूप में उपनिषद ग्रन्थों से प्राप्त होते हैं। अत: वेदान्त दर्शन का तो मूल झोत उपनिषदों को ही माना जाता है।

^{1.} ad alo \$10.2.5

^{2∙} ते0 ब्राह्मण १२५∤

उ॰ ऐ० ब्रा० १३•८∙।।

^{4·} ऐ0 अT0 §3·2·3·12§

वेदों को ब्रह्म का स्वांस स्वस्य माना गया है। वृहदारण्यक में लिखा हुआ है अस्य महतो भ्रतस्य नि: प्रविस्तमेजधह ग्वेद:। इस तरह ब्रह्म के समान ही वेद भी नित्य स्वस्य को धारण किये हुए है इसी लिए वैयाकरण प्राब्द को नित्य मानते है, उनके यहा प्रबद्ध ही ब्रह्म है। अहैत मत में भी पारमाधिक नित्यता न होने पर भी व्यावहारिक नित्यता स्वीकार की जा सकती है। इस प्रकार वेदान्त हो दर्शन तत्त्व का उद्भव सुष्टिट के क्रम में वेदों के संहिताग्रन्थों में जहाँ उसका बोज स्थापित हुआ वहीं ब्राह्मण ग्रन्थों में वह स्फुटित हो शैशवा अवस्था की पारकर आरण्यक ग्रन्थों में कौमाया व्यतीत कर उपनिषद्ध ग्रन्थों में पूर्व यौवनावस्था के साथ-साथ प्रौद्धता को प्रमहनकरता है।

विदान्त शब्द से उपनिषदों का ग्रहण इस लिए होता है क्यों कि इनमें ब्रह्म, जगत् माथा आदि तत्त्यों का विशेष स्म से न केवल वर्णन है अपितु उनका ता त्त्विवक विवेषन भी हुआ है। इन विषयों से सम्बन्धित कोई भी ऐसा प्रश्न नहीं है जिसको उठा कर पूर्णतया समाधान न किया गथा हो। उदाहरणार्थ निषकेतोपछ्यान कठोप निषद की रखा जा सकता है जिसमें नीषकेता के माध्यम से यम के द्वारा ब्रह्म विद्या का पूरा रहस्य प्रकाशित किया गया। इसो तरह लग्भग सभी उपनिषदों में वेदान्त दर्शन के दार्शनिक तत्त्वों का पूरा विवेषन किया गया है। ऐसा कोई भी वेदान्त दर्शन से सम्बन्धित ग्रन्थ नहीं है जिसमें अपने कथन के पुष्टिट के लिए इन उपनिषद ग्रन्थों के उद्धरणकी आवश्यकता न हो। अतरव वेदों के वरम भाग होने के कारण, ब्रह्म तत्त्व के प्रतिपादन होने के कारण उपनिषद वेदान्त शब्द से गृहीत होते हैं।

^{980 2.4.10}

आवार्य शंकर ने अउपनिषदों को अपने मत में प्रमाण के लिए स्वीकार किया और उनमें वैदुष्ट्य पूर्ण भाष्य की भी संरचना को है। ये उपनिषद है— ईश्व, केन, कठ, प्रश्न, मुण्डक, माण्डूक्य, ऐतरेय, तितिरोय, श्वेताश्वर, हृहदारण्यक तथा छान्दोग्य। इनके वर्ण्य विषय में यद्यीप अनेक तत्त्वों का विवेदन हुआ है। जिसमें अनेक विद्यायें भी हैं परन्तु आत्मतत्त्व का विवेदन सबसे अधिक हुआ है। ऐसा कोई उपनिषद नहीं है जिसमें आत्म तत्त्व का विवरण प्रस्तुत न किया गया हो इसी लिए उपनिषद ब्रह्मविद्या के स्मर्नेभो स्वीकार किये जाते है।

ईश उपनिषद् में प्रारम्भ में ही सम्पूर्ण संसार को ईशवर से ट्याप्त कहा गया है अर्थात् ब्रह्म स्वरूप में ही यह संसार अस्थिर है। क्यों कि ब्रह्म से अतिरिक्त अन्य वस्तु है ही नहीं। ब्रह्म के स्वरूप का विवेवन दो रूपों में हमें प्राप्त होता है एक तो उपास्य देव परब्रह्म परमेशवर एक अट्यक्त अचिन्त्य निर्मुण परम ब्रह्म। ईशावासोपनिषद् में उपास्य देव परमेशवर का स्वरूप विशेष रूप से इन दो श्वीतथों में पूर्णरूप से प्रकट किया गया है-

अनेजदेंकं मनसो जवीयो नेनद्देवा आ प्लुवन पूर्वमर्थत् ।
तद्वावतो 5न्यान त्येति तिष्ठ तति समन्तयो मातिरश्वा दथाति।।
तदेजित तन्नेजित तद् दूरे तद्वीन्तके ।
तदन्तरस्य सर्वस्य तद्व सर्वस्थास्य वाह्यत्:।।

^{।•} ईशा उपनिषद् .. 84.58

वह परमेशवर अवल और एक होते हुए भी मन से तीच्र गतिवाला है। जहाँ तक मन की गित है उसके भी आगे वह विद्यमान है। सबके आहि ज्ञानस्वरूम इस परमेशवर को इन्द्रादि देवता भी नहीं जान पाये। वह परमात्मा दूसरों दोंड़ने वालों को स्थित रखते हुए भी अतिक्रमण कर जाता है। उनके होने पर ही उन्हीं के शांक्त से वायु आदि देवता जलवर्षण आदि को क्रिया सम्मादन में समर्थ होतेशहते है। वह परमेशवर वलते हुए भी नहीं वलते, दूर रहते हुए भी अत्यन्त समीप है, वह इस संसार के अन्दर भरा हुआ है और इस संसार के बाहर भी वारों तरफ स्थित है। इसी प्रकार विद्यातत्त्व तथा अविद्या तत्त्व को उपासना का स्वरूप हमें प्राप्त होता है।

केन उपनिषद में भिष्टय इन्द्रियादि के विषय में जब अनेक प्रकार का प्रश्न करता है तो गुरू उन इन्द्रियादि की स्पूर्ति देने वाले उस परम ब्रह्म का निरूमण करता है। उस ब्रह्म को मन वाणी कर्म के द्वारा अप्राप्त बताया गया है। वही ब्रह्म अत्यन्त विलक्षण है केवल अंश अंशी के रूप में जीवात्मा स्वं ब्रह्म का अनेद ज्ञान से ट्यितिरिक्त भी ब्रह्म ज्ञान का स्क विलक्षण स्वरूप है जिसे जानना आवश्यक है।

कठोपनिषद् में यमराज के द्वारा निष्केता को शिष्ट्य के रूप में उपस्थित करके ब्रह्म विद्या का उपदेश कराया गया है। ब्रह्म के स्वस्थ्य को प्रतिपादित करते हुए कहा गया है अणोरणीयान्महतो महीया नात्मास्य जन्तोनिहितो गुहायाम् । तमकृतु: पश्यित वीतशोको धातुप्रसादान्मिहमानमात्मन:

^{। •} कठोप निषद् १। • २ • २०१

यह ब्रह्म जीवात्मा के हृदय गुहा में स्थित सूक्ष्मातिसूक्ष्म, बड़ा से बड़ा है। इस परमात्मा की महिमा को कामना रहित , चिन्तारहित साथक ही सर्वाधार परब्रह्म परमेशवर की कृमा से देखता है। परमेशवर के इंशवर के स्म में कई स्वस्मों का वर्णन इस उपनिषद् में हैं। जीवात्मा के गीत का भी वर्णन तथा परमेशवर के स्वरूप ट्यापकता तथा निर्तिपतता का भी वर्णन है। यमराज परब्रह्म के सर्वप्रकाशता का भी प्रतिपादन करता है। इस वृक्ष की प्राप्ति ब्रह्मिवद्या और योगविधि के द्वारा ही सम्भव है।

प्रश्नोप निषद् में परमेशवर के संकल्प से ही सम्पूर्ण होिष्ट का कथन पूरी होिष्ट प्रिक्रिया का स्वल्प दिया गया है। जीवात्मा और परमात्मा के पूर्ण स्वल्प को प्रकट किया गया है। जहाँ अक्षर ब्रह्म आँकार की उपासना का वर्णन है वहीं परमात्म स्वल्प का विवेचन के साथ उनकी उपासना की आवश्यकता बतायी गयी है।

मुण्डकोप निषद् में अपरा और परा के विद्याओं के विषय का पहले विवेधन है तदन्तर संसार के सुष्टि के उत्पत्ति क्रम का स्पष्ट वर्णन है। परमेह वर के पूरे स्वरूप का निर्देश धनुष तथा वाण के रूपक के द्वारा लक्ष वेधने का प्रकार बताया गया है।

प्रणवो अनु: शरो इयात्मा ब्रह्म तल्तक्ष्यमुच्यते ।

अप्रमत्तेन देहृत्य शरवन्तन्मधो भवेत् ।।
ब्रह्म का स्वरूप आगे वर्णन करते हुए कहा गया है कि वह परब्रह्म परमेव्यरसब कुछ जानने वाला, सबकों जानने वाला जिसकी जगत में यह महिमा है कि वह परमेशवर आकाश में ब्रह्मलोक में स्वरूप से हिश्वत सबके प्राण और शरीर का नेता मनोभय हृदय कमल का आह्राय

[।] भू णहुको निषद् 2:4

लेकर अन्नमय शरीर में प्रतिष्ठित है। यह आनन्द रूप अविनाशी परब्रह्म जो सर्वत्र प्रकाशित है। धीर विज्ञान जन अपने विज्ञान से उसका साक्षात्कार करते हैं। सम्मूर्ण विश्व को
ब्रह्म से ट्याप्त बताया है- ब्रह्मैवेदं रिश्विमदं वरिष्ठिम् ब्रह्म का स्वरूप विवेदन करते समय
ऐसा अद्भुत वर्णन है कि वहाँ पर उसी के प्रकाश सब कुछ प्रकाशित हो रहा है अन्य प्रकाश
वहाँ नहीं है- तिस्य भासा सर्विमिदं विभाति सम्मूर्ण जगत् रूपी वृक्ष में जीव और ब्रह्म
को दो पिक्षियों के रूप में वर्णन कर एक को कर्ममल भी रूता के रूप में एक को निर्विप्त भाव
में स्थित निर्विपित किया गया है। आत्मा की प्राप्ति के विषय में इस उपनिषद में कहा
गया है कि जिन्होंने वेदान्त के विज्ञान से परम अर्थ को पूर्णरूप से जान लिया जो कर्ममल
के त्याग और आसिन्ति से रहित होकर शुद्ध अन्त:करण वाले हो गये है वे ही साधक गण है
परब्रह्म को प्राप्त करके अन्तकाल में ब्रह्मतीन को प्राप्त करके सर्वथा मुक्त हो जाते हैं।

माण्ड्रक्य उपनिषद् में तीनों का लों से अतीत सम्पूर्ण ह्वा को भे किया का स्वास्त पदार्थों को ओंकार का स्वस्प बता कर ओंकार और परब्रह्म को सक स्म में प्रतिपादित किया गया है इसमें परब्रह्म के चार परणों का वर्णन है। प्रथम चरण में स्थूल जगत और वैषवानर का, द्वितिया चरण में प्रकाशमय हरण्यकी स्पतेजल का, तीसरे चरण में विज्ञान आनन्दमय प्राज्ञ का और चतुर्थ चरण में निमुण निराकार निविधेष स्वस्प का वर्णन किया गया है। ओंकार से ही परब्रह्म के प्रथम तीन चरणों का वर्णन करके निविधेष उँ से निर्मुण निराकार परब्रह्म का प्रतिपादन इस उपनिषद् में किया गया है।

य: सर्वतः सर्वविद् यस्यैष महिता भीव ।
 विद्ये ब्रह्मपुरे ह्येष द्योमन्याला प्रतिष्ठितः ।।
 मनोमय: प्राण्वारी रनेता प्रतिष्ठितो ५ ने हृद्यं संनिधाय ।
 तिद्वानेन परिपश्यन्ति धीरा आनन्दस्यममुतं यद् विभाति। "मण्ड २.78

रेतरेथोप निषद में प्रतीका त्मक वर्णन के द्वारा परमात्मा के हुविट विषय संकल्प के साथ क्रमश: सुविट क्रम का उल्लेख करके अन्त में ब्रह्म के पूर्ण स्वरूप का विवेधन प्राप्त होता है। परमात्मा एकाकी था। उसके अलावा किसी भो क्रिया को करने वाला कोई भी नहीं था। उसने इच्छा किया कि में सम्पूर्ण लोकों की रवना कर और वह सम्पूर्णलोकों की रचना की। सम्पूर्ण हुविट को ब्रह्म में ही प्रतिविद्यत इस उपनिषद्कार ने बताते हुए कहा है कि यह ब्रह्म , इन्द्र , प्रजापति, सभी देवता, ये पाँचों महाभ्रत क्षुद्र एवं मिश्रित बीज अन्य वारों प्रकार के शरीरथारी जीव और जो भो प्राणी विशेष है वे सब के सब परमात्मा से ही शक्ति प्राप्त करके अपने कार्य को सम्मादन करने में समर्थ होते है, इसिलए उस परमात्मा में ही प्रतिविद्यत है। यह ब्रह्माण्ड परमात्मा के शक्ति से युक्त है और परमात्मा ही जो इस लोक का अतिक्रमण करके प्रज्ञान आत्मस्वरूप ब्रह्म के सहित सम्पूर्ण कामनायों को प्राप्त करके अर्थात् कर्ममत भोग के समाप्ति अध्यात् अपने स्वरूप में अविस्थत हो, आनन्दमय स्वरूप को पहचान कर आप्तकाम हो करके मोक्ष को प्राप्त करता है।

रेश्वारयापानज्य १-१-१-, 28
रेश्व ब्रह्मेष इन्द्र रेष प्रजायतिरेत सर्व देवा इमानि व पन्य महाभूतानि पृथिवी
वायुराकाश आपा ज्योतीषी त्येतानीमानि व श्रुद्धिमश्राणीव बीजनीतिराणि वेतराणि वाण्डजाहेन व जारूजानि व स्वेदजानि वेद्भिन्जानि वा श्रवायाव: पुरूषा
हिस्तनो यत्किवेद प्रात्निज्याम पतिज व यश्च स्थावरं सर्व तत्प्रज्ञातत्रम्।प्रज्ञाने
प्रतिष्ठतं प्रज्ञानेत्रो लोक: प्रज्ञा प्रतिष्ठता प्रज्ञानं ब्रह्म ।
स रतेन प्रजेनात्मनास्मल्लोका दुत्क्रम्याम्नीनम वर्गे लोके सर्वान् कामाना प्रताम्नवत्समनवत् ।। 4 ।। १ रेतरेयोपनिषद् उ-१-३-४।

तितरीय उपनिषद् में ब्रह्मनिन्द वल्लों में ब्रह्म के विषय में बताकर सभी काशों का स्वस्य बताया गया है और परमब्रह्म के सत्ता के विषय में पर्याप्त प्रकाश डालते हुए सुष्टिट का क्रम बताया गया है। ब्रह्म प्राप्ति का आनन्द कितना होता है इस पर पूर्णस्य से प्रकाश डालते हुये सैक्ड्रो प्रकापतियों का जो आनन्द होता है वह ब्रह्म प्राप्ति का एक आनन्द माना गया है और उस आनन्द को कामना रोहत श्रीत्रीय ज्ञानी ब्रह्म के स्वस्य को साक्षात् करके प्राप्त कर लेता है वह परमात्मा को सम्पूर्ण संसार में मनुष्यों में सूर्य आदियों में वह एक ही है जो त्यक्ति इस लोक को पार करके अन्तमय प्राणमय मनोमय और विज्ञानमय आत्मा को प्राप्त होता है वह एक उत्तम स्वस्य को धारण करता है अर्थात् ब्रह्मरूप का अनुभव करता है।

श्रुवल्ली में श्रुगु को उसके पिता वरूण ब्रह्म का उपदेश करते समय अन्न, प्राण, मन तथा विद्वान के विषय में बताकर अन्त में परब्रह्म के विषय में बताते है। शार्वणवी वारूणी विद्या में आनन्दमय परमात्मा ही ब्रह्महैं इसका निरूपण किया गया है।

ते ये शतं प्रजापतेरानन्दाः। स एको ब्रह्मण आनन्दः। ब्रोजियस्य कामामहतस्य।
स यहायायं पुरुषे यहचासाविद्वत्ये स एकः। स य एवं विदत्तमाल्लोकात्ये त्य। एतमन्नमयमात्मानमुपतंक्रामित। एतं प्राणमयमात्मानमुपतंक्रामित। एतं मनोमयमात्मानमुपसंक्रामित। एतं विद्वानमपमात्मानमुपतंक्रामित । हृतेत्तीरीथोपनिषद २.८हू
अानन्दो ब्रह्मिति व्यजानात्। आनन्दाद्वयेव खिल्वमानि भ्वतानि जायन्ते। आनन्देन
जायन्ते। आनन्देन जातानि जीविन्त। आनन्दं प्रदयन्त्याभरां विश्वन्तीति। सेषा
भागवी वास्णी विद्या परमे व्योमान् प्रतिष्ठिता। स य एवं वेद प्रतिष्ठिति अन्नवानन्नादो भवति। महान् भवति प्रजया पश्चिम्ब्रह्मवर्यसेन । महान कीर्त्या।
हतितारीयोपनिषद् -3.6ह

बेनेता वर उपनिषद् में जहाँ जगत के कारणता थों पर विचार गया है वहाँ वास्तविक कारण परब्रह्म की अधिनत्य शक्ति का कथन है। जीवात्मा परमात्मा से प्रेरित हो कर
सभी यो नियों में घुमता हुआ अन्त में ब्रह्म को ही प्राप्त करता है। इसका बड़ा सटी क
वर्णन है। यह संसार का बन्धन परमात्मा के स्वस्य को न जानने के कारण ही होता है,
उसके जानने के बाद कभी भी कर्मबन्धन नहीं प्राप्त होते। जीवात्मा के प्रकृति में तथा परब्रह्म के स्वस्य को जान तेने के पश्चात् परमात्मा का ध्यान कर तेने पर निष्यत ही
विश्वह केवल्य पद की प्राप्ति हो जाती है। इसिल्स मुख्य तत्त्व परमात्मा ही माना
जाता है जैसे अरण्य मन्धन के द्वारा औरन को प्रकट किया जाता है उसी तरह ब्रवण
मनन निष्ध्यासन आदि के द्वारा परम ब्रह्म की अनुश्चित प्राप्त होती है। उस परमात्मा को दुंदने की आवश्यकता नहीं है वह अपने ही अन्दर है। किन्तु इसकी प्राप्ति के
लिस ब्रवण आदि साथनों का अभ्यास आवश्यक है। यह परमात्मा अत्यन्त सुक्ष्म से भी

। सवीजीवे सर्वसंस्थे वृहन्ते

अस्मिन् हंशो भ्राम्यते ब्रह्मपक्रे ।

पृथगात्मानं प्रेरितारं व मत्वा

जुष्टस्ततस्तेना मृतत्वमेति ।। ६ ।। भवेताभवर

वात्वा देवं सर्वमाशामहानिः

क्षीणै: क्लेबेर्जन्ममृत्यप्रहाणि: ।

तस्याभिध्यानात् तृतीयं देवनेदे

विश्वविश्वयं केवल आप्तकाम: ॥ ॥ ॥ भवेताभवर २ ।।।

सूक्ष्म है और बड़ा से भी बड़ा है। प्रत्येक जीव के हृदयस्मी गुपा में विद्यमान रहता है जो ट्याक्ति उस संकल्प रहित परब्रह्म का साक्षात करता है वह सभी प्रकार के दु:खों से विमुक्त हो कर परमात्मा को प्राप्त करता है।

यह परमात्मा जो अजन्मा है, नित्य है, सर्वत्र व्यापक होने के कारण सभी जगह विद्यमान है। जो अजर है, पुराण है, जो वर्ण रूप रहित होता हुआ भो अपने शक्ति के द्वारा सुष्टिट के रूप में अनेक रूपों को धारण करता है। अन्त में यह सम्पूर्ण विश्व जिसमें विवित्त हो जाता है वह अद्वेत परब्रह्म है। इस परब्रह्म की दो प्रकृतिया है। उनमें एक प्रकृति का स्वरूप इस प्रकार है-

2 अजा मेंकां लो हितशुक्ल कृष्णां

बह्नी: प्रजा: सृजमानां सल्या: ।

अजो इयेको जुषमाणो उनुधोत

जहात्येनां भुक्तभोगा भजो ५ न्य: ।। ५ ।।

। अणोरणीयान् महतो महीया -

नात्मा गुहाया विहितो इस्य जन्तो : ।

तमकतुं पश्यति वीतशोको

धातुः प्रसादान्मीहमानमीशम्

।। ववेताववर -3.20%

यह प्रकृति ही इस परब्रह्म की परमशक्ति माया है और इस माया से उपिहित नित्य शुद्ध बुद्ध मुक्त स्वरूप परब्रह्म सुविट का मुख्य कारण माना जाता है यह माथाप्रजा को उत्पन्न करते वाली है। सत , रज, तम तीनों गुण वस्ली एक अजन्मा है। और एक अजन्मा जीव इसमें आसकत होकर इसका सेवन करता है किन्तु अन्य अजन्मा ज्ञानी पुरूष इस भोगी गयी माया को त्याग देता है। दूसरी प्रकृति के ल्य में यह सम्पूर्ण जीव समुदाय ही माना जाता है। अतस्य गीता में भी अपरेयीमतस्त्यन्यां प्रकृति विद्धि मे पराम्। जीक्यूतां महावाही ययेदं धार्यते जगत्।। जीव, स्प समूह को प्रकृति के स्प में स्वीकार किया गया है। इस माया को प्रकृति के स्प में स्वीकार किला करते हुए माया के संवालक के रूप में परब्रह्म को कहा गया है और उनके अवयवश्चत कार्य कारण समुदाय से इस 🐲 सम्पूर्ण को ट्याप्त बताया गया है। संगुण रूप में इस परमात्मा की उपासना का शुन्दर र्कान करते हुए निर्मुण परमात्मा का भी सुन्दर विवेचन दुष्टियोचर होता है। विद्या और अविद्या ये दोनों ब्रह्म के ही भासन में है और इन दोनोंके उपर परमेशवर का भी भासन है। यह अविद्या विनामशील जहवर्ग है तथा अविनाभी आत्मा विद्या है। और इस विद्या तथा अविद्या का प्रशासक इन दोनों से सर्वधा भिन्न पर ब्रह्म है। इस ब्रह्म को जानने से ही देवता ऋषि आदि ब्रह्मणगहुये। इस लिए इसकी प्राप्ति प्राणी मात्र के लिए अत्यन्त आवश्यक है। जीव के सूक्ष्मशारीर से सम्बन्धित स्वरूप का वर्णन करते हुये इस उपनिषद् में यह बताया गया है कि अगुंदरामात्र परिमाण वाला सूर्य के समान प्रकाशित, संकल्प तथा अहंकार से

^{। •} गीता 7.5

मायां तु प्रकृतिं विद्यान्मायितं तु महेशवरम्
 तस्यावयवभ्रतेस्तु त्याप्तं सर्विमदं जगत् ।।

युक्त बुद्धि गुण, तथा अपने स्वाभाविक गुणों के कारण हो जो सर्वधा अग्रगामी है ऐसा ही जीव अन्य जीवों के द्वारा देखा जाता है। इस जीव की शरीर सम्बन्ध से आवागमन कर्म बन्धन से ही होता है और उस कर्म वन्धन के समाप्त होने पर परब्रह्म के स्वरूप की प्राप्ति होती है। विना ब्रह्म साक्षात्कार के मोक्ष प्राप्त करना सम्भव नहीं है। सगुण उपासकों के लिए भगवत् अर्पण बुद्धि अत्यन्त आवश्यक है उससे कर्म बन्धनों का नाश होता है। उस परमात्मा की अहेतुकी कृमा से संसार के प्रति विराग होने पर श्रवण, मनन, निद्धियान सन क्रियायों के द्वारा ब्रह्म के स्वरूप के साक्षात्कार की अनुभूति होने पर जीव तथा ब्रह्म में एकता का ज्ञान होने के पश्चात् ब्रह्म का पूर्ण अनुभ्य होता है। यह ब्रह्म निष्ठव्ल है, नि-विष्य है, निरम्बन है। अमृत के परम सेतु के रूप में पूर्णरूप से स्थित है। उसी के साक्षात्कार से अमृत तत्त्वश्रमोक्षश्र की प्राप्त होती है। विना ब्रह्म ज्ञान के संसारिक दुःखों को निवृत्ति सम्भव ही नहीं है। यह परब्रह्म ज्ञान गुरू की कृपा से प्राप्त होता है।

वृह्दारण्यक उपनिषद् में जहाँ ब्रह्म के अतिरिक्त अनेक ट्यावहारिक पक्षों को जा जिय सम्बन्धी कार्यों को तथा वैदिक याज्ञ अनुष्ठान से सम्बन्धित आवार प्रणाली का विवेचन किया गया है वही अन्य देवताओं का भी विवेचन पर्याप्त रूप में आया है ब्रह्म विद्या उपनिषद् का मुख्य प्रतिपाद विषय होने के कारण ब्रह्म जा विषय विशेष के विवेचन में बीय-बीच में कई स्थलों पर उसका सुन्दर विचार प्रस्तुत हुआ है। इस उपनिषद में 6अध्यार है और प्रत्येक अध्याय में कई ब्राह्मण है यथा प्रथम में 6, द्वितीय में 6, तृतीय में 9 चतुर्थ

^{। •} निष्मलं निष्क्रियं शान्तं निरववं निङ्जनम् । अमृतस्य परं सेतुं दच्येन्थनीमवानलम् ।।

धवेताधवर 6.19

में 6 , पंचम में 15 तथा छठे अध्याय में पाँच ब्राह्मण है। प्रथम अध्याय में सुष्टि क्रम का कथन जहाँ पर निरूपित है वहाँ ब्रह्म का विवेचन किया गया है। उस मरमात्मा से सम्बन्धों पूर्ण विषय का विवेचन करते हुए लिखा है कि सुष्टि से पूर्व यह जगत अध्याकृति पश्चात् नामस्म में ध्यक्त हुआ और वह इस संसार को ध्यक्त करने वाला प्रत्येक शरीर में नख से लेकर प्रत्येक अवयव में प्रविष्ट है। शरीर की जितने भी इन्द्रिय ध्यापार हैसब उसी से संगानित है और वह तत्त्वविशेष आत्मा है और उस आत्मा का ज्ञान होने पर इस सम्मूर्ण जगत् का ज्ञान हो जाता है। इसमें अन्नमय ब्रनोमय तथा विज्ञानमय इत्यादिकोशों का प्रतिकात्मक रीति से वर्णन किया गया है। प्रत्येक इन्द्रियों कैसे अपना कार्य करती है, उनके अधिष्ट जाता या उनके मुख्य अवान्तर स्वस्म कीन कीनिधेसे इनका पूर्णस्म से प्रतिपादन किया गया है। श्री इसमें इनका पूर्णस्म से प्रतिपादन किया गया है। से ब्रह्म स्वस्म कीन कीनिधेसे इनका पूर्णस्म से प्रतिपादन किया गया है।

दितीय अध्याय में गार्ग्य और अजातमृत्व के संवाद में ब्रह्म निर्णय पर एक पूरा भास्त्रार्थ है जिसमें अजातमृत्व गार्ग्य के द्वारा प्रतिपादित ब्रह्म के खस्मों का प्रतिख्यान करके परमतत्त्व का पूर्ण ज्ञान कराते हैं। इन्होंने बताया है कि यह ब्रह्म से इस संसार की उत्पत्ति उसी तरह हुई है जैसे मकड़ी अपने तन्तुयों से जाल का निर्माण करती है। इसलिए सम्पूर्ण वस्तुजात ब्रह्म से ही है और ब्रह्म ही परम तत्त्व है।

आ नखाग्रेम्यों यथा तुर: श्वरधानेऽविहत: स्याद्विषयम्भरो वा विषयम्भरकुला
ये त न पष्टयन्ति। अकृत्स्नों हि स प्राणन्तेव प्राणोनाम भवति। वदन्वाक्याय क्रियश्वः

 श्रण्यन्तोतं मन्वानो मनस्तान्यस्यता कि कर्मनामान्येव। स योडत् एकेकमुपास्ते न स वेदाकृत्स्नो
ह्येषोऽत एकेक भवत्यात्मेत्येत्येवोपासीतात्र ह्येते सर्व एकं भवन्ति।

 श्रृह्णारण्यक । • 4 • ७१

याज्ञवल्लय मैत्रीयी संवाद में याज्ञवल्लय के द्वारा ब्रह्म तत्त्व का प्रौद्ध विवेचन हुआ है। याज्ञवल्लय बताते है कि जिस प्रकार सभी जलों का आश्रय स्थान समुद्ध, स्पर्भों का त्वज इन्द्रिय, गन्धों का घ्राणेन्द्रिय, रसों का रसेन्द्रिय, शब्दों का म्रोत इन्द्रिय, तथा संकल्पों का मन है तथा सम्पूर्ण विद्यायों का हृदय कर्मी का हस्त इत्यादि हैं उसी प्रकार सम्पूर्ण जजत का मुख्य विराम स्थान ब्रह्म है। क्यों कि ब्रह्म में ही विवेचन हो जाते है। इस संवाद में आत्मा के कई स्वरूपों का मुन्दर विवेचन हुआ है और भास्त्रार्थ के रूप में उसके पूर्ण रूप को प्रयोगिक रीति से बताया गया है। जनक और याज्ञावल्क्य के प्रसंग में भी याज्ञवल्क्य गार्गी संवाद में ब्रह्म पर प्रकाभ डाला गया है। याज्ञवल्क्य ने ब्रह्म के स्वरूप के साथ-साथ मोक्ष के स्वरूप को भी प्रदर्भित किया है और जागृत अवस्था में तथा मुष्ठीप्त अवस्था में आत्मा की स्वरूप की स्थित बतायी।

वर्तुर्ध अध्याय में जहाँ मरणोन्मुख जोव की दशा का वर्णन है वहाँ पर उसका लिह्न हम में वर्णन करने के साथ आत्मज्ञान का महत्त्व ब्रह्म दर्शन की विधि और ब्रह्मिनिक्ठा में अधिक शास्त्र अन्यास को बाधक के रूप में निरुपित करते हुए आत्मा के मूल तत्त्व को विवेचन किया गया है। इसी तरह से पाँचवे तथा छठवें अध्याय में भी आत्मतत्त्व पर प्रकाश डाला गया है किन्तु अधिकांश विवेचन यज्ञ से सम्बद्धिकायों के उमर आधारित है। इस प्रकार इस उपनिषद में सुविट क्रम, ब्रह्म , जीव तथा ईश्वर के रूप में वेदान्त दर्शन से सम्बन्धित विषयों का यथार्थ एवं विश्वद विवेचन हुआ है।

छान्दो ग्य उपनिषद् में ब्रह्म के स्वरूप की विवेधना कई प्रसङ्शों में प्राप्त होती है, इसके प्रथम अध्याय में आँकार की ब्रह्म के रूप में. जहाँ विवेधना है वहीं इसके उपासना का भी वर्णन है, ओमू को परब्रह्म के लग में परिकल्पना करके इसकी स्तुति करते हुर जिन्दों ग्य उपनिषद् में कहा गया है कि इस ओंकार से ही यह वेदत्रयी प्रवृत्त होती है, ओमू का ही उच्चारण करके अध्वर्धु आश्रावण कर्म करता है, ओमू का उच्चारण करके होता शंसन कर्म करता है, ओमू का उच्चारण करके उद्गान करता है। इस अक्षर की पूजा के लिए सम्मूर्ण वैदिक कर्म और इसो महिमा और रस के द्वारा सभी कर्म प्रवृत्त होते है।

दितीय अध्याय में यद्याप अधिक विषय सामवेद दें सम्बन्धित उपासना एवं याज्ञीय विषयों से है, फिर भी ओंकार को उपासना पर ब्रह्म के क्ष्य में इसमें भी विवेधन हुआ है। तृतीय अध्याय में गायत्री के द्वारा ब्रह्म की उपासना का स्वरूप बताते हुए ब्रह्म ज्ञान के प्रति उसकी आवश्यकता बतायी गयी है। गायत्री की त्याख्या करते हुए उपनिषद्कार कहते है कि गायत्रों ही सम्पूर्ण प्राणीवर्ग है, जो कुछ स्थावर के कंगम प्राणी दृष्टित्गोयन होते हैं सब गायत्री ही है। वाक् ही गायत्री है और वाक् ही ये सब प्राणी है यह गायत्री गायन करने वाले सभा प्राणियों की पालन करती है रक्षा करती गान करती है। ब्रह्म के वर्णन में जहाँ कार्य ब्रह्म तथा ग्रुद्ध ब्रह्म दोनों का निस्पण है वही कृक्ष में कौन कौन से आरोपित गुण होते हैं तथा ब्रह्म की उपासना की स्वरूप क्या है, सर्वदृष्टित से इसका उपासन करने वालिस्य उन सबके विषय में बताया गया है। सम्पूर्णविषय को ब्रह्म के रूप में

तेनेयं त्रयी विद्या वर्तत औ मित्याश्रावयत्यो मित शहत्यो त्युद्गायत्येतस्यवाक्ष रस्थापियत्ये मिहम्ना रसेन ।। छान्दो ग्य । • । • १६

शायत्री वा इदं सर्व भ्रुतं यदियं किं च पा गये गायत्री वा गया इदं सर्व भ्रुत गायति च त्रायते च ।। छन्दो गय ३-।२-।१

बताते हुए कहा है कि-

सर्व सिल्वदं ब्रह्म तज्जला निति शान्त उपासीत् । अथ खलु क्रतुमय: पुरुषो यथा क्रतुरिस्मॅललोके पुरुषो भवति तथेत: प्रेत्य भवति स क्रतुं कुंवीति ।।।।।

वह ब्रह्म मनोमय प्राण शरीर, प्रकाश स्वल्य, सत्य संकल्प आकाश शरीर, सर्वकूर्मा सर्वकाम, सर्वगन्ध, इस सम्पूर्ण जगत को सब ओर से ट्याप्त करने वाला वाक् रहित और सम्भ्रम शून्य है। जो एतत् गुण विशिष्ट आत्मा है हृदय कमल में स्थित रहता है और वहीं ब्रह्म भरोर के नष्ट होने तक ज्ञान होने पर अपने स्वरूप में अवास्थत हो परमब्रह्म से एकत्व को प्राप्त करता है। उस ब्रह्म की अनुभूति अनेक प्रकार के श्रवणादि साधनों के द्वारा प्राप्ता होती है। वतुर्ध अध्याय में राज जानाश्चीत रवं रैत्य के संवाद में सवर्ग विद्या के द्वारा ब्रह्म की अराधना बताया है। सत्यकामोपछ्यान में अध्ययन करते समय सत्यकाम श्रद्धमिवद्या के वारों पादों का विवेवन प्रथक-प्रथक ट्यक्तियों के द्वारा प्राप्त करता है। यह बताया गथा है। यह प्रथमपाद का ज्ञान कुछन के द्वारा तथा द्वितीय पाद अरिन के द्वारा त्रतीय पाद हंस के द्वारा तथा वर्तुर्थ पाद मद्भा के द्वारा प्राप्त करता है। इसमें ब्रह्म के जहाँ प्रथम पाद में वारों दिशायों से सम्बन्धित प्रकाशवती कलायों को बताया गया है, वहीं दिवतीय पाद में अग्नि के द्वारा पृथ्वी, अंतरिक्ष, दिलोक, तथा समुद्र की कला से ब्रह्म को निरूपित किया गया है। ब्रह्म के तृतीय पाद हंस के द्वारा अीन, सूर्य, वन्द्रमा तथा विद्वत रूप कला से ब्रह्म का निरूपण किया गया है। इसी तरह मद्भु के दारा ब्रह्म के वतुर्थ पाद का प्राण, वसु, होत तथां मन स्पी कला से निस्मण किया गया है। इस तरह सत्यकाम

छान्दीयोग्य १३-१४-११

प्रकृति के निरूपण द्वारा सभी ब्रह्म के तत्त्वों को गृहण करता है। पाँचवे अध्याय में यद्यीप कर्मकाण्ड का स्वरूप ही ज्यादा विवेचित है। ब्रह्म का साक्षात् विवेचन नहीं है। किन्तु छठवें अध्याय में आरकीण के पुत्र श्वेतकेतु के प्रसंग में तत्त्वमीस इत्थादि वाक्यों के द्वारा ब्रह्म का आत्मा के साथ अभेद को बताते हुए निर्मुण निराकार शुद्ध बुद्ध मुक्तस्वरूप ब्रह्म का वर्णन हुआ है। इसी तरह सातवें अध्याय में जहाँ अनेक मनोवैज्ञानिक स्थितियों का विवेषन है वहीं आठवें अध्याय में दहर पुण्डरीक में ब्रह्म की उपासना पर बल दिया गया 🔠 इन्द्र और प्रणापति के संवाद में आ त्मज्ञान के स्वरूप का प्रतिपादन हुआ। इसमें आ त्मा के विषय में कहा गया है कि जो वशुरादि इन्द्रियों से हम प्रत्येक अपनी-अपनी क्रियायों को करतेहैउन क्रियायों का संचलक आत्मा ही है उस आत्मा के न रहने पर ये इन्द्रियाँ अपना काम नहीं कर सकती। जो ये भोग इस ब्रह्म लोक में है उन्हें देखता हुआ इस आत्मा की उपासना क रता है वह सम्पूर्ण लोक के समस्त भोगों को प्राप्त करता है तथा आचायी के उपभोग के आधार पर परब्रह्म का साक्षातकार का अनुभव करता हुआ समस्त भोगों को प्राप्त करता है।

य पते ब्रह्मलोके तंवा परं देवा आत्मानमुपसते तस्मात्तेषा सर्वे व लोका आन्ताः सर्वे व कामाः स सर्वा वयलोकानाच्नोति सर्वावव कामान्यस्मात्मानमनुविव विजानातीति ह प्रजापति स्वाव प्रजापति स्वाव ।। 6 ।।
 शृष्ठान्दोग्य ८-१२-६१

इस इन्द्र तथा प्रजापति के संवाद में प्रजापति इन्द्र को स्वयन पुरुष का सुष्ठुप्त
पुरुष का तथा मर्त्यारोर आदि का उपदेश करके कारणस्य से आकाश संज्ञ क ब्रह्म का उपदेश किया। आकाश संज्ञक ब्रह्म का जहाँ उपदेश है वहाँ पर ये बताया गया है कि ये नाम
और स्प जिसके अन्तर्गत है वह ब्रह्म है, वह अमृत है, वहीं आत्मा है। आत्मा को ही
सम्पूर्ण स्थानों में स्वोकार किया गया है। क्यों कि आत्मा के अलावा कोई भी क्रिया संवावित नहीं हो पाती।

इस तरह प्रत्येक उपनिषदों में जहां अनेक विषयों का को अध्यात्मिक तत्त्वों से सम्बन्धित है उनका विवेदन हुआ उनमें सबसे अधिक मुख्य प्रतिपाद विषय ब्रह्म, जीव, तथा जगत् का ही विवरण अधिक प्रस्तुत हुआ है। अन्यविषयों के विवेदन गीड़ स्म में हुआ है। मुख्य प्रतिपाद ब्रह्म को मानकर ही अधिक उचित कहा जा सकता है।

आकाशो व नाम नामस्मयो निर्विहता ते तदन्तरा तद्ब्रह्म तद्मृत स आत्मा
प्रजापते: सभां वेशम प्रपेष यशो उहं भवामि ब्रह्मणानां यशो राज्ञां यशो विशां
यशो उहमनुप्रापत्ति स हाहं यातां यश: श्येतमत्कमदत्त्वायेतं विन्दु माभिगां तिन्दु
माभिगाम्।

[।] छान्दोग्य छ । १४ । १

ब्रह्मपुत्र-

उपनिषद् के सम्पूर्ण तत्वों का अतिशय मन्थन्यके भगवान वादारायण ने ब्रह्मसूत्रों की संरचना की। ब्रह्मसूत्रों की संख्या के विषय में यद्यीप पर्याप्त मतभेद है क्यों कि प्रत्येक आचार्य के भाष्य ग्रन्थ में सूत्रों की संख्या न्यूनाधिक पायी जाती है। आचार्य शंकर ने 555, रामानुज ने 545, आवार्य माधव ने 564, निम्बकायार्य 549, श्रीकंठ 545, तथा वल्लभ 554 सूत्रों में भाष्य ग्रन्थ की संरवना की। इन ब्रह्मसूत्रों को वार अध्यायों में विभक्त किया गया है। प्रत्येक अध्याय में वार पाद है। इन वारों अध्यायों के नाम भी पृथक-पृथक है। प्रयम अध्याय का नाम समन्वय अध्याय है इस अध्याय में सम्पूर्ण वेदान्त वाक्यों का साक्षात् या परम्परा के द्वारा प्रत्यगीभन्न अद्वितीय ब्रह्म में तात्पर्य दिखलया गया है। इस अध्याय के प्रथम पाद में स्पष्ट । ब्रह्म लिह्स युक्त वाक्यों का विशोध रूप से विवार किया गया है। इस पाद के प्रथम वार सूत्र अथातो बहुम जिल्लासा, जन्माधस्य यत:, शास्त्रयो नित्वात तत्तुंसमन्वयात, ये विषय की दृष्टि से अत्याधक महत्व शाली है। इन्हें चतुःसूत्री भी कहते है। कई आयार्य केवल इन वारों सूत्रों का ही ट्याख्यान किया है। सभी ट्याख्याकार इन वार सूत्रों की ट्याख्या में वैशिष्ट्य दिखलाना अपना गौरव समझते हैं। उसी अध्याय के द्वितीय पाद में उपास्य ब्रह्म विषयक उन वाक्यों का विशेष विवार है जिनमें ब्रह्म स्वल्य प्रतिपादक अस्पष्ट चिन्हों का उल्लेख है। तृतीय पाद में ब्रह्म के स्वरूप के प्रतिपादक स्पष्ट हेतुओं से युक्त वाक्यों का जो ब्रह्म के स्वस्य का पूर्णतया प्रतिपादन करते हैं उनका विवार हुआ है। चतुर्थपाद में अज, अन्यवता दि उपनिषद् में स्थित पदों के अर्थ का विवार किया गया है। द्वितीय अध्याय का नाम अविभागाध्याय है। इस अध्याय में स्मृतिग्रन्थों में ब्रह्म के विषय में तकीदि के द्वारी सम्भावित विरोध का परिहार करके ब्रह्म के साथ उन वाक्यों

का विरोध नहीं है इसे स्पष्ट किया गया है। इस अध्याय के प्रत्येक पाद एक विशेष स्वरूप को लेकर के है। प्रथम पाद में जहाँ सांख्यादि स्मृतियों के सिद्धान्तों का खण्डन हैं वहों दितीय पाद जिसे तर्क पाद के नाम से जाना जाता है जिसमें सांख्य, वैशेषिक जैन, सर्वास्तिवाद, विज्ञानवाद, पाश्चपत और पाञ्चरात्रमतों का युव्तियों से क्रमशः खण्डन करके वेदान्त मत की स्थापना की गई है। प्रथम एवं द्वितीय दोनों पादों में आवार्य वादारायण ने अपनी तर्कपूर्ण वृक्तियों की सूक्ष्मता, समर्थता तथा च्यापकता के बल पर प्रति-पक्षियों के सिद्धान्तों का जिस प्रभार समीक्षण किया है वह विद्वानों के आदर का विषय है। तृतीय एवं वतुर्थ पादों में महाभूत सुष्टि, जीव, तथा इन्द्रिय विषय श्रुतियों के उपस्थित विरोध का परिहार किया गया है। तृतीय अध्याय का नाम "साधनाध्याय" है। जो वेदान्त सम्मत साधनों का विचार करता है। परलोकगमन, तत्त्वपदार्थ परिशोधन, सगुण विद्या का निरमण तथा निर्गुण ब्रह्मविद्या के बहिरह्श साधन आश्रम, धर्म,यज्ञ दानादि तथा अंतरहुग शम, दम, निधिध्यासन आदि का निरूपण प्रत्येक पाद में क्रमश: किया गया है। वतुर्ध अध्याय का नाम प्लाध्याय है। इस अध्याय में समुण विद्या एवं निर्मुण विद्या के प्रलो का सम्पूर्ण अंगो एवं उपहुतों के साथ विवेदन किया गया है।

सूत्रों का स्वस्य इस प्रकार है कि कुछ स्थल को छोड़कर उनसे विधिन्न तात्पर्य की प्राप्ति च्याख्या के द्वारा अपने आप सम्भव हो जाती है। इसी लिए इस ग्रन्थ के अनेक भाष्य हुए और उनके द्वारा अनेकों सिद्धान्तों की स्थाना हुई। ब्रह्मसूत्रों का ऐका कोई तात पर्य सर्वमान्य के स्थ में कहना किन्त होगा जो सभी दार्घीनकों को पूर्णस्य से मान्य हो। किन्तु यह एक सिद्धान्त सभी के द्वारा अनुमोदित हुआ है कि ब्रह्म सत्य है, और वहीं सम्पूर्ण जगत् का उपादान कारण है।

क्यों कि यह अर्थ सूत्रों सेसाक्षात् इस तरह से प्राप्त होता है कि शब्दों में खियतान करके कोई दूसरा अर्थ नहीं प्राप्त किया जा सकता। बाकी के अन्य सूत्रों में कुछ ऐसी स्थित बनती है कि ट्याख्यान के माध्यम से सिद्धान्त का पारवर्तन सम्भव हो सकता है। इसी सिर्थ अनेक धर्मा वार्यों ने उन सूत्रों के ट्याख्यान से अपने अनुसार ट्याख्यान किये।

ब्रह्मसूत्र में प्राप्त दृतित ग्रन्थों का विवेदन

ब्रह्मसूत्रों पर सर्वप्रथम जिस त्याख्यान शैली की उपलिख्य होती है, वह दृत्ति
है। दृत्ति में सूत्रों के पदच्छेद, पदार्थ कथन, वाक्य संयोजन और उपस्थित आक्षेपों का समाथान होता है। ब्रह्मसूत्रों पर जिस दृत्ति ग्रन्थ का उल्लेख प्राप्त होता है वह है बौधायन
कृत "कृतकोटि" नाम की दृत्ति। आवार्य वौधायन ने इस दृत्ति ग्रन्थ में ब्रह्मसूत्रों के स्वस्पों का अभिकट त्याख्यान किया था इसका उल्लेख आयार्य रामानुज के ब्रोमाच्य ग्रन्थ में
प्राप्त होता है। सम्भवत: आवार्य वौधायन के दृत्ति ग्रन्थ में विधिष्ठदाहैत से सम्बन्धित
त्याख्यान रहा हो और वह त्याख्यान आवार्य शंकर के लिए उपयुक्त न रहा हो। इसलिए
आवार्य शंकर ने अपने भाष्य ग्रन्थ में उसका उल्लेख नहीं किया। यह दृत्ति ग्रन्थ इतना
महत्त्वपूर्ण था कि आवार्य रामानुज ने न केवल इसमें प्राप्त मतों का उल्लेख करके अपने
भाष्य ग्रन्थ को सजाया अपितु आवार्यबौधायन के प्रति अप्रतिम ब्रह्म भी त्यक्त की।
दुर्भाग्य है कि यह अनुपम ग्रन्थ अधुना उपलब्ध नहीं है।

रामानुज के "श्री भाष्य" में और भी कई वृत्ति ग्रन्थों का उल्लेख प्राप्त होता है, जिनमें आवार्य टंक, आचार्य द्रामल, गुरुदेव, कमदि, तथा भारुचि आदि प्रापीन वेदा-न्तावायों के वृत्ति ग्रन्थ प्रमुख है। आवार्य रामानुज का समय ।। वी शताब्दी के पूर्वा हुव से लेकर 12 वीं शताब्दी के पूर्वाई (1037-1137) तक माना जाता है, और शंकरावार्य का समय 8 वीं शताब्दी के उत्तराई से लेकर १ वीं शताब्दी के पूर्वाई १७८८-३२०१ है। रामानुण तथा शंकरावार्य में लगभग 2 शताब्दियों का अन्तर है। इसते यह भी आयंह्रका की जा सकती है कि ये वृत्ति ग्रन्थ आवार्य शंकर के बाद तथा आवार्य रामानुज के पूर्व लिखे गये है। किन्तुयह कहना उपित नहीं होगा क्यों कि बौधायन यदि शंकर के पश्चात् वृतित ग्रन्थ लिखा होता तो उनके वृत्ति ग्रन्थ में आवार्य शंकर के मतों का भी पूर्व या उत्तर पक्ष के रूप में उल्लेख होता और उसका विवेचन आचार्य रामानुज के "श्रीभाष्य" में अवश्य प्राप्त होता। इसलिए यह कहना ही युक्ति संगत होगा कि वैधायन कृत वृत्तिग्रन्थ तथा अन्य पूर्विलिखित द्वीत्त ग्रन्थ जिनका स्मरण आचार्य रामानुज ने किया है, ये सभी आवार्य शंकर से प्राचीन: है। द्रविणावार्य ने तो छान्दों ग्योप निषद् में एक विशाल भाष्य की भी रवना की थी जिसका उल्लेख आवार्य शंकर ने माइक्योप निषद् के भाष्य में आगमीवद् कहकर उल्लेख िज्या। आवार्य शंकर ने सुन्दरपाण्डयकृत वार्तिकों को तो "तत्तुसमन्वायात्" के भाष्य में उल्लेख करके आयार्य सुन्दर पाइय को वृत्तिकार के रूप में या वार्तिककार के रूप में पूर्णस्य से मान्यता दी है। इनके अलावा अन्य किसी प्राचीन वृत्तिकार का उल्लेख लग-भग न के समान है। कुछ ऐसे भी द्वीत्तग्रन्थ है जो आवार्य शंकर के पश्चात लिखे जये है जिनमें आचार्य रामानुज की वेदान्तलार तथा वेदान्त द्वीप ये दोनों ग्रन्थ हैं इसमें वेदा-नततार में लध्यक्तर तथा वेदान्त दीप में वेदान्ततार से विस्तृत तम में वृत्ति ग्रन्थ है।इस

तरह रामानुज ने दो वृत्ति ग्रन्थों की तंरधना की। इनके मतानुषा थियों में अन्य कोई भी आचार्य ब्रह्मसूत्रों पर दृतित ग्रन्थ लिखने का प्रयास नहीं किया। 16वीं शताब्दी के रंगरामानुजावार्य अपवाद कहे जा सकते है क्यों कि इन्हों ने ब्रह्म सूत्रों पर एक व्याख्यान लिखा है जो ब्रह्मसूत्रों पर भी है और वृत्ति ग्रन्थों के ब्रेणी में रखा जा सकता है। इसके पहले 12 वीं शताब्दों में आवार्य मध्व ने जो पहले आनन्दतीर्य नाम से विख्यात थे। इन्होंने ब्रह्मसूत्रों पर अल्पाक्षरों वाली "अनुदूधाख्यान" नाम का वृत्ति ग्रन्थ लिखा जिस पर अनेक टीकारें भी हुई। इनके अलावा जिस महत्त्वपूर्ण वृत्ति ग्रन्थ की उपलिष्य होती है वह सत्र ह्वीं शताब्दी के लगभग लिखा गया आचार्य अन्नभट्ट कृत मिताक्षरा वृत्ति ग्रन्थ जिसमें आचार्य शंकर के अनुसार सभी 555 सूत्रों में उन्हीं के मार्ग का अनुसारण करते हुए यह प्रतित ग्रन्थ है। इसमें प्रत्येक सूत्रों का अधीपस्थापन इतना अच्छा है कि अध्येता को बीघ्र ही ग्रन्थ से अपेक्षित बोध प्राप्त हो जाता है। इसके अनन्तर प्रतित ग्रन्थ अपने स्वरूप लब्ध नहीं होते। यद्यीप कुछ टीकाये यथा कथा ज्या में अवश्य प्राप्त होती है किन्तु वे वृत्ति ग्रन्थों की परम्परा में स्वीकार नहीं हो सकती इसका सबसे बड़ा कारण न केवल स्वरूप भेद है अपित श्रेली का भी बहुत बड़ा अन्तर है।

ब्रह्मसूत्रों में प्राप्त भाष्यमन्थ और उनके प्रमुख ट्याख्याकार

वेदान्त दर्शन में सबसे महत्त्वपूर्ण वे ग्रन्थ है जो भाष्य ग्रन्थ के नाम से जाने जाते है। इन्हीं भाष्यों के कारण ही वेदान्त दर्शन की कई शाखायें या प्रभेद हो गये हैं। ब्रह्म-सूत्रों में जो प्रमुख भाष्य हमें उपलब्ध होते हैं उनका कालक्रम के अनुसार विवरण इस प्रकार है- ा॰ शारीरकमाष्य - आवार्य शंकर ने ही सर्वप्रथम ब्रह्मसूत्रों पर भाष्य ग्रन्थ की संरचना की। इनके भाष्य ग्रन्थ में ब्रह्मसूत्र के 555 सूत्रों का व्याख्यान हुआ हैं। यद्यीप मीमांसा दर्शन के अलावा सभी दर्शन के सूत्रों का व्याख्यान अध्याय खं पाद के रूप में पार्थक्य दिखलाकर वर्णन किया गया है और उसी क्रम के अनुसार उन पर भाष्य या व्याख्या ग्रन्थ उपलब्ध होते हैं। तथापि पूर्वमीमांसा के समान ही उत्तर मीमांसा अर्थात् ब्रह्मसूत्रों में भी विषय के आधार पर अधिकरणों का एक अतिरिक्त प्रभेद बनाकर उनका व्याख्यान आवार्य शंकर ने किया। ऐता प्रतीत होता है कि ये नौनोंदर्शन वेदों के सबसे अधिक निकट है इसलिए इनका प्रतिपाद विषय के आधार पर कुछ कुछ सूत्रों के समूह को लेकर कहीं कहीं पर एक ही सूत्र को लेकर अधिकरण नाम का प्रभेद स्वीकार किया गयाहै। अधिकरण का लक्षण इस प्रकार प्राचीन मनीषियों के र द्वारा किया गया है-

विषयो विश्वान्येव पूर्वपक्षस्तथी त्तरम् । निर्णयाचेति पञ्चाइमां शास्त्रेऽधिकरणमतम्।।

इसका तात्पर्य है कि एक मुख्य विषय हों, विश्वयश्वसन्देह का विवार हो, और वह विश्वय कहा से उत्पन्न हुआ उसकी संगति बतायी गयी हों, विषय से सम्बन्धित पूर्व पक्षों को उठाकर उनका समुचित उत्तर हों और सभी प्रश्नोत्तरों का एक सर्वमान्य निर्णय जिसमें हो, वहा अधिकरण कहा जाता है।

'ब्रह्मसूत्रों को 191 अधिकरणों में विभक्त करके ब्रह्मसूत्रों पर यह भाष्य ग्रन्थ तिखा गया है। इस प्रकार शरीरक भाष्य 555 सूत्र तथा 191 अधिकरण में प्राप्त होता है। इस भाष्य ग्रन्थ के जो प्रमुख ट्याख्यान ग्रन्थ है वे इस प्रकार है-

। भामती - " शरीरक भाष्य के ट्याख्याकारों में भामती ट्याख्याकार आवार्य वायस्पति का नाम सर्वोपरि है। आवार्य वायस्पति ने शारीरक भाष्य पर जो ट्याख्या ग्रन्थ लिखा जितने तर्क संगत विचार हो सकते हैं, उन सभी का पूर्ण समीक्षण करने का सपत प्रयास किया है। इनका यह ट्याख्यान ग्रन्थ एक स्वयं में स्वतंत्र ग्रन्थ की श्रेणी में स्वीकार किया जाता है। अहैत दर्शन मतावलम्बी विद्वान इस ग्रन्थ को इतना सम्मान दिया है कि इनका यह ग्रन्थ भामती प्रस्थान के नाम से विख्यात हो गया। मंडन मिश्र की ब्रह्मसिद्धि के कई अंशों का प्रभाव भामती प्रतीत होने से यह ज्ञात होता है कि आवार्य वाचस्पति मंडन मिश्र से पर्याप्त प्रभावित हुए।

2.भावप्रकाशिका - अद्वेत दर्शन के दूसरे प्रसिद्ध आचार्य चित्सुखाचार्य जिन्होंने शारीरक भाष्य पर भावप्रकाशिका नाम का व्याख्यान लिखा है। चित्सुखाचार्य भाव प्रकाशिका व्याख्यान के लेखन में अपना वेदुष्य तो प्रदर्शित किया ही किन्तु सबसे अधिक » प्रसिद्ध "तत्वदी पिका" नामक स्वतंत्र ग्रन्थ के लेखन से हुए। शारीरक भाष्य पर इनका यह व्याख्यान शारीरक भाष्य के तत्त्वों को समझने के लिए बहुत ही महत्त्वपूर्ण है। इन्होंने आचार्य शंकर के प्रत्येक तात्मर्य का प्रकाशन इस शैली से किया है कि भाष्य के तात्मर्य को अपने आचार्य परम्मरा के अनु - सार जानने में जिहास व्यक्ति को कठिनाई हो।

शांकर भाष्य पर ट्याख्या लेखक यद्याप अन्य भी मनीकी हुए जिनमें आनन्दवीर्य, गोविन्दानन्द आदि आवार्य विशेष स्म ते स्मरण किये जा तकते है। वस्तुत: भामती ट्या- ख्यान के पश्चात् अधिकांश आवार्य या तो भामती पर ट्याख्यान लिखे या स्वतंत्र तार्किक ग्रन्थ के लेखन में अपना महत्त्वपूर्ण योगदान दिया ।

शारीरकनाह्य पर अनेक द्वीत्त ग्रन्थों का तथा विवरण ग्रन्थों का उल्लेख प्राप्त होता है जिनमें शारीरक भाष्य के प्रथम वार सूत्रों पर पद्यपादाचार्य का "पञ्चपादिका" नामक द्वीता ग्रन्थ विशेष तम से उल्लेखनीय है, इसके अतिरिक्त अद्वैतानन्द का "ब्रह्मविद्या-भरण" ग्रन्थ भाष्य का अलंकारिक माना जाना है।

की है जो भेदभेदवाद को लेकर लिखा गया है। इस ग्रन्थ में भेद एवं अभेद दोनों स्वरस्पों का पिवेयन ब्रह्म और जगत के तिद्वान्त को तेकर हुआ है। यह भाष्य भाष्कर भाष्य के नाम से जाना जाता है। इसमें आधार्य शंकर के अनुसार ही सम्पूर्ण 555 सूत्र तथा 191 अधिकरणों पर इसकी संरचना हुई है। भारूकरा वार्य का कार्यकाल दशवीं शताब्दी माना जाता है। ये आवार्य शंकर से परवर्ती तथा आवार्य रामानुज पूर्ववर्ती माने जाते है। 4. श्री भाष्य - ब्रह्मसूत्र के भाष्यकारों में आवार्य इंकर के पश्चात् जो सबसे अधिक महत्त्व-पूर्ण आयार्य हुए है उनमें आयार्य रामानुज का विशेष स्थान है। आयार्य रामानुज ने ब्रह्म-सूत्रों पर "श्रीभाष्य" नामक भाष्य ग्रन्थ की रचना की थी। इस भाष्य ग्रन्थ में 445 सूत्रों तथा 160 अधिकरणों का विवेचन हुआ है। आचार्य रामानुज ब्रह्मसूत्रों के "श्रीभाष्य" के द्वारा विशिष्टाद्वेत मत की स्थापना की थी। इनके मत में ब्रह्म चिद् हुजीवहु, अघिद्हुज्यत्हु इन दोनों से विशिष्ट है। यद्यीप ब्रह्म अपने में एक स्वतंत्र सत्ता सम्मन्न अखिल कल्याण गुणाकर हैय प्रत्यनीक, परम कारूणिक है। तथापि वह सामान्य अहैत न होकर चित् एवं अधित से पिश्विट अहैत है।

"श्रीभाष्य पर प्राप्त प्रमुख व्याख्याग्रन्थों का विवरण "

1. श्रुत प्रकाशिका - श्री भाष्य पर इतनी ट्याख्या ये तिखी है उनमें आवार्य सुद-र्शन सुरि की श्रुति प्रकाशिका ट्याख्या सर्वश्रेष्ठठ है। ट्याख्या ग्रन्थ में श्री भाष्य के पारम्म-रिक सम्पूर्ण युद्ध तत्त्वों का प्रदर्शन करते हुए भाष्य के पूर्ण अभिग्राय को बहुत किन शब्दों का प्रयोग न करते हुए प्रदर्शित किया है। 2. श्री भाष्य पिवृति - राम मिश्र कृत श्री भाष्य पिवृत्ति श्री भाष्य के अभिग्राय को सामान्य रूप से समझी के लिए महत्त्वपूर्ण है। यद्यपि श्री भाष्य के मर्म स्थलों का प्रकाशन उतना अच्छा नहीं है पिर भी तात्पर्य ज्ञानार्थ यह ग्रन्थ महत्त्वपूर्ण माना जाता है।

इसके अलावा वात्स वरद कृत तत्त्वसार वेदा न्तदेशिक कृत "तत्त्वटीका",

वीरराध्य कृत "तात्पर्यदीपिका", मेधनादारिकृत "नय प्रकाशिका", परकालयित, कृति "मितप्रकाशिका", नामक ट्याख्या ग्रन्थ श्री भाष्य के तात्पर्य को प्रकाशित करने में पूर्ण स्म ते सहायक सिद्ध हुए।

4- पूर्ण प्रज्ञः भाष्य – तेरहवीं शताब्दी वैष्ठणवमतावलीम्बयों में आवार्य आनन्दतीर्थ का जन्म हुआ। इन्होंने विशिष्टादृत ते भी एक पग और आगे वलकर पूर्णस्मेण दृत मत की स्थापना की । इन्होंने ब्रह्मसूत्रों पर पूर्ण प्रज्ञ भाष्य नामक भाष्य ग्रन्थ की रचना की । इस भाष्य ग्रन्थ में 564 सूत्र तथा 223 अधिकरणों पर अपने सिद्धान्त के अनुसार विवरण

प्रस्तुत हुआ है। इन्हीं का आगे वलकर मध्वावार्य यह नाम विख्यात हुआ। आवार्य माध्व

10 पदार्थ मानते है। द्रव्य, गुण, कर्म, सामान्य, विशेष, विशिष्ट, अंशी, शक्ति, सादृश्य और

अभाव। इनका मत न्याय एवं वैशेषिक शास्त्र से पर्याप्त प्रभावित माना जाता है। इस भाष्य

तत्त्व प्रकाशिका - पूर्ण प्रज्ञ भाष्य पर आचार्य जयतोर्थ का तत्त्वप्रकाशिका नामक
 त्याख्यान ग्रन्थ बहुत ही महत्त्वपूर्ण है इन्होंने द्वेतवाद के विषय में जितने भी सन्देह या

के प्रमुख टीकाकारों का विवरण इस प्रकार है-

आपितियाँ है उनका निराकरण करके अद्वेत मत का इस प्रकार देशे उद्शेदन किया है कि उनके तर्कों का निराकरण करना यदि असम्भव नहीं तो कुछ सम्भव अवश्य है। 5. वेदान्त परिजात - 13 वीं शताब्दी के मध्य में वैष्णव मतावलीम्बयों में निम्बेका-वार्य का नाम बड़ी श्रद्धा से लिया जाता है। इन्होंने ब्रह्मसूत्रों पर विदान्त परिजात नामक च्याख्यान के द्वारा द्वेताद्वेत मत की स्थापना की।इस ग्रन्थ में 599 सूत्रों तथा 161 अधिकरणी पर भाष्य का ट्याख्यान का प्रणयन हुआ। निम्बार्क चित्रहा अचित्रत तथा ईशवर का स्वरूप रामानुज के अ-नुसार ही स्वीकार करते है। किन्तु अन्य कई विवार है जो रामानुज से भिन्न होने के कारण ये विभिष्ठटाहैत सिद्धान्त स्वीकार न करके हैताहैत को स्वीकार करते है। वेदान्त परिजात भाष्य में यद्यीप बहुत ट्याख्या ग्रन्थों पर विवरण प्राप्त नहीं होता किन्तु आयार्य निम्हार्क के साक्षात् भिष्य श्री निवासाचार्य ने वेदान्तपरिजात पर "वेदान्त कौ स्तुन" नाम की विस्तृत ट्याख्या लिखकर भाष्य के संक्षिप्त तथा युद्ध अर्थी का रहस्य पूर्णस्पेण प्रकाशित किया है। केवल यही ट्याख्या ग्रन्थ विशेष रूप से वर्षित है। इस ट्याख्या ग्रन्थ के उसर और भी अनेक ट्याख्याएं है। जिनमें कौस्तुम प्रभा विशेषकासे उल्लेखनीय है।

6. शेव भाष्य - ब्रह्मतूत्रों पर आवार्य श्री कंठ ने शेव भाष्य की रवना की । ये 13 वीं शताब्दी के उत्तराई में स्थित माने जाते है। इनका भाष्य 544 सूत्रों तथा 182 अधिकरणों में है। इन्होंने शेव विशिष्टाद्वेतमत की स्थापना अपने इस भाष्य के द्वारा की है। इसके अध्ययन से यह प्रतीत होता है कि रामानुज की विशिष्टाद्वेत से प्रभावित होकर वैष्णव सिद्धान्त के स्थान पर शैव सिद्धान्त की परिकल्पना कर लक्ष्मी एवं नारायण के समान उमा श्रीकर की परिकल्पना करले इस सिद्धान्त विशेष को मूर्त स्थ प्रदान किया।

7. श्रीकरभाष्य - आचार्य श्रीपति ने ब्रह्ममूत्रों के ट्याख्यान के माध्यम से वीरशैव विशिष्टा-देत मत की स्थापना के लिए जिस महनीय ग्रन्थ विशेष की संरचना की वह है "श्रीकरभा-हया। यह भाहय ग्रन्थ 14 वाँ शताब्दी के अन्त में और 15वीं शताब्दी के प्रारम्भ में लिखा गया। शैव अवरूप के तमान ही 544 सूत्रों एवं 182 अधिकरणों में इस भाष्य के समान ही 544 हुओं एवं 182 अधिकरणों में इस भारय का क्लेवर प्राप्त होता है। श्रीय मत में कई शाखा ें है- शेष, पाशुमत, का लगमन तथा का पा लिक। इतमें शेष तम्प्रदाय पूर्णत: वैदिक माना जाता है। शैव तिद्धान्त का प्रवार तोमल में तथा धीर श्रेव सम्ब्रक्षम पूर्वस्का प्रवार कर्नाटक प्रदेश में विशेष रूप से मिलता है। श्रेष सम्प्रदाय में शिक्तयुक्त हो कर जहाँ शंकर की अराधना बतायी गयी वहीं तीर केल मत में शंकर के तिहुगात्मक मूर्ति के अराधना पर बल दिया गया है। वाको तिद्धान्त लगभग कई स्थलों पर समानता रखते है। a· अणुनाहय- वेहणव मतावली म्बयों में कृष्णनिक्त की थारा को तीव्रमार प्रदान करने वाले आधार्य वल्लम वैष्णव जगत् में सर्वदेव सभ्माननीय रहे है। अन्य आचार्यों के समान इन्होंने ही अपने मत को पूर्ण शास्त्रीयता प्रदान करने के लिए ब्रह्म सूत्रों पर "अणुनाष्य" नामक ग्रन्थ की रचना की। आयार्य वल्लम ने अपने भाष्य के द्वारा "शुद्धाद्वेतवाद" की स्थापना की। इस भाष्य अन्य में 554 सूत्रों और 171 अधिकरणों पर विवार किया गया है। यह भाष्य शुद्धाद्वेत मत का प्रतिपादक है। इनके मत में ब्रह्म सर्वधर्म विशिष्ट अंह्गीकृत किया गया है। अत: उसमें स्थित विरूद्ध धर्मों की स्थिति भी नित्य है। ये अद्वैतियों के अनुसहर को नि:धर्मक, निविशेष, निर्मुण मानकर माधा के सम्मर्क से स्वगुण अवस्था की प्राप्ति स्वीकार नहीं करते। इनके मत में ब्रह्म में उभयरूपकता, "उभय टब्बेशात त्वीहकुण्डलवत्"

ब्रह्मसूत्र §3•2•278

इस ब्रहमसूत्र के आधार पर श्वीतिशाद है। ये ब्रह्म में विरुद्ध धर्मों की सत्ता भी स्वाभाविक मानते है। इनके भाष्य ग्रन्थ की पुरुषोत्तम जी के द्वारा लिखी गयी "भाष्य प्रकाश" नाम की टीका "अन्युभाष्य" को समझने के लिए अति उत्तम है। इसके अतिरिक्त अन्य कोई व्याख्या ग्रन्थ उतने प्रसिद्ध नहीं हुए जितना की भाष्य प्रकाश को यह गौरव प्राप्त हुआ। 9. विज्ञानामृत - आवार्य विज्ञान भिन्नु 16 वीं बताब्दी के अन्तिम वरणों में स्थित माने जाते है। इन्होंने भी ब्रह्मसूत्रों पर अविभागाद्वेत मात की स्थापना के लिए "विज्ञाना-मृत" भाष्य को संरवना की थी। इनके भाष्य का भी स्वल्प आवार्य बल्लम के अनुसार ही 554 सूत्रों तथा 171 अधिकरणों में प्राप्त होता है। विज्ञानिक आवार्य वल्लान के सम-कालीन माने जाते है। इसके मत में संसार के सम्पूर्ण पदार्थों से अविभक्त रूप में स्थित ब्रह्म एक अद्वेत तत्त्व है। अर्थात् संसार ब्रह्म् का एक अविभक्त अंश है। इसी लिए इनका मत अवि-भागादेत नाम से जाना जाता है। 10 • गोविन्द भाष्य – बलदेव विद्याभुजण पूर्व में माध्यमत के अनुयायी थे। और अपने क्रिज्य के उद्भट विद्वान थे। इन्होंने भगवान गोविन्द के स्वयन में प्राप्त आदेश को स्वीकार कर मात्र 18 दिनों ही गोविन्दरनाष्य की संरचना की। इस भाष्य का स्वरूप भी लगभग

के उद्भट विद्वान थे। इन्होंने भगवान गोविन्द के स्वयन में प्राप्त आदेश को स्वीकार कर मात्र 18 दिनों ही गोविन्दभाष्य की संरचना की। इस भाष्य का स्वरूप भी लगभग अनुभाष्य के ही समान है। इन्होंने अपने इस भाष्य के द्वारा अनित्य भेदाभेद मत की स्थापना की। एक रीति वलदेव विद्याभूषण को वैतन्य मत का शास्त्रीय रूप में परिष्ठकर्ता के रूप में जाना वाता है। किन्तु इतिहास की दृष्टि से यह माध्व मत से सम्बन्धित है और अचिनत्य भेदाभेद मत का प्रतिष्ठवापक है। आषार्य बलदेव विद्याभूषण का समय 18 वीं शहाब्दी का पूर्वाई माना जाता है। इनके भाष्य ग्रन्थ पर प्राचीन ट्याख्या ग्रन्थ नहीं प्राप्त होता है।

अद्वेत वेदान्त दर्शन के आचार्यों तथा उनके प्रमुख दाशीनक ग्रन्थों का विवरण

अद्वेत दर्शन का आविर्माव यदि आवार्य शंकर के मत से विवार किया जाय तो अद्वेत परक श्वीतयों के बहुलतया प्राप्त होने से वैदिक काल से ही प्रारम्भ मानना उचित होगा। यद्यीप उस समय के किसी ग्रन्थ विशेष्ठ का उल्लेख पृथक हम से प्राप्त नहीं होता तथापि ऋषि परम्परा में यह मत जीवित था। इसकों नकारा नहीं जा सकता। अतस्व भगवान वादरायण ने अपने सूत्रों में कई आवार्यों का उल्लेख किया। जो लक्ष्मण सात संख्या में है। जिनीनाम क्रमण: इस प्रकार है-

क्रम संर	ज्या आचार्य आश्रेय	ब्रह्मसूत्र	सूत्र विवरण
1.	आश्रेय	"स्वामिन: फल्ल्युतेरित्यात्रेय: "	3-4-44
5.	आसमरध्य	"अभिव्यक्तेरित्याचमरध्यः"	1-2-29
2.	98	"प्रतिह्वा सिद्धे लिह्नमा व मरध्य:"	1-4-20
3•	औडलो मि	"उक्तमिष्यत रकंनावादित्यौडुलोमि"	1-4-21
	**	"अवस्थितीरीत काशकृत्स्न:"	3-4-41
	**	"वितिन्मात्रेण तदात्मकत्वादित्यौडुलोमि:4.4.6	
4.	क्र्यणा जिनि	"वरणादिति वेन्नोपल्सणार्खेतिका डर्णा जिनि: 3-1-9	
5.	का सकृ त्स्न	"अवस्थितीरति काशकृत्सन:"	1 • 4 • 22
6.	जीमीन	"धर्म जीमीनरत एव"	3-2-4
		"तद्भुतस्य तु नातद्भावो जिमने"	3-4-40
		"परं जिमिनमुख्यत्वात्"	4-3-12
		"परामर्श जिमिनिखोदना वा"	3-4-18

"ब्रह्मेण नैरिमनिस्यन्यासादि" 4.4.5

"भावं जीमीनविकल्पामननात्" 4.4.11

। ब्रह्म सूत्र के !। सूत्रों में जैमिनी का नाम आया है।

7• बादीर "अनुस्मृतेर्बादीर: " ।•2•30

"सुकृतदुष्टकृते स्वेति तु बादरि:" उ । । ।।

"कार्य बादरिरस्य गत्युपपत्ते:" 4.3.7

"अनावं बादरिराहतः ह्येवम्" 4.4.10

आवार्य शंकर अद्वेत मत की स्थापना में उसके प्रवार प्रसार में सर्वधा महत्त्वपूर्ण च्याक्त के रूप प्रतिष्ठित धोते है। इनके समय से ही अद्वेत मत अपने को पूर्ण हा स्मेण विक-सित स्वरूप में प्राप्त करता है। इसी मत को जहाँ मण्डन मिश्र ने अपने ब्रह्मिसिद्धि नामक ग्रन्थ के माध्यम से तथा सुरेषवराचार्य उपनिषद् भाष्यों पर वार्तिकों के द्वारा अद्वैत मत को पुष्ट किया वहीं पद्मपादाचार्य की शारीरक भाष्य की प्रथम दृतित प्रश्नपादिका विशेष स्म से सम्मानोय है। सुरेशवरावार्य के शिष्य सर्वज्ञात मीन ने संस्थ शरीरक नामक एक पद्मबद्ध ट्याख्या ग्रन्थ लिखा है। अद्वेत वेदान्त के ग्रन्थकारों में वायस्पति मिश्र का नाम सर्वोपरि है जो भामती ट्याख्यान के माध्यम से सम्पूर्ण संस्कृत जगत् का महत् कल्याण किया है। विमुक्तात्मा की "इष्टिसिद्धि" जहाँ अविद्या के स्वरूप विवेधन में अप्रतिम है वहाँ महाकवि श्री को का काडन काडन हाय काट्य ग्रन्थ विद्वानों के लिए क्सीटी बना हुआ है। जो दैतमत के खण्डन में एक ऐसी धारा है कि कोई भी प्रातपक्षी मत खण्डत हुए बिना नहीं रह सकता। आचार्य अद्वेतानम्ब का ब्रह्म विद्या भरण तो जैसे बारीरक भाष्य का अलंकारक आभूषण हो। आनन्दवीध का न्यायमकरन्द ग्रन्थ अहैत वैदान्त की अनुपम धरोहर है। पित्स-बायार्थ जिन्होंने अपने कई वहुमूल्य ग्रन्थों के द्वारा अद्वेत मत को अत्यन्त समृद्व किया वे

ग्रन्थ है "चित्तुखी जिसका मुख्य नाम "तत्त्वदी पिका" है, शारी रक भाष्य पर, भाव प्रकाशिका, ब्रह्मिसिद्ध पर "अध्याय प्रकाशिका" ट्याख्या। आवार्य विद्यारण्य जो श्रुंगेरी मठ के स्वामी रहे इनका "पञ्चशती" नामक ग्रन्थ का परिचय देना ट्यर्थ ही है। क्यों कि अपने असप में वह अत्यन्त लोकप्रिय है। प्रकाशान न्दयति ने "वेदा न्तिसद्धान्त— मुक्तावली" के द्वारा एक जीववाद के प्रतिपादक उत्तम ग्रन्थ की रवना की।

स्वतंत्र ग्रन्थ लेखन में अहैत सिद्धिकार मधुद्दन सरस्वती सर्पथा उल्लेखनीय
मनीकी है। जिन्होंने अपने इत ग्रन्थ विशेष के द्वारा अहैतमत में आगत आशंकाओं को
निर्मुल करते हुए इस मत को अनेद्य, रक्षाकवय प्रदान किया। इसके अलावा इनके लिखे
हुए "वेदान्त कल्प लितका", "सिद्धान्तविन्द्ध", "गीताच्याख्यान" अद्यत्न भी लोकग्रियता के परम सीमा में है। इन्हीं के ही समय में नृतिंहाश्रम ने वेदान्त तत्त्विवेक,
"अहैत दीपिका" तथा "भेदिधिककार" ग्रन्थों की रचना से अहैत वेदान्त साहित्य को
'समुद्ध किया। इसी समय, अच्मय दीक्षित श्रीकंठावार्य के ब्रह्मसूत्र भाष्य पर "शिवार्क
मिण दीपिका" नामक उत्कृष्ट ट्याख्यान लिखकर विशिष्टता प्रदान की। अहैत वेदान्त
ग्रन्थ लेखकों में धर्म राजा ध्वरिन्द्र की "वेदान्त परिभाषा" आचार्य सदानन्द का
"वेदान्तसार" तथा "अहैत ब्रह्मसिद्ध" ये ग्रन्थ और इनके लेखक सदैव चिरस्मरणीय रहेंगे।

83118

वेदान्त का अर्थ एवं प्रतिमाद्य

विषय की सम्पूर्ण विद्यार्थे किसी ऐसे ही वस्तु या ज्ञान की बर्धिका है जो अधि-कतर भौतिक वाद विषयक है। अथवा अध्यात्म के किसी ऐसे अंश से सम्बद्ध है जो पूर्णरूपेण ब्रह्म साक्षात्कार के समीप नहीं है। ब्रह्मीवष्यक, जगत् विषयक तथा विलक्षण स्वरूपिणी माया विषयक तत्त्वों का सम्यक ज्ञान करके ब्रह्म के अली किक तत्त्व का साक्षात्कार एवं आत्मानुश्वीत जिस विद्या के द्वारा होती है वह विद्या है- ब्रह्मविद्या अर्थात् वेदान्त विद्या। वेदान्त विद्या ब्रह्म के पूर्ण स्वरूप की प्रतिपादिका मानी जाती है और उस विद्या का प्रतिपादक शास्त्र वेदान्त कहलाता है। वेदस्य अन्तः=ीनर्णयः यस्मिन् सः वेदान्तः अर्थात जिसमें वेदों के वरम तात्पर्य को निक्रीपत किया गया हो वह वेदान्त है। अथवा वेदस्य=तद्वाच्य शब्द राशे: अन्त: परमो भाग: यह्मिन् स: वेदान्त: अर्थात् जो संहिता ब्राह्मण, आरण्यक, उपनिषद्, रूप शब्द राशि है। इसका वरम भाग उपनिषद् वेदान्त कहलाता है। वेदान्त शब्द से उपनिषद् के ग्रहण में स्वयं उपनिषद् ही प्रमाण है। वेदा-न्तिविज्ञानसुनिधियतार्थाः इस मुण्डोक्यो निष्यद् के वाक्य में वेदान्त शब्द का उपनिषदों के लिए ही हुआ है। इसी तरह श्वेताशवर उपनिषद् में "वेदा न्ते परम गुह्र्यं" इस कथन में उपनिषदों के लिए वेदान्त शब्द का प्रयोग है। महानारायण नामक ग्रन्थ में तो

I· HUSO \$5.2.5}

^{2∙} भवेताभवर [6•22]

महानारायण १।०-८१

स्पटतः वेद का पूर्णीनर्णय वेदान्त में है यह बतलाया गया है- "यो वेदादी स्वरः प्रोक्तो वेदान्ते व प्रतिष्ठित" इस तरह से हम देखते है कि वेदान्त शब्द का प्रयोग पूर्णत्य से उप-निषदों के लिए ही हुआ । यद्यीप सदानन्द ने वेदान्त शब्द से उपनिषद् ब्रह्मसूत्रादि इत्यादि कथान से ब्रह्म सूत्रों को भी वेदान्त यह संज्ञा स्वीकार की है। तथापि वेदान्त शब्द के शब्दार्थ से उपनिषद् अर्थ मूल रूप में स्वीकार करना अधिक उचित है। यद्यीप ब्रह्मसूत्र तथा अन्य वे सभी ग्रन्थ जो उपनिषद् प्रतिमाद्य विषय का शास्त्रीय पद्धतित से प्रतिपादन करते हैं। वेदान्त के अन्तर्गत स्वोकार किये जा सकते है। किन्तु वेदान्त शब्द रूप मुख्य वृत्या उपनिषदों का तथा गौल वृत्या ब्रह्मसूत्रादि आर्ष ग्रन्थों का ग्रहण होता है। उपनिषद यह शब्द समीप अर्थ के द्योतक उप तथा निश्चय अर्थ के द्योतक निः उपसर्ग पूर्वक विशारण, अव-सादन तथा गमन आदि अथीं में विद्यमान सद् धातु से क्विम प्रत्यय करने पर सिद्ध होता है। इसका अर्थ हुआ जो 🐎 सामी च्येन तथा निषययेन ब्रह्म एवं आत्मा की एकता को बताता है, राग देख को शिधिल करता है, सम्पूर्ण क्लेशों का नाश करता है और ब्रह्म को, ब्रह्म भाव को प्राप्त कराता उस विद्या को उपनिषद् कहते है। इसका अर्थ मुख्यता ब्रह्म विद्या होता है और उस ब्रह्म विद्या का प्रतिपादक ग्रन्थ विशेष ही उपनिषद् शब्द से जाना जाता है। इस उपनिषद् शब्द में उपशब्द का अर्ध सभीप है, नि शब्द का अर्थ निश्चय है और सद् शब्द का अर्थ विवारण, गीत तथ अवसादन है। "ब्रह्मविद्या भरणम्" नामक ग्रन्थ में उपनिषद्

उपित्राब्द: सामी च्ये निशब्दों निर्णयार्थक: ।
 सदेविश्वरणार्थत्वीमत्येबोपनिष्यस्थित् ।।
 परमात्मनं सामी च्येन प्रत्यक्षेदेन विद्यार्थि कृत्य निर्णयस्या ।

शब्द का अर्थ पूर्णत्मेण ट्याख्यायित है। समीप उपसर्ग के द्वारा प्रत्यम आत्मा से ब्रह्म का समीच्य कहा जाता है। और सामीच्य में प्रत्यम् आत्मा तथा ब्रह्म का अभेद स्म विविक्षत है। नि: शब्द के निश्चयार्थक होने से इन दोनों उपसर्गों के द्वारा प्रत्यमात्मा और ब्रह्म के अभेद की निश्चयत्मा विद्या उपनिष्यद् शब्द से जानीजाती है। यह प्रत्यमात्मा और ब्रह्म का साक्षात्कार कराने वाली विद्या विद्वानों के अनर्थी को शिथित करती है, उनका नाम करती है, और ब्रह्म को प्राच्य कराती है, । इसलिए उपनिष्यद शब्द से ब्रह्म विद्या का ही ग्रह्म होता है। अथवा सामीच्य के द्वारा विषय होकर निरन्तर ब्रह्म स्वस्म, परमिन:-श्रेय जिस विद्या में स्थित है। उसे उपनिष्यद ब्रह्म विद्या कन्ते है। इस प्रजार उपनिषद शब्द से ब्रह्मविद्या का ही मुख्यतया ग्रह्म होताहै। और उस ब्रह्मविद्या के प्रतिमादक होने के कारण उपनिषद ग्रह्म विद्या है और गौण अर्थ उपनिषद ग्रह्म होते है। अर्थात् उपनिषद शब्द का मुख्य अर्थ ब्रह्म विद्या है और गौण अर्थ उपनिषद ग्रह्थ

वेदान्त दर्शन के द्वारा जिन तत्त्वों का प्रतिपादन होता है। वे है, ब्रह्म, जीव ईशवर , माथा, जगत, सत्ताभेद अध्यारोप, अपवाद विवर्तपाद, सुडिटक्रम, परमसत्य, आत्मानुभूति मोक्षस्वरूप ।

ब्रह्म - स्वरूपत: गुणत: बृह्यित इति ब्रह्म। वृंह्मू । बृहमणे द्यात से मनन प्रत्यय करने पर ब्रह्मन् शब्द निष्पन्न होता है। न्धुत्पित्त के आधार पर जो स्वरूपत: गुणत: सर्वश्रेष्ठती: हो उसे ब्रह्म कहते है। आवार्य शंकर के अनुसार नित्य ब्रह्म मुक्तस्काव, सर्वज्ञ, सर्वशिकत समिन्वत, ब्रह्म कहलाता है। अहत वेदान्त का केन्द्र प्रतिपाद्यत्वेन ब्रह्म ही है। ब्रह्म के ज्ञान के विषय में दो लक्षण उपनिषयों में उध्रत हुए है। स्वरूम लक्षण एवं तटस्थ लक्षण । स्वरूम अर्थात् ब्रह्म के तारित्यक रूम को बतलाना उसका स्वरूम लक्षण है। "स्वरूम सत् व्यावर्तक स्वरूमलक्षणम्। "अर्थात् जो स्वरूम में स्थित होकर दूसरे से लक्ष्य को पृथक करे और स्वरूम का बोधन करावें उसे स्वरूम लक्षण कहते हैं। यथा "सत्य ज्ञानमन्तं ब्रह्म", "विज्ञानमानन्दं ब्रह्म्।,। वह सत् वित्ता और आनन्द स्वरूम है यही ब्रह्म का स्वरूम लक्षण है। तटस्थ लक्षण उसे कहते है

अस्ति ताव दृब्रह्म नित्य शुद्ध बुद्रमुक्त स्क्यावं, सर्वज्ञ सर्वशक्ति समोन्यतम्, बृद्धमाद्धस्य हि "ट्युत्पाद्यमानस्य नित्यशुद्धत्वादयोऽथों: प्रतीयन्ते बृत्वतेथितोरथीनुगमात् सर्वस्थात्मवाच्य ब्रद्धमस्तित्वप्रसिद्धिः।
"शा शा शा व्या स्व स्व - । । । ।

^{2.} तैतिरीय उपनिषद् 2-1-1-

उ• वृहदारणयक उप निषद् 3•9•28

जिसमें आगन्तुक गुणों का निर्देश होता है। "कदा चितकत्वे सीत व्यावर्तकं तटस्थलक्षणम्"। यथा - " यतो वा इमानि भूतानि आयन्ते। येन जातानि जीवन्ति। यत्प्रयन्त्यभिसंविशन्ति तीद्वणिकासस्व। जिससे सम्पूर्ण प्राणी उत्पन्न होते है और जिसके द्वारा अपने जीवन के स्वल्प को धारण करते अर्थात जिससे पोषित होते है और समय सीमा समाप्त होने पर जिसमें समाहित हो जाते है वह तत्त्व निशेष ब्रह्म है इसमें आगन्तक उत्पादकत्व पालकत्व आदि मुणों का समावेश होने के कारण यह ब्रह्म का तटस्थ लक्षण है। अहैत वेदान्त के अनुसार नित्य श्रद्ध बुद्ध मुक्त स्वस्य सर्वशक्ति समीन्वत, तत्त्वविशेष ब्रह्म है। और यही ब्रह्म आत्म शब्द के द्वारा भी जाना जाता है, इसलिए आत्मा और ब्रह्म के अभेद की प्रतिपादिकायें अनेक श्वीतयां विद्यमान हैं। यथा- "अहं ब्रह्मा स्मि" "अयं आत्मा ब्रह्म", "तत्त्वमित्त", यह सम्पूर्ण संसार ब्रह्म का ही स्वरूप है क्यों कि अब्रह्म के अलावा कोई भी वस्तु सत् नहीं है। ब्रह्म ही एक सत् वस्तु है। वे एकत्व प्रतिपादक श्वीत वाक्य इस प्रकार है-"एकमेवादितीयम्, सर्व-विल्वदं ब्रह्म, नेह नाना स्ति किन्वन आत्मा वा इदमेक स्वाग्न आसीत्।"

- भारतीयर्क्षन बलदेव प्रसाद उपाध्याय
- 2. तीत्तरीय उपनिषद् -3.1
 - उ॰ वृहदारण्यक उपनिषद् 1.4.10
- 4• वृहदारण्यक उपनिषद् 2•5•19
- 5. छान्दोग्य उपनिषद् 5.8.7
- 6. बान्दोग्य उपनिषद्- 6.2.2.
- 7. छान्दोग्य उपनिषद्- 3.14.1
- B· वृहदारण्यक उपनिषद्- 4·4·9
- 9· रेतरीय उपनिषद् 2·2·1

यह ब्रह्म सगुण तथा निर्जुण भेद से दो प्रकार का है। यह जब माया से अविच्छन्न होता है तब सगुण ब्रह्म , अपर ब्रह्म या ईश्वर कहताता है और इसी ईश्वर से सम्पूर्ण संतार की स्थित, उत्पत्ति तथा लय होता है। माया से पृथक ल्य में स्थित निरविच्छन्न ब्रह्म निर्जुण कहताता है। निर्जुण ब्रह्म केवल सत् ल्य में ही भामित होता है। कोई भी धर्म इसमें प्रतीत नहीं होते। यद्यीप ये दोनों ब्रह्म एक ही है किन्तु दृष्टिक्नेद से दोनों की भिन्नता गृहीत होती है। जैसे संसार के पदार्थ असत्य और काल्पनिक है उसी प्रकार जीव भी अविद्या पर आध्रित रहता है। ब्रह्म ही एकमात्र सत है। इस ज्ञान के अनाव में ही जीव की सत्ता, जीव ईश्वर की कल्पना , उपसना के लिए करता है। और उसे दया दाक्षिण्य आगाथ कल्णा आदि गुणों से अलह्कृत मानता है यही सगुण ब्रह्म ईश्वर के ल्य में जाना जाता है।

पारमाधिक दृष्टि से जिस ब्रह्म का विधार किया जाता है, वह है निर्मुण ब्रह्म। उसके उसर जीव या जगत का कोई गुण आरोपित नहीं होता। और यह ब्रह्म मंकर के मत से संजातीयविजातीय तथा स्वगत इन तीनों भेदों से रहित होता है। ब्रह्म में दो अंश होते है किन्तु अंश तथा अधित अंश। ये आपस में विख्तु धर्म माने जाते है। इस प्रकार ब्रह्म में एक अंश दूसरे से भिन्न होता है और भेद की सिद्धि करता है। आधार्य शंकर के मत में ब्रह्म के दो ल्या विश्वव तथा विश्ववातीत ल्या में स्वीकृत हुए हैं। ब्रह्म विश्वव ल्या में गुणसम्पन्न माना जाता है। किन्तु विश्ववातीत ल्या में वह अनिवर्षनीय ही रहता है। क्यों कि उसमें किसी भी गुण की विद्यमानता स्वीकृत नहीं होती है, इसोलिए वह निर्मुण है।

सगुण और निर्मुण वस्तुत: कोई भेद नहीं है किन्तु सत्ताभेद से या दृष्टिकोण की भिन्नता से यह भेद सिद्ध होता है। सगुण स्थित में यह संसार का उत्पादक, पालक, तथा संहर्ता है। अत: वह ईवचर माना जाता है। परन्तु निरमेक्ष भाव से देखने पर वह ब्रह्म ही प्रतीत होता है। वस्तुत: निर्मुण ब्रह्म ही वास्तीवक पारमाधिक सत्ता है परन्तु व्यवहार के लिए उपसनार्थ वही सगुण ब्रह्म ईवचर माना जाता है। उपासना के मार्ग में निर्मुण ब्रह्म के प्राप्ति में सगुण ब्रह्म की अराधरा सम्धक का वह सोपान है जिसके द्वारा वह अपने वरम लक्ष्य को प्राप्त करता है।

ब्रह्म ज्ञानार्थ चित्त की शुद्धि आवायक है और चित्त की शुद्धि उपासना तथा साधना से होती है और उपासना के लिए संगुण ब्रह्म की परिकल्पना विना किये उपासना सम्भव नहीं है। क्यों कि अमूर्त वस्तु के स्वस्म के प्राप्ति के लिए तत्तराम्बद्ध मूर्त स्मी कल्पना आवायकहैं।

जीव - अन्त:करणाविच्छन्न पैतन्य को जीव कहा जा सकता है। शरीर तथा इन्द्रिय समूह के स्वामी और कर्ममूलों के भोगकर्ता के रूप में आत्मा को ही जीव शब्द से जाना जाताहै। जीव का लक्षण करते हुए आयार्थ शंकर कहते हैं— "अस्ति आत्मा जीवाख्य: शरीरेन्द्रियपन्ज-राध्यक्ष: कर्ममूलसम्बन्धी।" यह जीव नित्य वस्तु है जन्म एवं मरण ये शरीर के धर्म है न कि जीव के। यह जीव शरीरादि उपाधियों से युक्त होकर जब उपस्थित होता है तो उसके जन्म तथा शरीर विशेष के। त्याग देने पर उसके मरण का अम जगत में देखा जाता है। किन्तु आत्मान्जन तो जन्म होता है और न ही मरण/वेदान्त मत में आत्मा वैतन्य रूप ही है। स्वयं परम ब्रह्म ही उपाधि सम्मर्क से जीव के स्थित में विद्यमान रहता है। अत: जीव में

^{। •} ब्रह्मसूत्र शांकर भाष्य । • ३ • । ७

में ब्रह्म के साथ स्वभावगत् ऐक्य होने पर नित्य पैतन्य का अपलाप नहीं किया जा सकता। यह जीव सर्वच्यापक होने के कारण ट्यूह परिमाण वाला माना जाता है तो इसके लिए अणु शब्द को ट्यवहार देखा जाता है वह इसके अत्यन्त सूक्ष्म होने के कारण ही इसमें हेतू है। जीव जाग़त स्वप्न तथा सुष्ट्रीप्त इन अवस्थाओं में अन्नमय, मनोम्य, प्राणमय विज्ञानमय और आनन्दमय इन पाँच कोषों में उपलब्ध होता है। किन्तु आत्मा का शुद्ध चैतन्य इन पाँचों कोषों के अतिरिक्त एक पृथक की वस्तु है। इसी प्रकार स्थूल शरोर सूक्ष्म शरीर तथा कारण शरोर के ट्योष्ट अभिमानी जीव के विशव तेजस तथा प्राज्ञ संज्ञार है। जीव की वृत्तियाँ उभय मुखो होती है। यदि वे बाहर्मुखी होती है तो विषयों की प्रकाशित करतो है अब वे अन्तर्मुखो होती है तो कर्त्ता को अभिट्यिक्त करती है। जिस प्रकार नृत्यशाला आदि में स्थित दोपक शाला में विद्यमान सभी वस्तु विशेष को प्रकाशित करता है, वस्तु के अभाव में स्वत: प्रकाशित होता है उसी तरह साक्षी आत्मा अहंकार विषय तथा वृद्धि को अव-भासित करता है। इनके अभाव में स्वतः प्रकाशित होता है। बुद्धि चन्चलता से युक्त है बुद्धि में स्थित वन्यलता के कारण हो जीव वज्यलला प्रतीत होता है। किन्तु वह वस्तुत: शान्त है। ईंशवर-ब्रह्म जो नित्य शुद्ध बुद्ध मुक्त स्वरूप है, निर्मुण निराकार है। माया के द्वारा आवृत्त होंने पर जब विशेषण विभिष्ट या सगुण के भाव को धारण करता है तब वही ब्रह्म ईश्वर नाम से जाना जाता है। यही ईश्वर विश्व की सृष्टिट का स्थिति तथा लय का मुख्य कारण पाना जाता है। यद्यीप यह विचारणीय विषय है कि जगत् की सुधिट ते ईशवर की किस उद्देशय की पूर्ति होतो है। क्यों कि विना प्रयोजन के किसी भो कार्य में कर्ता की प्रवृतित ांम्भव नहीं होतो "प्रयोजनम् अनुदिशय मन्दो 5 व न प्रवर्तित -तिहान्त इस व आधार पर प्रवृत्ति विशेष में प्रयोजन अवश्य मुख्य

कारण है। वेद ईववर को सर्वकाम: ऐसा कहते है अर्थात् ईववर पूर्ण इच्छा वाला है। प्रिर भी एकत्व से बहुत्व के रूप में अपने को परिकृत्वित करना यह ईशवर का कौन सा प्रयोजन सिद्ध करता है इस प्रथन का एक ही उत्तर है उसका लीला विलाश। क्यों कि आप्त काम ह व्यक्ति भी क्रिहार्थ कार्य विशेष का सम्मादन करता है। ईर्वर भी यद्यीप आप्तकाम है कर्तुम अकर्तुम् अन्यथा कर्तुम सर्वसमधे है। सर्वकाम है पिर भी वह सर्वज्ञ ईश्वर लीलार्थ सुष्टि का व्यापार करता है। श्वीत भी सुष्टिक्रम के विषय में इंशवर की स्वतंत्र इच्छा को ही मुख्य कारण मानते है। यथा-"सदैवज्ञासीत, सोज्जामयत। एकोज्डम् बहुस्याम ततो-5मुणत्"। यह ईशवर जगत् का उपादान कारण है। जगत् सुविट इच्छा पूर्वक, ईसणपूर्वक सुविट च्यापार कर्ता ईशवर इस जगतू का निमित्त कारण ही माना जाता है और उपादान कारण तो है ही यद्यीप अन्य दर्शनिवद् ईश्वर को जगत् का निमित्त कारण ही मानते है किन्तु वेदान्त दर्शन इसे उपादान कारण भा मानता है अवस्व उपनिषद में ब्रह्म को उद्देशय करके ही यही बात कंही गयी है कि "येन विज्ञानेन सर्व विज्ञातं भवीत तदुब्रह्म।" अर्थात जिस एक वस्तु के जान लेने पर सबकुछ जान लिया जाता है वही ब्रह्म है। जिसप्रकार एक मिट्टी के पिण्ड के जानने से मिट्टी के बने समस्त पदार्थी का ज्ञान हो जाता है कि ये मिट्टी के बने है। इसी प्रकार एक ब्रह्म के जानिनेपर सम्मूर्ण जगत के पदार्थी का ज्ञान हो जाता है। मृत्तिका के साथ ब्रह्म का यह दुष्टान्त ब्रह्म को जगत् का उपादान

कारण सिद्ध करता है। मुण्डिकिय निषद् में भो ब्रह्म को जगत् का आदि कारण अर्थात् उपादान कारण माना गया है। इस प्रकार यह ब्रह्म जहाँ सुष्टिट कर्ता के रूप में सुष्टिट का निमित्त कारण होता है वहीं सम्मूर्ण संक्षार मिट्टी के दुष्टान्त के समान ब्रह्म से ही निर्मित होने के कारण सुष्टि का उपादान कारण भी है। यह ईश्वर माथा की उपाधि से उपहित पैतन्याय ब्रह्म ही है। इस प्रकार अनुपहित पैतन्य ब्रह्म जगत का निमित्त कारण और उपिहत चैतन्य ब्रह्म सुष्टि का उपादान कारण होता है इस प्रकार ब्रह्म एक साथ ही सुष्टि का अवस्थाभेद से उपादान एवं निमित्त दोनों कारण बनाता है। वर्हा एक शंका उत्पन्न होती है कि जैसे निर्मित वस्तु विशेष मृत्तिका के प्रमुख गुणों को धारण करते है। प्रत्येक मीतका के पात्र में सामान्य मिट्टी के सामान ही गन्धा आदि गुण वर्तमान रहते है। किन्तु सुष्टि में ऐशा नहीं देखा जाता है। इस आनन्दमय ब्रह्म से सुख दु:ख मय संसार की उत्पत्ति एक विचित्र स्प में ब्रह्म से विल्कुल भिन्न स्प में दिखतायी पड़ती है। तब यह केसे ब्रह्म के गुणों को धारण न करने पर भी जगत् ब्रह्म का कार्य हो सकताहै। अर्थात् ब्रह्म इसका उपादान कारण बन सकता है। किन्तु यह प्रथन उचित नहीं है क्यों कि संसार में अवेतन से वेतन की उत्पत्ति तथा वेतन से अवेतन की उत्पत्ति दृष्टिट-गोपर होती है यथा अवेतन गोमय से जैसे वेतन विच्छू पैदा होता है ठीक उसी तरह वेतन पुरुष से अवेतन नखलोम आदि उत्पन्न होते है। इसी प्रकार कारण कार्य की यह विलक्षण ब्रह्म के जगत् कर्ता होने के सिद्धान्त की बाधिक नहीं बन सकती । यही जगत् कर्ता ई। वर है

यदा पश्य: पश्यते स्वयवर्णं
 कर्तारमीशं पुरुषं ब्रह्मयो निम्
तदा विद्वान् पुण्यमापे विध्वय

माया - सम्मूर्ण इस सृष्टि से भी परे ब्रह्म तत्त्व हैं और उसी ब्रह्म तत्त्व से उसकी इच्छा से यह सृष्टि हुई। ब्रह्म सगुण स्म में होकर सृष्टि को अपने में से निर्मित करता है। अत: वह सृष्टि का उपादान कारण बनता है। मुद्दाघटवत् ब्रह्म से जगत का स्वस्य अव-रिथत है। सृष्टि का निर्माता भी वह स्वयं पृथक रूप से होने के कारण जगत् का निर्मित्त कारण भो बनाता है। किन्तु जब ब्रह्म निर्मुण निराकार नित्य शुद्ध ब्रह्म मुक्त स्वस्य है। तब उससे सृष्टि कमें कैसे १ ब्रह्म एक हैं जगत नानात्मक है तो इस जगत् में नानास्मता कैसे होती है, इसका एक ही उत्तर है माथा । माथा एक विलक्षण स्वस्य है जो परब्रह्म की बीज शक्ति कही जाती है। माथा रहित होने पर परब्रह्म किसी भो कार्य में प्रवृत्त नहीं हो सकता और नहीं जगत् की सृष्टि उससे सम्भव है। माथा के द्वारा ही परब्रह्म जगत् के सर्जन में प्रवृत्त होता है। भगवान भाष्ट्यकार शंकर ने माथा को अविद्या का स्वस्य बत-लाया है। उनका कथन है-

"अविद्या त्मका हि बीजबाक्त रच्यक्त शब्द निर्देशया परमेशवराश्रया मायामयी महासुच्तिः, यस्यां स्वरूपप्रतिबोधरहिता शेरते संसारिणा जीवाः

अर्थात यह माया अविद्यात्मिका, बीजशिक्त, अच्यक्त कही जातो है। परमेश्वर में आश्रित होने वाली महासुच्ति स्पणी है जिसमें अपने कैंन जानने वाले संसारिक जीव श्यन करते हैं। जिस प्रकार अग्नि की दाहकता शक्ति सर्वदा अग्नि के साथ रहती है ठीक उसी तरह यह माया भी सर्वदा ब्रह्म के साथ ही रहतो है। त्रिगुणात्मिका माया ज्ञान वि-रोधी भावस्म पदार्थ है। पूँकि इसका अभावस्म नहीं है। इसलिए भावस्म पदार्थ इसे कहा

शारीरक भाष्य 1.4.3

जाता है। माथा न तो सत है और न ही असत् यह दोनों से विलक्षण है और जो पदार्थ सत् एवं असत् दोनों में किसी के द्वारा निरूपित नहीं हो सकता वह अनिवर्षनीय कहलाता है। इसके स्वरूप का अनिवर्षनीयत् रूप बिक्यूड़ामणिकार लिखते है कि-

> "सन्नाच्यसन्नाइच्युन्यात्मिका नो भिन्नाच्यभिनेत्युमयात्मिका नो। सांगाच्यनंगाच्युन्तात्मिका नो महाद्भुताऽनिर्वयनीयस्या ।।'

यह माथा सत् इस लिए नहीं है क्यों कि इसका बाथ होता है और जिसका बाथ होता है वह सत् नहीं हो सकता। इसलिए माथा सत नहीं है। इस तरह माथा की क्यों कि प्रतीति होती है इसलिए उसको असत् नहीं कहा जा सकता। क्यों कि जो असत् है उसकी प्रतीति नहीं होती इस तरह माथा सत् एवं असत् दोनों से विलक्षण मानी जाती है। इसी लिए अनिर्वयनीय कहलातो है। इस माथा को किसी तर्क से उसी तरह सिद्ध नहीं किया जा सकता जैसे किसी अन्थकार की सहायता से किसी अन्य अन्थकार की साक्षात्कार नहीं होता। सूर्योदय काल में जैसे अन्थकार नकट हो जाता है ठीक उसी तरह ज्ञान के उदय के समय ही माथा का अस्तित्व लुप्त हो जाता है। जैसे अन्थकार के सहन क नहीं कर सकता उसी प्रकार माथा विवारों को नहीं सहन कर सकती। पिर इस जगत् की उत्पत्ति के लिए माथा को स्वीकार करना उसी की अनिर्वयनीयता को स्वीकार करना सर्वथा द्वांकत संगत है। इसी विवार अवार्य श्रीकर ने माथा का स्वस्थ दिखलाते समय लिखा है कि यह भगवान की अञ्चकत

[।] विवेक्युड्डामणि - श्लोक ।।।

थः "अव्यक्तनाम्नी परमेशमाक्तिरनाद्यविद्या त्रिगुणात्मिम या । कार्यानुमेया सुधियव माया यथा जगत सर्विमदं प्रस्यते ।।"

शिक्त है जिसके आदि का पता नहीं है वह सत्, रज,तम इन तीन गुणों े युक्त अविधा स्विणी है। उसका पता उसके कार्यों से चलता है वही उस जगत की उत्पादिका है।

मायाभिअनिर्ववनीयता तो स्पष्ट है क्यों कि सत् असत् तथा सन्ताक्रस्त दोनों

से विलक्षण है। इसलिए अनिर्ववनीय शब्द से ट्यबहुतहोती है इसकी दो शक्तियाँ हैं आवरण तथा विक्षेम। इन्हीं की सहायता से वस्तुरूप ब्रह्म के वास्तलावक रूप को दककर उसमें अवस्तु रुप जगत् की प्रकृति का उदय होता है। लोकिक भानितयों में भी प्रत्येक विवासकील पुरुष को इन दोनों शक्तियों का अनुभव अवश्य होता है। क्यों कि अधिक ठान के सत्य स्म को जब तक नहीं दका जाता उसमें नदीन पदार्ध की स्थाना कभी नहीं की जाती है। बबतक आ नित की उत्पत्ति नहीं हो जाती जिस प्रकार एक बाजीगर अपने कला के द्वारा कंवह को आकाश में उछा तकर भिक्के के रूप में उन्हे पृथ्वी पर गिराता है वह बाजीगर वहाँ कंकड़ के असली रूप को किपाकर दूसरे रूप में प्रकट करता है ठीक उसीवरामान ब्रह्म ज्यों का त्थों रहता है परन्तु यह जगत् आकाश पृथ्वी आदि नाना पदार्थी में माया के कारण वह ब्रह्म प्रतीत होता है। अर्थात् ब्रह्म के निर्मुण स्वरूप को सगुण रूप प्रदान कर उससे सम्पूर्ण जगत् का स्वरूप सर्जित कराना माया का ही कार्य है। यह माया अपने आवरण रूप शक्ति से वस्तु के वास्तविक रूप को छिपा लेती है। और उसी वस्तु में नवीन स्वस्प को प्रकट कर देती है। यही है माया की विलक्षणता। यह माया आवरण शक्ति से ब्रह्म के वास्तीवक रूप को छिपाकर उसको विक्षेप शक्ति के द्वारा जगतरूप में आभित्रत करती है। सर्वत्र इसका यही कार्य है परन्तु जिस प्रकार बाफीगर अपने प्रदर्शित विलक्षण कार्यों से दूसरों को प्रभावित

करता है स्वयं प्रभावित नहीं होता उसी तरह परमेशवर अपनी अनिर्वेनीय माथा से दूसरे को

ही प्रभावित करता है, स्वयं प्रभावित नहीं होता। जब जीव को माथा के इस अनिर्वयनीय विलक्षण स्वरूप का वास्तविक ज्ञान हो जाता है तभी वह अपने सत् स्वरूप को जानकर माया से अपने को पृथक करके शुद्ध स्वरूप को प्राप्त करता है और वही व्यक्ति अहं ब्रह्मिस्म के स्प में आत्मतत्त्वानुश्चित होने पर मोक्ष का अधिकारी बनता है। कर्मव्या शरीर धारण करता हुआ भी जीवन मुक्त हो जाता है।

जगत् - अद्वैत तिद्धान्त के अनुसार केवल ब्रह्म ही सत् पदार्थ है उससे अभिन्न सम्पूर्ण वस्तु जात असत् है। इस प्रकार ब्रह्म ट्यीतिरक्त जगत् भी असत् वस्तु है। क्यों कि ब्रह्म के निर्मुक्षा- वस्था में जगत् की सत्ता नहीं है। तथेव आत्मानुस्ति होने के पश्यात् जगत् नहीं रहता । अत: जगत् मिथ्या ही कहा जब जाता है मिथ्या का लक्षण है-

नित्य परिवर्तनशील या परिणामस्कान ही जगत है। परिणाम प्रवृत्ति या परिवर्तन ही जगत् का मुख्य लक्षण है। एक लक्षण के लिए भो जगत् प्रवृत्ति से रहित नहीं होता
जो निरन्तर चलता रहे वही जगत् कहा जाता है- गच्छित इति जगत्। सत्य का लक्षण
आधार्य शंकर ने "यक्ष्मण योन्निश्चतं तद् स्म न ट्यीभ्वरित यत् सत्यम्"। इस प्रकार किया
है। तात्पर्य यह है कि जिसका जो स्वरूप है और वह रूप उसका निश्चित है किसी भी
अवस्था में ट्यीभ्विरित नहीं होता अर्थात् उसमें परिवर्तन या अभाव नहीं होता उसे सत्य
कहते हैं। सत्य का यह लक्षण संसार में घीटत नहीं होता। क्योंकि इसकी एक रूपता अनिश्चित है उसमें निरन्तर परिवर्तनभी होता है और परमतत्त्वानुभूति होने पर इसका
अभाव भी देखा जाता है। अत: जगत् सत्य नहीं कहा जा सकता।

शंकरा वार्य जगत् को पूर्ण असत् नहीं मानते स्वप्न के समान इसकी मिध्या रूपता मानना उचित नहीं। क्यों कि शंकरावार्य तीन प्रकार की सत्ता स्वीकार करते है। पारमा-र्थिकी, ट्यावहारिको, प्रतिभाष्ट्रिकी। ब्रह्म की पारमाधिकी सत्ता जगत_की ट्यावहारिकी सत्ता रच्लु के सर्पाद की प्रातिभाषिकी सत्ता इस प्रकार जगत् च्यावहारिकी सत्ता में सत्य है किन्तु पारमार्थिक सत्ता में यह असत् माना जाता है। व्यवहार में जगत् कही भी बांधित प्रतीत नहीं होता। सर्वत्र इसका स्वरूप दृष्टियोचन होता है। यद्यीप विज्ञानवादी जगत् को पूर्णल्पेण असत् मानते है किन्तु ट्यावहारिकी सत्ता में जगत् का निध्यात्व स्वीकार करना पर्याप्त भोजन करके भी उसको असत स्प में स्वोकार करके अपने को तूर होते हुए भी अतृत्प स्य में समझना कहलायेगा। अत: ब्रह्म की पारशीर्धिकी सत्ता है जो वह ब्रह्म निर्गुण, निराकार नित्य शुद्ध बुद्ध मुक्त स्वरूप है। किन्तु मायोप हित वैतन्य ब्रह्म ईशवर रूप में अवस्थित हो, तथा शरीरविच्छन्न वैतन्य जो अविद्या के ट्योष्ट रूप से उपहित है, जीव तथा सम्पूर्ण पृथ्वादि तत्ता एवं पदार्थों से युक्त इस संसार की व्यावहारिकी सत्ता मानना ही सिद्धान्त के अनुसार सर्वधा उरिवत माना जाता है। इस संसार का: अनाव केवल पारमधिकी सत्ता में ही है, अन्यत्र नहीं।

सताभेद - अहैत वेदान्त में पदार्थों की विद्यमानता तीन प्रकार से स्वीकार की गई है।

प्रथम वह जिसका कभी भी बाथ न हो सर्वदेव स्थित रहे। दूसरी, परम तत्त्व के प्राप्ति यूर्वतक

स्थित रहे। परम प्राप्ति के अनन्तर ही उसका बाथ हो और तीसरी वह है जिसका प्रथम

कृद्या वस्तु विशेष के स्म में स्थिति रहने पर भी द्वितीय कृद्या शीघ्र ही बाथ हो।

यही पदार्थों की विद्यमानता सत्ता के नाम से जानी जाती है। ब्रह्म तत्त्व ज्ञान होने

पर केवल ब्रह्म ही ऐसा है जिसका अभाव कभी ज्ञात नहीं हो सकता है क्यों कि वह केवल

सत् पदार्थ है। तद्भिन्न सबकुछ असत् है। इसिलर ब्रह्म की पारमाधिकी सत्ता मानी जाती है। जब ज्ञानी की ट्रिक्ट से जगत् को देखते हैं तभी वह हमें असत्य प्रतीत होता यद्यीप यह संसार हमारी इन्द्रियों के लिए सत्य है। हम जो भी पदार्थ देखते हैं जो ग्रहण करते हैं उसको उस ल्य में उसे पूर्णस्य से ग्रहण करते हैं इसिलर हमें संसार सत्य ही प्रतोत होता है परन्तु वह वास्तीवक स्य में सत्य नहीं है इसिलर तत्त्व ज्ञान के अनन्तर केवल तत्त्वज्ञानी को ही यह तंसार असत्य प्रतीत होता है। अन्य सामान्य जन संसार को सत्य स्य में ही स्वीकार करता है। तत्त्वज्ञानी की ट्रिक्ट उस दिन्यता को प्राप्त कर लेती है जिससे उसे ब्रह्म के अतिरिक्त सम्पूर्ण वस्तुजात असत् स्य में ज्ञात हो जाता है केवल ब्रह्म ही सत् स्य में प्राप्त होता है। ब्रह्म का कदापि बाध न होने के कारण वह परमार्थ है, सत्य है, और उसकी पारमाधिकी सत्ता है।

सामान्य रूप सेतंसार के सभी पदार्थों का अपनी इन्द्रियों के माध्यम से तत् तत् स्प में ग्रहण करते हैं, उनका उपभोग करते हैं और इन्द्रियों के द्वारा उन-उन कार्यों के सम्मादन के समय हम ऐसा अनुभव करते हैं कि हम अमुक कार्य का सम्मादन कर रहे हैं। सामान्यतम्न उन संसारिक वस्तुयों का कभी भो बाथ दृष्टिटणोयर नहीं होता। उसी रूप में ही सर्वदेव प्रतीति होती है। जगत के सम्मूर्ण पदार्थ अपने जिस रूप में इन्द्रियों से गृहीत होते हैं उसी रूप में ही वे पूर्णतया व्यवहार का विद्या बनते हैं। अत: उनका व्यावहारिक स्वरूप सर्वदेव प्रतीति का विद्या बनता है।

जगत् के सम्पूर्ण पदार्थों में पाँच धर्म दृष्टिणोवर होते हैं। अस्ति, भाति, प्रिय, स्म तथा नाम। इनमें प्रथम तीन ब्रह्म के ल्य है और अन्तिम दो जगत के। सांसारिक पदार्थों का न तो कोई नाम पूर्व निर्धारित रहता है और न ही कोई ल्य वे जैसे जैसे त्यवहार के विषय बनते हैं उसी के अनुसार उनके नाम और स्वस्य व्यवाहार के विषय बनते हैं। क्यों कि नाम और ल्य वस्तुओं के व्यवहार के लिए नितान्त आव्ययक है। इसी लिए व्यवहार जगत में उनकी उस ल्य में प्रतीति होने के कारण यद सम्पूर्ण संसार तथा तद्गत वस्तुजात की व्यावहारिकी सत्ता मानी जाती है। इसके विषय में आदार्य शंकर कहते है कि ब्रह्मतत्त्व के ज्ञान के पहले ही सम्पूर्ण व्यवहारों की सत्ता प्राप्त होती है। ब्रह्म तत्त्व ज्ञान के पूर्व सम्प्राप्त सम्पूर्ण लौक्कि और वैदिक कार्य विशेष की व्यावहारिक सत्ता ही मानी जाती है। इस तरह ब्रह्म ज्ञान को पूर्व संसार की व्यावहारिक सत्ता ही मानी जाती है।

अस्ति भागि प्रियं रूपं नाम वेत्यंशपञ्चकम्
 आधत्रयं ब्रह्मरूपं जगद्भां ततो ह्यम्

१९ विद्यवहाराणामेव प्राग् ब्रह्मात्मताविज्ञानात् सत्यत्वीपपत्ते:। प्राग् प्रच्य-त्मता- प्रतिबोधाद् उपपन्न: सर्वो लौकिको वैदिकाच व्यवहार:।"

१ ब्रह्म सूत्र शांकर भाष्य २-।-।४%

कुछ ऐसे भी पदार्थ है जो प्रथम इंडट्या किसी अन्य रूप में तथा दितीय इंडट्या उससे भिन्न स्प में प्रतीति के विषय बनते हैं। उन बदार्थी की प्रथम कुट्या किस स्प में प्रतीति होती है अर्थात् जो स्वस्य उनका प्रतिभागित होता है उसकी प्रातिभाशिकी सत्ता मानी जाती है, जैसे कुछ अंधकार की रिधात में कमरे में पड़ी हुई हल्की, मोटी, टेढ़ो अवस्था से युक्त रस्सी सर्प के रूप में प्रतिभासित होती है। उस अवस्था में यह सर्प ही है ऐसा ही प्रतीति होता है। और उससे भय आदि मनोदशायें भी होती है। यह अवस्था उस सर्प रूप में प्रतिभासित होने की जो बनती है उसको प्रातिमासिकी सत्ता कहलाती है। अर्थात् उस समय सर्पज्ञान प्रातिभान्सिक सत्ता में रहता है। किन्तु प्रकाश आदि के द्वारा जब उस कमरे में उस रज्जू का पुन: दितीय दृष्ट्या अवलोजन होता है तो वह रज्जू के स्प में हो प्रतीत होती है। इसी तरह सुक्ति में प्राप्त रणत् ज्ञान, त्थाणु में पुरूष ज्ञान की प्राति-भा सिकी सत्ता मानी जाती है। जितने भी भ्रमात्मक ज्ञान है सभी की प्रातिभा सिकी सत्ता मानी जाती है। ब्रह्म में रज्जु में सर्म के समान इस जगत का अम जो अज्ञानी को होता उसकी भी प्रातिभा सिकी सत्ता मानी जाती है। इस भ्रमात्मक ज्ञान के विषय में माण्डक्य कारिका में भी पूर्वोक्त कथन निरूपित किया गया है।

रज्जवात्मना इक्लोधात् प्राक् सर्प: सन्नेव भवति ।
 सतो विव्यमानस्य वस्तुनो रज्जवादे: सर्पादिवद् जन्मयुज्यते।।
 "माण्ड्रक्यकारिका 3/27 भाष्य "

अध्यारोप - अद्वैत वेदान्त की सम्पूर्ण भिनिन अध्यारोप पर ही स्थित है। आवार्य सदानन्द ने "वस्तुनि अवस्तवारोप: अध्यारोप:" यह तक्षण अध्यारोप का किया है। वेदान्तनय भूषण कार अध्यासक्य तद्भाववीत तद्भताज्ञानमेव, यहलक्षण अध्यारोप का श्वअध्यास का श्विया है। आयार्य शंकर ने "अध्यासोना मडती स्मन् तद् बुद्धि" इस प्रकार इसका लक्षण किया है। इन सभी लक्षणों का एक ही तात्पर्य है कि किसी ।सद् वस्तु में अन्य धर्म विशिष्ट रूप में उसका ग्रहण करना। जैसे रज्जु में जो कि वस्तु है सर्पत्व का आरोप करके सर्प रूप में उसका ज्ञान करना अध्यास कहलाता है। ठीक उसी ढंग से सिच्चदानन्द ,अहैत ब्रह्म जो कि वस्तु है। उसमें अज्ञानादि, सकल जड़ समूह रूप संसार जो अवस्तु है उसका आरोप करके उसी रूप में उसका ज्ञान करना अध्यारोप कहा जाता है। जैसे ट्यक्ति स्त्री पुत्रादि से सम्मानित या असम्मानित होने पर अपने को पूर्णस्मेण सत्कृत या असत्कृत समझता है। उसी प्रकार व्यक्ति इन्द्रियादि के धर्मों के आरोप के कारण ही वह अपने को स्थल या कृष, वलने वाला या खड़े होने वाला इत्थादि रूप में अनुभव करता है। अध्यास क्यों वला कब से वला इसका वर्णन आवार्य ने शारीरक भाष्य के प्रारम्भ में ही किया। जगत में द्विविध पदार्थी की सत्ता आ -भूयमान विषयी तथा विषय सामने दृष्टिगोचर विषय में अन्य विषय का आरोप अध्यास माना जाता है परन्तु आत्मा विषयी है, अतः विषयी आत्मा में अध्यास नहीं बनता। आवार्य शंकर आत्भा को भी असम्त् प्रत्थय का विषय होने के कारण उसे विषय माना और कतृत्व, भोतृत्व, प्रवर्तक इस अध्यास की स्वाभाविक अनादि तथा अनन्त बतलाया। यह अध्यास पशु आदि प्राणियों में भी मनुष्य के समान पाया जाता है। अध्यास एवं अध्यारोप ये दोनों शब्द प्रयोगके रूप में माने जाते है, यह अध्यारोप या अध्यास की निवृत्ति आत्म-तत्त्व ज्ञान से ही होती है और यही वैदान्त का प्रधान लक्ष्य है।

अपवाद- वेदान्त सार में "अपवादो नाम रज्जीववर्तस्य सर्पस्य रज्जुमात्रत्ववद् वस्तुविव-र्तास्यावस्तुनोञ्ज्ञानादे: प्रपञ्चस्य वस्तुमात्रत्वम्।" इस प्रकार अपवाद का लक्षण बताया गया है। विद्वन् मनोरंजिनीकार ने विकार्यस्य कारणमात्रसत्ताव्योषणं, कारणस्वस्य व्यतिरेकेण कार्य-स्यासत्तावधारणं वापवाद:"। यह लक्षण अपवाद का माना है। सूत संहिता में अधिष्ठान-व्योषोहिनाथ: कित्यत वस्तुन् इस प्रकार अपवाद का स्वस्य बताया है।

णित प्रकार दीपक का प्रकाश लाने पर रज्यु में सर्प की प्रतीति का जो निश्चय था वह मिथ्या के रूप में ज्ञात हो जाने के बाद केवल आधार स्नृत रज्यु ही अविशिष्ट रहती है, सर्प सम्बन्धी ज्ञान समाप्त हो जाता है। और उस ज्ञान के प्रति कोई राग नहीं रहेंता। कृत्याले क्यों कि मिथ्या के रूप में ज्ञात हो जाने पर वह उपेक्षणीय हो जाता है। ठीक उसी तरह से ब्रह्म में भी जो जगत् की भ्रान्ति है उसका श्रवण, मनन तथा निदिध्यासन का दीर्घ काल तक निरन्तर अध्यास करते करते जब ज्ञान स्मी दीपक उदय हो जाता है तब समस्त स्विष्ट के मिथ्यात्व का निश्चय होने पर नाश हो जाता है और उस भ्रम का अधिष्ठान्स्त्रत नित्य श्रुद्ध ब्रद्ध मुक्त स्वस्य सीच्यदानन्द ब्रह्म मात्र का ही ज्ञान होता है इसी को अप—वाद कहते है।

अध्यारोप के द्वारा सुष्टि का क्रम बनता है और अपवाद के द्वारा सुष्टि का प्रलय ज्ञात होता है। और उसी अध्यारोप तथा अपवाद के ज्ञान होने के पश्यात् ब्रह्म के पूर्णस्वस्य का बोर्क ज़िलासु ट्यक्ति को होता है।

[।] वेदान्तसार खण्ड-47,

^{2.} विद्वनमनोरंजिनी अपवाद् प्रकरण

उ॰ सूत संहिता 4-2-8

विवर्तवाद- विवर्तवाद अहैत वेदान्त में एक महत्त्वपूर्ण विषय है। इसी के समान परिणाम वाद भी कई दार्घीनकों के द्वारा अभिमत है जहाँ वेदान्ती लोग जगत् को ब्रह्म के विवर्त मानते है वहीं सांध्य प्रवृत्ति दार्घीनक जगत् को परिणाम स्वीकार करते है। वेदान्तसार में परिणाम तथा विवर्त का लक्षण इस प्रकार उध्नत हुआ है-

"सतत्त्वतो ५ न्यथाप्रथा विकार इत्युदीरित: । अतत्त्वतो ५ न्यथाप्रथा विवर्त इत्युदाहृत: ।।"

किसी वस्तु विशेष्य से जब कोई उसका दूसरा स्वस्म प्राप्त होता है जो किसी न किसी स्म में मूलबद से सम्बद्ध रहता है तो वह विकार या परिणाम के नाम से जाना जाता है जैसे दूध से परिवर्तन उससे सम्बद्ध दही दुग्ध का 'परिणाम है। जो वस्तु जिस स्म में प्रतीत हो रही है वह मूलभूत वस्तु से असम्बद्ध होकर किसी अन्य स्म में जब प्रतीत होती है तो वह मूल वस्तु का विवर्त कहलाती है जैसे रज्जु में सर्पज्ञान। वस्तु रज्जु में रज से असम्बद्ध होते हुए इसका सर्प स्म ज्ञान रज्जु का विवर्त है। इसी को ध्यान में रखकर सत्ताभिद के द्वारा ही विवर्ततथा परिणाम के दूसरे लक्षण भी स्वीकार किये जा सकते हैं जैसे मूल वस्तु तथा परिणाम की एक ही सत्ता रहती है और अद्वैत वैदान्त के अनुसार वह दथावहारिक सत्ता मानो जाती है जैसे दूध एवं दही दोनों की दथावहारिक सत्ता है किन्तु विवर्तवाद में ऐशा नहीं है वह मूल वस्तु की दूसरी सत्ता होती है तथा इससे अन्यस्म में अक्शासित

[•] वेदान्तसार -खंण्ड-47

वस्तु की दूसरी । यथा रज्जु की ट्यावहारिकी सत्ता तथा रज्जु में अवभासित सर्प की प्रातिनासिकी सत्ता होती है। इस प्रकार उपादान कारण के समान सत्तावाली कार्यो-त्यात्त को परिणाम तथा उपादान कारण के विषय सत्ता वाली कार्योत्पत्ति को विवर्त कहते है।

ब्रह्म की पारमार्थिकी सत्ता और संसार के ट्यावहारिकी सत्ता है इस प्रकार उपादान कारण या अधिकान ब्रह्म की पारमार्थिकी सत्ता से भिनन ट्यावहारिकी सत्तावाली संसार की कार्योत्पत्ति हो रही है इस लिए संसार ब्रह्म का विवर्त माना जाता है। और ईववर की भी ट्यावहारिकी सत्ता मानी जाती है इसलिए अधिकान ईववर रूप उपादान कारण के ट्यावहारिकी सत्ता के समान ट्यावहारिकी सत्ता वाले जजत रूप कार्य की उत्तित्त होने के कारण ईववर का यह संसार परिणाम है। स्विष्ट क्रम — अद्वैत वेदान्त में सुष्टिट का क्रम निर्मुण, अद्वेत, पैतन्य, नित्य, ब्रुह मुक्त-स्वरूप परब्रह्म से न होकर माया से उपहित ब्रह्म से होता है। यही ब्रह्म ईववर के नाम से अद्वेत वेदान्त में जाना जाता है। जो परब्रह्म माया से उपहित होता है वह प्रक्रिया अध्यारोप की मानी है। जैसे वस्तु रज्जु में अन्धकार आदि होने पर सर्प की प्रतीति होती है और उससे भय आदि मनोविकार उत्पन्न होते है ठीक उसी तरह अन्धकार रूप माया

उपादानकारण सत्ता सम सत्ताक कार्योत्पत्तिः परिणामः।

^{2.} उपादान कारण सत्ता विषय सत्ताक कार्योत्पत्तः विवर्तः।

से दक जाने पर ब्रह्म जगत रूप में प्रतीत होता है। यह माथा रूप अविद्या के दो भेद है-एक समीष्ट और पूर्विटियोष्ट। जैसे व्यों के समीष्ट स्म में बन का ट्यवहार होता है और ट्योष्ट रूप में वृक्ष का, उसी तरह उस ब्रह्म में नानारूप में प्रतिभासित होने वाले जीवगत अज्ञाना का समीहर के अभिप्राय से एकत्व का व्यमदेश होता है। यह समीहर उत्कृहर उपाधि है। इसलिए विश्वाद सत्त्व प्रधान है। इससे उपहित वैतन्य सर्वेज्ञ सर्वेज्ञवर, सर्वेनियन्ता, अव्यक्त, अन्तर्थामी, ज्यात् का कारण ईश्वर कहा जाता है। क्यों क्रियह सम्पूर्ण अज्ञान का अवभास कराने वाला है इसीलिए यह " सर्वि: सर्विवित" यह वाक्य श्वीत के द्वारा उद्बोधित है। जैसे बन की ट्योष्ट के अभिप्राय से दूस यह ट्यवहार देखा जाता है उसी प्रकार अज्ञान के ट्याष्ट के अभिमाय से अनेकत्व का ट्यवहार होता है और ट्याष्ट निकृष्ट उपाधि होने से मिलन सत्व प्रधान है। इससे उपहित वैतन्य अल्पन्न अनिषवर तथा प्रान्न कहा जाता है । क्यों कि यह एक अज्ञान का ही अवभास होता है। इन दोनों ईशवर तथा प्राज्ञ में संमिष्टि ट्योडिट स्म बन तथा वक्ष के समान अमेद है। इस प्रकार उस समीडिट स्म अज्ञान से उपहित पेतन्य जो तम: प्रधान विक्षेम शक्ति से युक्त है उससे आकाश की उत्पत्ति होती है आकाश से वायु, वायु से आग्न, आग्न से जल, तथा जल से पृथ्वी उत्पन्न होती है और इन्हीं पाँचों तत्त्वों हे सूक्ष्म शरीरों की तथा स्थूल शरीरों की उत्पत्ति होती है। सूक्ष्म

[।] मण्डकोप निषद् । । । १

शरीर के 17 अवयव वाले लिह्ण शरीर माने जाते हैं और वे अवयव पाँच ज्ञाने न्द्रिया, झोत, त्वव, जिह्वा, व्राण, वक्षा, पाँच केमीन्द्रयाँ-वाक्,पाद , पाणि,पायु,उपास्थ, पाँच वायु प्राण अपान ज्ञान, समान, उदान तथा बुद्धि और मन ये है। इनमें ज्ञाने न्द्रिया आकाशादि पञ्च तत्त्वों के पृथक-पृथक सात्विक अंशों से क्रमश: उत्पन्न होते है। निश्चयातिमका अन्त:-करण वृत्ति को बुद्धि कहते है तथा संकल्प विकल्पात्मिक अन्तकरण वृत्ति को मन कहते है। इन दोनों में चित्त और अहंकार का भी अन्तर भाव हो जाता है पुन: ये सब आकाशादि में रहने वाले मिलित सात्विक अंशों से उत्पन्न होते है। ये सब सात्विक अंशों के कार्यमाने जाते है। यह बुद्धि ज्ञाने न्द्रियों के संहित विज्ञानमय कोश होती है, और इस विज्ञानमय कोश से युक्त वैतन्य, कर्तृतत्व, भोक्तृत्व, सुखीत्व,दु:खीत्वादि अभिमान रखने के कारण यहीं पर इस लोक तथा परलोक में गमन करने वाला ट्यावहारिक जीव कहलाता है। इन्हों ज्ञानेन्द्रियों के सहित मन मनोमय कोश बनाता है। वाकू पाणि आदि कैमैन्द्रियाँ आशादि पञ्च तत्त्वों के पृथक-पृथक रण अंश से क्रमश: उत्पन्न होती है। प्राण अपान, ट्यान, उदान, समान इन पाँच वायुयों में आगे की ओर जाने वाला ना सिका के अग्रभाग में स्थित प्राणवायु है, नाभि से नीये की ओर जाने वाला वायु में स्थित अपान वायु है, सम्पूर्ण शरीर में गमन करने वाला सम्पूर्ण शरीर में स्थित ट्यान वायु है, कंठ स्थान में रहने वाला उध्व गमन करने वाला उदान वायु है, शरीर के मध्य में भुक्त एवं पीत अन्न रसादि का समीकरण करने वाला समान वायु कहलाता है। ये सनी प्राणादि वायु आकाशादि में रहने वाले मिलित रजस अंश से उत्पन्न होते है और ये प्राणादि वायु क्मेंद्रियों के साथ मिलकर

प्राणमय कोश बनाते है। और यह प्राणमय कोश रजोगुण का कार्य माना जाता है। इन तीनों कोशों में ज्ञान शक्तिमान कत्तृत्व किञ्चानमय कोश, इच्छाशक्तिमान करणत्य मनोमय कोश तथा क्रियाशिक्तमान कार्यत्य प्राणमय कोश होता है। इस प्रकार इन तीनों कोशों को मिलने पर सुक्ष्म शरीर का स्वत्व्य बनता है।

स्थलक्षत आकाशादि पत्र्वीकृत होते हैं। इन पाँचों आकाशादियों में एक-एक के बराबर दो-दो भाग करके उन दश्ते भागों में प्रथम पाँच भागों के प्रत्येक को चार भागों में प्रथम पाँच भागों के प्रत्येक को चार भागों में बराबर विभक्त करके उन चारों भागों के अपने-अपने हितीय अर्द्धनाग के परित्याग के हारा अन्य भागों के साथ जोड़ना पन्योकरण कलाता है। इसका पूर्ण विवरण इस प्रकार है- पृथ्वी = 1/2 पृथ्वी + 1/8 जल + 1/8 तेज + 1/8 वायु +1/8 आकाश जल =1/2 जल +1/8 पृथ्वी +1/8 तेज +1/8 वायु +1/8 आकाश वायु =1/2 तेज +1/8 पृथ्वी +1/8 जल + 1/8 वायु +1/8 आकाश वायु =1/2 वायु +1/8 पृथ्वी +1/8 जल + 1/8 तेज +1/8 वायु +1/8 वायु +1/8 आकाश

इन पञ्चीकृत भ्रतों से पृथ्मीलोक के उमर विद्यमान भ्रूलोग, भ्रः लोग, स्वर्गलोग, महरलोक, जनलोक, तपः लोक, सत्यलोक तथा पृथ्मीलोक से नीचे विद्यमान अतल, वितल सुतल, रसातल, तलातल, महातल, लोकों को ब्रह्माण्ड का और उसमें विद्यमान चार प्रकार के स्थूल शरीरों की तथा उनके लिए आवश्यक अन्न पान आदि की उत्पत्ति होती है। जरायुथ, अंडल, बुद्धिण तथा स्वेदण ये चार प्रकार के शरीर माने जाते हैं। जराय अर्थात् गर्माश्रम से उत्पन्न होने वाले मनुष्य पश्च आदि के शरीर जरायु है। अंडों से उत्पन्न होने

वाले पक्षी , सर्प, शरीसूप आदि अंडण शरीर वाले माने जाते हैं। भ्रीम का भेदन करके उत्पन्न होने वाले तुण तथा व्या आदि उद्भिण शरीर वाले माने जाते हैं। पसीने से उत्पन्न होने वाले जुआ, मशक आहेद विदल शरीर वाले माने जाते हैं। क्रा बेंब वारों प्रकार के स्थल शरीरों को अनेक बुद्धि का विषय बनया जाय तो ये पृथक-पृथक रूप में प्रतीत ोते है। किन्तु यदि इनकों एक बृद्धि का विषय बनया जाय तो उस समिष्ट से उपहित वैतन्य वैश्वानर विराट कहा जाता है। यह स्थूल शरीर अन का विकार होने से अनमय कोश और स्थूल भोग का आधार होने ते स्थल शरीर तथा जागृत कहा जाता है। इस व्योष्ट से उपस्ति वैतन्य विश्व कहा जाता है क्यों ि यह अपने तुक्ष्म गरीर के अभिमान को छोड़कर स्थूल शरीर आदि में प्रवृष्ट होता है। इसको भी ट्योष्ट स्थल शरीर अन्न जा विकार होने से अन्तमय कोश तथा जागृत कहा जाता है। ये वोनों विशव तथा वैश्वानर, दिक्,वायु, सूर्य, वरण और अप्राथनी कुमारों के द्वारा क्रमश: नियन्त्रित ज्ञानीन्द्रयों के द्वारा शब्द स्पर्ध, स्म रस गन्ध का, अरिन इन्द्र उपेन्द्र यम तथा प्रकापति के द्वारा कृ मधा: नियन्त्रित क्मीन्द्रयों के द्वारा बक्न, आदान, गमन विसर्ग तथा आनन्द का, यन्द्र ब्रह्मा, शंकर तथा विष्णु के द्वारा नियंत्रित , मन बुद्धि अहंकार तथा चित्त के द्वारा संकल्प , निश्चय , अहंकार तथा स्मरण इन सभी स्थूल विषयों का अनुभव करते है। इन स्थूल व्योष्ट तथा समीष्ट से उपहित पैतन्य विषव और वैषवानर में बन तथा वृक्ष के समान अभेद है।

इन स्थूल तथा सूक्ष्म कारण प्रपञ्चों को समीष्ट एक महान प्रपञ्च होता है। जिस प्रकार आवान्तर वनों असमीष्ट एक महान वन कहा जाता है। इन दोनों महा प्रपञ्चों से उप हित वैतन्यों के द्वारा तप्त अय: पिण्ड के समान अपृथक ल्य से रिथत अनुपहित वैतन्य ब्रह्म होता है। यही सुष्टि का पूर्ण क्रम है।

आत्मानुश्चीत-किसी भी कार्य के प्रति प्रवृत्ति तभी होती है अब हमें ये ज्ञान हो कि उस कार्य को सम्मादन में अपना सामर्थ्य रखते हैं तथा उस कार्य का सम्मादन हमारे लिए लाभकर है। इन दोनों में से किसी एक का ज्ञान न होने पर ट्याक्त को कार्यी क्रीच प्रवृत्ति नहीं धोती। अत: इन दोनों जा ज्ञान आवश्यक है। संसार में भौतिक सुबद्धवों से धबड़ाकर ट्यक्ति शान्ति का मार्ग वाहता है। यह सुन्दर संसार भी उसे कटकर प्रतीत होती है। उसे यह अनुभव होता है कि यह सब कुछ अपना नहीं है सब पराया है। उसे अपनी ब्रीड कुछ संबार के विषय में संदिग्ध सी प्रतीत होती है और वह किसी परमविद्वान आयार्यवान् ब्रह्मनिष्ठ गुरु के समी प में उनके तेवादि कार्य से सम्बन्धित वस्तुविशेष को उपहार में लेकर जाता है। गुरु सब से पहले उसे परम ज्ञान का अधिकारी बनाता है। सर्वप्रथम यह सम्पूर्ण संसार अनित्य है केवल ब्रह्म ही सत्य है इसको बताकर तदन्तर मन रकागता, इन्द्रियों का दमन, बाह्य प्रवृत्तियों की अपेक्षा, दु: वों को सहन करने की OT शक्ति, श्रवणादि के द्वारा वित्त की एकाग्रता श्रद्धा अर्थात् गुरु तथा वेदान्त वाक्यों मे विश्वास और मोक्ष प्राप्ति की प्रवल इच्छा इन गुणों का आधान करता है। तभी वह वैदान्त विद्या प्राप्ति का अधिकारी बनता है। वह ब्रह्म विज्ञास पूर्वोक्त गुणों से युक्त शिष्य, दया तिन्धु ब्रह्मिवज्ञानी गुरू के भरण में जाकर उनसे आत्मा के विषय में प्रशन

करता है और गुरू उसे अध्यारोप तथा अपवाद विधि से यह बताते है कि जिस प्रकार रज्जु में भ्रमादि सर्प की प्रतीति होने पर भी वह सर्प न होकर रज्जु स्प में ही भ्रम नाश होने पर इति होता है। उसी उसी प्रकार आत्मा भ्रमात इस संसार का बोध होने पर वास्तविक स्प में ज्ञात होने पर संसार असत् स्प में और आत्मा सत् स्प में ज्ञात होता है। गुरू निक्स-पज्य ब्रह्म में जगत का किसी प्रकार आरोप होता है इसको बतलाकर आरोपित वस्तु का एक-एक करके निराकरण करता है और तब उसे अपने आत्मतत्त्व की अनुभूति होती है उसे पूर्णतथा यह ज्ञान हो जाता है कि सत्त्व त त्व आत्मा ही है उसके अलावा अन्य प्रत्येक वस्तु असत् है। इसी आत्मानुभूति के उदय होने से उसे सांसारिक दुख सुखादि की पुन: अनुभूति नहीं होती वह आत्मतत्त्व में ही रमण करता है।

मोक्ष - मोक्ष शब्द का अर्थ होता है-बूटना। यहाँ भी कर्मक्ष्म्यन का छुटना तथा सांसारिक वस्तु व्यक्ति : आदि से सम्बन्धों का छुटना उसका असत् स्म में प्रतीत होना केवल परम-तत्त्व ब्रह्म का ही "अहंब्रह्मिस्म" इस स्म में भेद भाव विहित ज्ञान मोक्ष के स्म में स्वीकार किया जाता है। अहैत वेदान्त परम ब्रह्मानुश्चीत को ही मोक्ष मानता है। यद्यीप अन्य दार्श-निः कों के खहाँ इसका स्वस्म पृथक-पृथक है पिर भी कर्म बन्धन विमुक्त ब्रह्मनुश्चीत ही अहैत वेदान्त में मोक्ष माना जाता है। भुद्धा व्यक्ति गुरू के द्वारा उपिद्दिट वाक्यों का श्रवण, मनन, निदिध्यासन के द्वारा आत्मा तथा ब्रह्म के स्कत्व का पूर्ण ज्ञान और सच्या बोध करता है। उसे यह स्कत्व ज्ञान अपरोक्ष स्म से होता है अपरोक्ष ज्ञान स्वानुश्चीत पर आश्चित। है। साधक को गुरू उपदेश देता है कि तुम स्वयं वेतन ब्रह्म हो १तत्त्वमित्र। साधक निरन्तर

उसउपदेश का मनन तथा निदिध्यासन करके "अहं ब्रह्मिस्म" इत्याकारण अनुभव प्राप्त करता है इससे जीव और ब्रह्म का मिध्या भेद हट जाता है और इसी के साथ इसके कर्म वन्थन भी कट जाते है और वह मोक्ष का साक्षात् अनुभव करता है।

मोक्ष प्राप्त करने के बाद भी शरीर की स्थित तबतक बनी रहती है जबतक प्रारब्ध कर्मी का भोग समाप्त नहीं हो जाता यद्यीप वह द्यीक्त संसार में रहता हुआ भी संसार के द्यावहारिक स्वश्य से परे होने के कारण संसार में नहीं रहता। उसे मोह शोक आदि की बाधा नहीं होतो नहीं कोई भी दुख सुख उसे उद्वेशित करती है इसलिए वह जीवन मुक्त होता है। क्योंकि जीते हुए भो दुख एवं सुख से वह मुक्त रहता है।

कर्म तोन प्रकार के होते है-

- । संचित जो पूर्व जन्म से ही एकत्रित हुए है।
- 2-प्रारब्ध- जिनका पूर्व जन्म से ही कर्मपूर भोग ग्रारम्भ है।
- 3. तंबीयमान- जो इस जन्म से किये जा रहे है। इनमें तत्त्वहान से तंबित तथा तंबीयमान कमों का नाम तो हो जाता है किन्तु जिन प्रारब्ध कमों के कारण इस मारीर की प्राप्ति हुई है उन कमों का भोग पूरा होने तक मारीर अवाय रहता है। प्रारब्ध कमों के समाप्त होने पर जीव के स्थूल तथा क्षम दोनों प्रकार के मरीरों का अन्त हो जाता है और उसे विदेह मुक्ति प्राप्त होती है।

मुक्त कोई अलग पदार्थ नहीं है 'जिसे कहीं खोजा जाय जीव तो स्वभाव से ही मुक्त है मुक्ति न तो प्राप्त है और न उत्पाद्य। परन्तु जीव इसे भूतकर बाहर दूदता है

गुरू उपदेश से अज्ञान एवं भ्रम को दूर कर परम िवेक उसमें उत्पन्न करता है। और वह जीव स्वाभाविक मुक्ति को प्राप्त कर प्रसन्न होता हैं मुक्त पुरूष ब्रह्म से अपने को अपृथक अनुभव करता है और उसे सम्पूर्ण दुखों का अभाव तथा परम आनन्द्रमुश्चीत होती है। अज्ञान के आवरण से सजाने के कारण ब्रह्मज्ञान के आलोक से आलोकित हो जीव ब्रह्म की अनुद्धात से कृत्यकृत हो जाता है।

दितीय अध्याय

838 मिताक्षरा की प्रतिपादन शैली	*
१आ। इसकी उपादेयता तथा वृत्तिकार की इसंद्रदेशय में सप्तता	*
Bond days and and States and designation of white	*
१इ१ मिताक्षरा वृत्ति पर शांकर भाष्य का प्रभाव	*
	冰
१६१ मिताक्षरा दृतित ग्रन्थ एवं शारीरक भाष्य ग्रन्थ के प्रतिमादनकास	वस्पु

रूउर्रे मिताक्षरा स्वं शारीरज भाष्य ग्रन्थ को तुलना

🍇 भिताक्षरा वृत्ति एवं भाष्य ग्रन्थ की समीक्षा

मिताक्षरा की प्रतिमादन शैली

अन्नाम्मद्र ब्रह्मसूत्र की मिताक्षरा पृतित के लेखन में सरल, सुबीध, साधारण मनुष्यों के लिए जिन्हें सामान्य संस्कृत का ज्ञान है और वेदान्त से सम्बीन्धत विद्या की जानना चाहते है तदर्थ भाषा का प्रयोग किया है। सूत्रों के ट्याख्यान में इनकी शैली सूत्र के स्वस्म को पूर्णस्म से प्रकट कर सम्बीन्धत विद्या को पूरी तरह से स्पष्ट करती हुई अनमें क्षित विद्या वस्तु का स्पर्श न करती हुई दृष्टिटणोचर होती है। जैसे अन्य ट्याख्यात ग्रन्थों में लेखक वेदुष्ट्य प्रदर्शनार्थ मूलग्रन्थ से सम्बीन्धत अतिरिक्त विद्या का भी उल्लेख करता है और उससे एक स्वतंत्र ग्रन्थ के स्प में अपनी पह्यान स्थापित करता है। अन्नेनद्द ऐसा नहीं करते। वे सूत्र से सम्बीन्धत विद्या का ही प्रकाशन करते है। जैसा कि मह्मलाचरण के प्रतिद्वा चाक्य से ही यह अवयत होता है कि अपने विद्या वस्तु के प्रतिपादन में इन्होंने अपने पूर्ववर्ती आचार्यों के सिद्धान्तों का अनुसरण किया है। उनके ट्याख्यान में इसका अनुप्य दर्शन होता है। इनके शैलों के उदाहरण के स्प में प्रस्तुत सूत्र का स्वस्प मिताक्षरा के सहित इस प्रकार है–।। गौण्यचेन्नारण्याद्यान।।

इसितशब्द: प्रधाने गौण इति वेतन्ना किं कारणं? आत्मशंब्दात् आत्मशब्दश्रवणावित्यर्थ:। "सदेव सो म्येदम्म आसी" दित्युपक्रम्य, "तदेशत तत्तेजो इस्जेति तेजो बन्नानां
सृष्टिमुक्ता, तदेव प्रकृतं सदी क्षित्रृतानि । १ तत्कर्तृकाणि य तेजो बन्नानि देवताशब्देन परामूश्याह् "सेयं देवतेशत बन्ता हीममा स्तिस्त्रो देवत्र अनेन जीवेना त्मनानु प्रविश्य नाम्स्रोत्थाकरणाणि १ छा १६-३-२ । इति। तत्र यदि प्रधामेवेक्षित्, तदा "सेयं देवतेति तस्यव परामशति वदात्मत्वेन जीवको तनमनुषपन्नं स्यात्। आत्मा हि स्वस्मं, न च वेतनो जीव: अयेतनस्थात्मा। ब्रह्मणि तु जीवविषय आत्मशब्द उपपद्यते। तथा, " स य स्थो इधिमामा रेतदा

विक्रवेशवरं नमस्कृत्य ब्रह्मसूत्राधिको मिकाम् ।
 वृति मिताक्षरां कुर्वे भामत्यादिमतानुगाम् ।।

^{2.} ब्रह्म सूत्र 1.1.6

उ॰ मिताक्षरावृत्ति । • । • ६

तम्यामदं सर्वं तत्सत्यं स आत्मा तत्त्वमिस वितकेतो" शृष्ठा ६-८-४ इत्यत्र वितकेतो: जीवस्य सदात्मतादातम्योपदेशात्। अप्तेजसोस्तु अवेतनत्वात् नैव किञ्चत् मुख्यत्वे कारणम-स्तीति गौणमीक्षितृत्वम्।

इस सूत्र के वृत्ति में आरम्भ हो पद विशेष के विच्छेदन से होता है और साथ ही साथ उनके अर्थों का कथन है। तदन्तर सूत्र के ट्याख्यान के लिए प्रमाणार्थ उपयोगी श्रुति वाक्यों की योजना हुई है। तदन्तर सामान्यत्या शब्दों का तर्कपूर्ण विवेचन करके ईक्षीत शब्द का "तदेक्षत", "तत्तेजो इस्जते" इत्यादि स्म में प्रयोग प्रकृति के लिए गौण स्म में हुआ है, ऐसा नहीं कहा जा सकता क्यों कि आत्म शब्द का प्रयोग होने के कारण ईक्षत का प्रयोग भी ब्रह्म के लिए ही है ऐसा मानना चाहिए। इस सिद्धान्त का तर्कपूर्ण समाधान हुआ है।

इसी तरह की ही शैली इन्होंने ब्रह्मसूत्रों पर वृत्ति लेखन में अपनायी। इस शैली का यविष कहीं अपलाप नहीं है पिर भी जिन सूत्रों का अत्यल्प ट्याख्यान उपलब्ध होता है उनमें यह पूर्णत: दृष्टिरगोयर नहीं होती।उदाहरणार्थ निम्निलिखत सूत्र में उक्त

।। विविक्षितगुणोपपत्तेषय ।।

"विंय- विविधता उपासनायां उपादेयत्वेन उपदिष्टा ये गुणास्सत्यसंकल्पादयः तेषां ब्रह्मण्येव युक्ततरत्वादित्यर्थः।

यहाँ पर सूत्रों के पदों का विचादेद करके अर्थ का प्रदर्शन तो अवश्य है किन्तु अर्थ की पुष्टि में न ही कोई वाक्य योजना है और न ही किसी आक्षेप और समाधान का कथन हुआ है।

^{। ।} ब्रह्मसूत्र । • 2 • 2

^{2.} मिताक्षरावृत्ति । - 2 - 2

णैसा इस वृत्ति ग्रन्थ के मिताक्षरा नाम से ही उसके शैली स्वं स्वरूप को जाना जा सकता है। मितानिअक्षराणि अस्याम सा मिताक्षरा अर्थात जिसमें वर्णों का प्रयोग अल्प मात्रा में हुआ हो ऐसे वृत्ति को मिताक्षरा वृत्ति कहते है। इस वृत्ति में जैसा कि पूर्व में कहा गया है सूत्रार्थ को पूर्ण स्पष्ट करने का ही सफल प्रयत्न ग्रन्थकार का प्रयत्न हुआ है। इसलिए उससे अधिक स्वरूप प्रकट करना उसे अभी प्रित नहीं है। अतस्य इस वृत्ति का नाम उसके स्वरूप में विरतार्थ होता है। अन्नेमदट की न केवल इसी ग्रन्थ में आपतु प्राय: सभी ग्रन्थों में अल्प शब्दों में ही आत्यावश्यक विषय वस्तु का अवबोधन कराना इनकी शैली रही है। जिसके परिपेक्ष्य में तर्क संग्रह" ग्रन्थ न्याय विषय में, त्याकरण में "प्रदीपोधततं, मिमांसा में "तन्म्प्रवार्तिक" की टीका "सुबोधिनी" देखी जा सकती है।

अन्नेमट्ट ने विचार किया कि इन प्रौढ़ दार्शनिक विषयों के ग्रन्थ इतने अधिक दोर्धकाय तथा कठिन है कि उनके चलते सामान्य बुद्धिवाला च्यक्ति विषय विशेष के जानने के लिए साह्स नहीं जुटा पाता। और वाहता हुआ भी उनके अध्ययन से वंचित रह जाता है। अतरव इन्होंने सरलभाषा में सिद्धान्त ज्ञान का लक्ष्य बनाकर अपनी इस विचिष्ठ शैली के द्वारा अम्लय ग्रन्थों का प्रणयन कर उनका महान् उपकार किया। ऐता प्रतीत होता है कि अध्यापक अन्नेमट्ट अल्पन्न छात्रगत छुंठा दूर करने के लिए ही इस शैली विशेष का आश्रयण किया हो। अपने इस करणामय भाव को न छिपा सकने के कारण ही तर्क संग्रह के मह्ग्रलाचरण में "बालानांसुख़बोधाय" इस कथन के द्वारा हृदयगत भाव को प्रकाशित कर ही दिया। इस प्रकार कम से कम शब्दों में मुल्गन्थ के या मुलविष्य के स्वल्य को सरल सुबोध शब्दों में प्रस्तुत करना इन्होंने अपनी शैलीई बनाया।

मिताक्षरा वृत्ति पर शांकर भाष्य का प्रभाव

मिताक्षरा वृत्ति ब्रह्मसूत्र की वह वृत्ति है जिसमें अद्वैत सिद्धान्त को मूल रूप में स्वोकार अरके ब्रह्मसूत्रों पर लिखी गयी अहैत दर्शन के किसी भी ग्रन्थ का प्रणयन के पश्चात् हो और उसमें शंकरावार्य कृत शारीरक भाष्य का प्रभाव न हो यह असम्भव है। क्यों कि ब्रह्म-सूत्रों पर सर्वप्रथम प्रमाणिक रूप से आचार्य शंकर के द्वारा ही भाष्य ग्रन्थ की संरवना हुई। यविष ब्रह्मसूत्रों पर बोधायनकृत वृत्ति ग्रन्थ सर्वप्रावीन रूप में था और जिसका सहारा लेकर आचार्य रामानुज ने 'श्रीभाष्य' की रवना की 'किन्तु आचार्य शंकर बोधायन वृत्ति का उल्लेख कहीं नहीं करते। उससे यह सिद्ध होता है कि बोधायन वृत्ति में अहुत सिद्धान्त के विपरीत सिद्धान्तों का उल्लेख रहा होगा। शारीरक भाष्य में आधार्य गौणापाद कृत माण्डुक्य कारिका का उल्लेख माना जाता है जो अहैत सिद्धान्त के अनुसार लिखा गया है। इसमें बौद्धों के सिद्धान्तों का खण्डन करके उपनिषद् प्रतिपाददित अद्वैत सिद्धान्त का प्रतिपादन आचार्य शंकर का इसमें भी मनोरम भाष्य प्राप्त होता है। किन्तु ब्रह्मसूत्रों पर सर्वप्रथम भाष्यग्रन्थ अहैत या किसी भी सिद्धान्त का प्रथम भाष्य ग्रन्थ माना जाता है। अतंभद्द पर अद्वैती थे। शिव ब्रह्म तत्त्व पर उनकी पूर्ण आस्था थी। इसी लिए प्रत्येक ग्रन्थ के महुग़लाचरण में भी "निधाय हुदि विश्वेद्धम्" , "विश्वेद्यवरं नमस्कृत्य" इत्यादि के रूप में विश्वेद्या शब्द से अद्वेत ब्रह्म भिष् तत्त्व का उल्लेख किया है। इनका भी वृत्ति ग्रन्थ शारीरक भाष्य के समान ही है। 555 सम्पूर्ण सूत्रों में प्राप्त होता है। और प्रत्येक सूत्रों के ट्याख्यान का स्वरूप लगभग शंकरावार्य से संग्रहीत सा प्रतीत होता है। इन्होंने शंकरावार्य से सूत्र के अधीनदेश में

तर्क संग्रह महगला परण

ब्रह्मसूत्र मिताक्षरा वृत्ति मङ्गलायरण

अर्थ के तात्पर्य का ही ग्रहण किया है। और शब्दायली सर्वत्र इनकी अपनी ही है। इन्होंने कहीं भी भाष्यकार के शब्दावली का उपने व्याख्यान में सहारा नहीं लिया। इनका भाष्य ग्रन्थ से भिलते जुलते व्याख्यान का एक उदाहरण इस के प्रकार है-

"प्रथमसूत्रे ब्रह्ममी मांसाया: प्रतिह्वातत्वात्, तस्याश्य लक्षणप्रमाणः मन्वाया विशेषासाध्यम्प्रतिष्ठ्यत्या अनेक विधात्वेऽपि, प्रथमं ब्रह्मणः प्राधान्यत्तल्लक्षणार्थं सूत्रं " जन्माद्यस्य
यत: इति। वा इमानि भूतानि जायन्ते। येन जातानि जोविन्त। यत्प्रयन्त्याभसंविशान्ति।
तिद्वाणहासस्य। तद्वह्येति। " १ति० उ-। १ इत्येतद्वाक्यनिर्दिष्टानां जन्मिस्थितिविल्यानां
जन्मादीति बहुब्रोहिणा निर्देशः। तत्र अतद्गुणसंविद्वानबहु ब्रीही, जन्मादी अस्थेति निर्देशः।
तद्गुणस्यिद्वानेऽपि उद्वातावयवभेद समुदायस्थान्यपदार्थत्वे, जन्माद्योऽस्थिति निर्देशः। अनुदभूताक्यवभेदसमुदायस्य अन्यपदार्थत्वे , स्त्रोबिह्मपु लिह्मायो जन्मा दिरस्थिति निर्देशस्थान्त्।
सर्वत्र वर्णान्तराधिक्ये गौरवं स्थादिति सूत्रकारेणः नपुंसकिलह्मानर्देशः कृतः। जन्मिस्थितिमङ्गं
समासार्थः। तद्गुणसंविज्ञानश्य बहुद्योहिः। पूर्वसूत्राह्यपदमुर्वितते।

यह वृत्ति त्याख्यान "जन्मावस्य यत:" इस सूत्र के भाष्य ग्रन्थ के अनुसार हो हुआ है। केवल वृत्ति तथा भाष्य शैली के कारण ही दोनों का भेद प्राप्त होता है किन्तु शब्दों के विभिन्तता में ही तात्पर्य को भिन्तता कहीं नहीं प्रतीत होती उदाहरणार्थ पूर्वोक्त सूत्र के शारीरक भाष्य का स्वरूप इस प्रकार है।

2 "जन्मोत्पित्तरादिरस्येति तदगुणसंविज्ञानो बहुद्वोहि:। जन्मिस्थितिभिद्धशै समासार्थ जन्मनस्वादित्व श्वीतिनिर्देशापेक्षं वस्तुवृत्तापेक्षं य। श्वीतिनिर्देशस्तावत्-"यतो वा इमानि भूतानि जायन्ते" श्वीतिरीय 3/1 इत्यास्मिन्वाक्ये जन्मोस्थितप्रत्यानां क्रमदर्शनात्। वस्तुवृत्तमिप जन्मना तद्यसत्ताकस्य धार्मणः स्थितप्रत्यसंभवात्। अस्येति प्रत्यक्षादिसंविद्यापीततस्य धार्मणः

मिताक्षरा वृत्ति १ ब०सू० भि०बृ० १ । - २

^{2.} शरीरक भाष्य ।।।-2।

इदमा निर्देश:। पठठी जन्मा दिधर्मसंबन्धार्था। यत इति कारण निर्देश:। अस्य जगतो नामस्थाभ्यां च्याकृतस्यनेकर्कामो कत संयुक्तस्य प्रतिनियतदेशकाल निमित्त क्रियापला श्रयस्य मनसाच्याचन्तस्वना स्थम्य जन्मिस्थितिमङ्ग यत: सर्वज्ञा त्सर्वशक्ते: कारणद्भवित, तद्ब्रह्थेति वाक्यशेषः। अन्येषामीप भाविवकाराणां त्रिष्टवेवान्तर्भाव इति जन्मिस्थितिनाशणा भिष्ट ग्रहणम्।
यास्क्यारपितानां तु "जायतेऽस्ति इत्यादीनां ब्रह्णे तेषां जगत: स्थितिकाले संमाह्यमानत्वान्मुलकारणादुत्पिनिस्कितिनाशा जगतो न गृहीता: स्युरित्याष्टङ्कथेत, तन्मा शङ्क्रीति
योत्पित्तिब्रह्यणस्त्तेव स्थिति: प्रलयश्च त एव गृह्यन्ते।

इसमें वृत्तिकार ने उन सभी सूत्र विषयक स्वरूपों का स्पर्ध किया है जिनका प्रदर्शन भाष्यकार अपने भाष्य ग्रन्थ में किया है। ये बात अलग है कि भाष्य में पूर्णरूप से उल्लेखित कुछ अथों का ये संक्षेप में ही प्रदर्शन कर देते है जैसे भाष्य ग्रन्थ में जहाँ "जायते" अस्ति "विपरिणमते" इत्यादि यास्क के कथन पूरा विवरण प्रस्तुत करते है। वही "तेन अस्य प्रज्ञ्यस्य यत: शकासात जन्मादि भवति" इस कथन से यास्क के पठित पूर्वोक्त सूत्र के स्वरूप को भी इहिगत करते है किन्तु भाष्य ग्रन्थ के समान पूर्ण स्पूतित नहीं करते।

कु स्थल में ऐसा भी देखा गया है कि भाष्यकार उसका सामान्य विवेचन ही किया है किन्तु ये उसका पूरा विवरण प्रस्तुत करते देखे जाते है जैसे "जमोत्यित्तरादि-रस्येति तद्गुणसंविज्ञानों बहुबीहि:" इस पूर्वोल्लिखत भाष्य ग्रन्थ में तद्गुणसमिविज्ञान बहु-ब्रीहि का पूरा विवरण प्रस्तुत किया गया है जो पूर्वोक्त वृत्ति के उदाहरण में उल्लेखित है यहाँ पर वृत्तिकार तद्गुणसमिवज्ञान बहुबीहि के पूरे स्वरूप को प्रदर्शित करके सूत्र के तात्पर्य को उस बहुबिहि समास के माध्यम से प्राप्त होते दिखलाया। कई स्थलों में यही स्थिति वृत्तिकार की देखी जाती है जहाँ पर ये भाष्य से प्राप्त स्वरूप का जहाँ आश्रयका करते

है, वहीं भाष्य के अविश्वाद स्वस्य को वृत्तिग्रान्थ में पूर्णतथा प्रकाशित करने का प्रथास करते है। किस अथातों ब्रह्मिण्ड्वासां " इस सूत्र के द्याख्यान में भाष्यकार ने "अथं शब्द का अनन्तर अर्थ किया और धर्म किहासा के अनन्तर ब्रह्मिण्ड्वासा होती है इस कथन को स्पष्ट किया । वृत्तिकार "अथ योगानुशासनम्" "अथं शब्दानुशासनम्", के तमान अथ शब्द का अधिकार अर्थ क्यों नहीं होता। यहाँ पर भी "अथ" शब्द का अधिकार अर्थ होना थाहिए था अधिकार अर्थ अन्वत नहीं होता अनन्तर अर्थ ही अन्वित होता है। इसका विवेदन यद्यीप शारीरक भाष्य में नहीं है। किन्तु वृत्तिकार इसका कम से कम शब्दों में पूरा विवेदन करते हुए इस तरह प्रस्तुत किया—

"नतु अथ शब्दा तुशासनम्" "अथ थोगा तुशासनम्" इत्येत्रेव अथ्याब्दस्या थिकारार्थत्वमस्तु। न व ब्रह्मणिह्मासाया अनिधिकार्यत्वं, जिह्नासाशब्देन विधारस्य लक्षितत्वा द्विवास्य
प्रत्यविकरणं वार्तष्यमाणत्वेन अधिकृतत्वसम्भवात्, इति वेन्न। आनन्तर्यभिधानमुद्धेन विध्यपेक्षिता थिकारिविशेष समर्पकत्वेन सार्थकत्वे सम्भवति तद्नपेक्षिता थिकारार्थत्वस्यायोगात्।
"अथ शब्दानुशासनम्" इत्यादी च अविधिमुलतया न विध्यपेक्षिता थिकार्यपेक्षिति नानन्तर्पपरत्वीमति। साथनवतुष्टयं च - नित्यानित्यवस्तुविवेकः, इहामुत्रार्थनोगः, विरागः, शमदमादिसंपत्ति, मुमुक्षत्वं व।

इस तरह के उदाहरण विशेष रूप से पूर्व के वारो सूत्रों में तो अवश्य ही प्राप्त होते है। अन्य सूत्रों में भी यथा विषय इनका विवेचन देखा जाता है।

[।] योगसूत्र का प्रथम सूत्र

^{2.} ट्याकरण महाभाष्य का प्रथम भारूषय वार्तिक

उ॰ । ब्रह्मसूत्र मिताक्षरा वृत्ति । १। । । । १

सूत्रों के मूल अर्थ का कथन इन्होंने लगभग शंकराचार्य के भाष्य के अनुसार ही किया है।
कमो-कभी तो सूत्र के मूल तात्पर्य के कथन को देखकर यह प्रतोत होता है कि भाष्य के
सूत्रार्थ तत्त्व का क्या संग्रंह यह मिताक्षरा भित्त है। क्यों कि सभी सूत्रों का लगभग अर्थ
प्रदर्शन भाष्य के समान ही दिखलाई पड़ता है। यद्यीप यह बात पूर्ण रूप से सभी सूत्रों में
अवश्य देखी जातो है तथापि भाष्य ग्रन्थ का यह संक्षिप्त स्वरूप नहीं कहा जा सकता क्यों कि
केता पूर्व में िवेवन किया गया है कि भाष्य में अनुक्त ब्रह्मसूत्र के अर्थ स्वरूपों का प्रकाशन
ही इस ग्रन्थ में हुआ है इतना ही नहीं भाष्य के ट्याख्यान स्वरूप का कहीं-कहीं विश्वद
रूप भी प्राप्त होता है।

ब्रह्मसूत्रों के ट्याख्यान के समय लगभग सभी ट्याख्याकार चाहें वे वृत्तिकार हो या भाष्यकार सभी सूत्रार्थ को स्पष्ट करने के लिए और अपने कथन के पुष्टि के लिए श्वीत प्रमाणों को उपनस्त करते हैं। बहुत हो अल्प ऐसे सूत्र हैं जिन पर श्वीत वाक्यों का ट्याख्यान में प्रयोग नहीं किया गया।

ब्रह्मसूत्रों का प्रतिपाय विषय ब्रह्म, माया, जगत, ज्ञान कराते हुए परम तत्त्व की प्राप्ति है। और यह विषय सबसे अधिक उपनिषदों में ही विवेचित हुआ है ब्रह्मसूत्रों के विषयों का विषय रूप में लगभग पुरा विवरण उपनिषदों में प्राप्त होता है। वाहे वे ब्रह्म-स्वरूप के ट्याब्यान का विषय हो उसके लिए सत्यं ज्ञानन्तुं ब्रह्म, यतो वा इमानि भूतानि अगयन्ते, आत्मा वा इदमेक स्वाग्रासीत, स्कोमेवाहितीयं, ब्रह्मेवेद्द्रमृतं पुरस्तात्, इत्यादि श्रुति वाक्य प्रमाण रूप में ट्याख्याकारों के द्वारा उपस्थापित हुये हैं। इसो तरह माया तथा

तैतरीय उपनिषद् ब्रह्मनन्दवली

^{2.} तैतिरीय उपनिषद् १3-1-8

उ॰ रेतरेय उपनिषद् १ 2-1-1-1-8

^{4.} छान्दो न्य उपनिषद 🛭 6.2.118

^{5·} मुण्डोकोपनिषद {2·2·11·}

जगत् के विवार में श्वीतवाक्यों के द्वारा परिपुष्टि करके आत्मतत्त्व के बोध में "तत्त्वमित" सङ्गा श्वीत वाक्य बहुत उधृत हुए है। श्वीत वाक्यों का उल्लेख ऐसा नहीं है कि सभी ट्याड्या कार उन-उन सूत्रों में उन्हीं उन्हीं श्वीतवाक्यों का उल्लेख किया हो उससे अतिरिक्त श्वीत वाक्यों का उल्लेख मिलता है।

अन्नंभट्ट भाष्य के मार्ग का ही प्राय: सर्वत्र कांक्र अनुसरण किया है। श्वीत वाक्यों का प्रयोग भी उनका बहुत कुछ शारीरक भाष्य के समान ही हुआ है पिर भी उनके अलावा भी जो श्वीतवाक्य कथन विशेष के परिपृष्टि में अपेक्षित है किन्तु उनका उल्लेख भाष्यग्रन्थ में अपिक्षित है किन्तु उनका उल्लेख भाष्यग्रन्थ में अपिक्षित है किन्तु उनका अति प्रयोग किया है। उदाहरणार्थ स्तद्विषयक भाष्य ग्रन्थ एवं वृतितग्रन्थ इस प्रकार है-

सर्वेषु हि वेदान्तेषु वाक्यानि तात्पर्यतत्यार्थस्य प्रतिपद्मदकत्वेन समनुगतानि ।
"सदेव सो म्येदम्म आसीत्।" "एकमेवा द्वितोयम्" क्षृष्ठान्दो० ६/२/। "आत्मा वा इदमेक
एवाम आसीत्" क्षेति २/।/।/। "तदेतद्ब्रहमापूर्वमनपरमनन्तरमबाह्यम्"। अयमात्मा ब्रह्म
सर्वानुभ्न: क्षृष्ठा २/५/।१ "ब्रह्मेवेदममृतं पुरस्तात्" क्षृमुण्डा २/२/।। इत्यादीनि। न व
तद्गताना पदानां ब्रह्मस्वस्म विषये स्थियते समन्वयेऽवयेऽवगम्यमितऽर्थान्तरकल्पना युक्ता:,
भ्रतहान्येष्ठ्वतकल्पसप्रसङ्गात ।

" सदेव तो म्येदमग्न आसीत् स्कमेवा द्वितीयम्" हुछा 06·2·1 हु "आ त्मा वा इदमेव स्वाग आसीत्" हुसेत0 2-1-1-1 है "तदेतद् ब्रह्मपूर्वमनपरपुरस्तात्" हुमु02·2·11 हु "सत्य ज्ञानमनन्तं ब्रह्म" हुते0 2·1 हु "नेह नामा स्ति किंवन " हुवू 4·4·19 हु "स्को देव: सर्वभूतेषु

छान्दोग्य उपनिषद् १६⋅८⋅७१

^{2.} ब्रह्मसूत्र शारीकनाष्य हु। । . 4हु

उ∙ मिताक्षरा हा । । • 48

गूद समन्वये अवगम्यमाने, सिद्ध्यानस्यापि "तरित शोकमात्मवित" शृष्ठाठि । • उश्र इत्यादि श्रुत्या अनिधीनवृत्ति लक्षण प्रयोजने चावगम्यमाने, वृथा कार्य परत्वकल्पनानौवित्यात्।

उपर्युक्त दोनों उदाहरणों से यह स्पष्ट है कि समान विषयक ट्याख्यान में श्रुति वाक्यों का संयोजन कहीं अधिक तो कहीं न्यून हुआ है। यद्यीप भाष्य ग्रन्थ का एक विस्तृत स्वस्प है उसकी अपेक्षा द्वीत्त ग्रन्थ की आकृति पर्याप्त लघु है तथापि द्वीत्तकार भी श्रुति वाक्यों के प्रयोग में भाष्कार के प्रयोग की अपेक्षा कहीं आध्य प्रयोगकर्त्ता के रूप में दृष्टिरणोचन होते है। वैसे प्राय: सभो स्थलों में कोई ऐसी नयो बाता नहीं लिखी मिलतो जो भाष्यग्रन्थ में कहीं भी तात्पर्यत: भी प्राप्त न होती है।

इस प्रकार यह कहा जा सकता है कि वृत्तिकार अन्नं भट्ट शारी रिक भाष्य का अनुसरण कर ही वृत्ति के अलौ कि स्वस्म का प्रणयन किया है। और उसे भाष्यग्रन्थ के अध्ययन के पूर्व पाठ के रूप में स्थापित किया। अर्थात् यदि शारो शिरक भाष्य के पहले मिताक्षरा वृत्ति का अध्ययन किया जाय तो उसका अध्ययन और भी सुगम हो सकता है।

मिताक्षरा वृत्ति ग्रन्थ एवं शारी रक भाष्यग्रन्थ के प्रतिपादन का स्वरूप

मिताक्षरा वृत्ति त्याख्यान ब्रह्मसूत्रों पर अपने पूर्ण वृत्ति के स्वरूप को लेकर ही हुआ है। वृत्ति के लक्षण में जिन स्वरूपों का कथन है उन सभी का इस ग्रन्थ में समन्वय प्राप्त होता है जैसे पदों में सन्धि विच्छेद, पदार्थों का पूर्ण विवेचन, समास वाक्यों का विग्रह प्रदर्शन, सम्बन्धित विषय के परिपृष्टि में उचित वाक्य संयोजन, विषय से सम्बन्धित आक्षेपों का कथन और उनका समाधान । ये सभी तत्त्व इस मिताक्षरा वृत्ति के स्वरूप में उपलब्ध होते है।

यद्यपि वृत्ति ग्रन्थ में उतना ही आक्षेप एवं समाधान उचित है जितना उसके लिए अपेक्षित है। तथापि कमी-कमी विषय को स्पष्ट करने के लिए वृत्तितकार की भी विषय करने के लिए वृत्तितकार की भी विषय करने एवं समी सुत्रों का समान ही त्याख्यान करते है। प्रत्येक विषय को अपने प्रतिज्ञा अनुसार अल्प से अल्प शब्दों में कहना उचित समझते है। अन्नं भट्ट भी प्रथम सूत्र के त्याख्यान में विषय को पूर्ण रूप से स्पष्ट करने के लिए तथा सूत्रार्थ से सम्बद्धित पूर्वापरिभाव के विवेचन के लिए विषय त्याख्यान का अम्रपण लेते है। और उसमें वृत्ति के लक्षण का स्वरूप कुछ शिथिल सा प्रतीत होता है। किन्तु उस सूत्र के त्याख्यान में उतना कहना आवश्यक है, क्यों कि उसका पूरा िवेचन किये बिना सूत्रार्थ या उसका तात्पर्य पूर्णस्प में प्राप्त नहीं किया जा सकता। अत: "प्रलमुखगौरवस्य अदोषत्वात्" इस कहावत के आधार पर अन्नं भट्ट का विवेचन विवय होने पर भी अग्राह्य नहीं है।

शारीरक भाष्य के विवेदन में या उसके प्रातिपादन शैली के विषय में कुछ लिखना या कहना यद्यीप उचित नहीं है। क्यों कि वह अपने में एक पूर्ण स्वरूप से युक्त ग्रन्थ विशेष है। पिर भी स्वरूप विवेदन कहीं भी दोषकर नहीं होता है। अत: भाष्य के प्रतिपादन शैली पर प्रकाश डालना अनुदित नहीं होगा। जैसा कि पूर्व में भाष्य का लक्षण किया गया था सूत्रार्थी वर्ण्यते यत्र वाक्येस्तूत्रानुसारिभः । स्वमदानि च वर्ण्यन्ते भाष्यं भाष्यीयदो विदुः ।।

ब्रह्मसूत्रों के इस शरीरक भाष्य में भाष्य का यह लक्षण पूर्णस्मेण घीटत होता है। सबसे पहले सूत्रकार सूत्रों के अर्थों को ही स्पष्ट करते हैं। उदाहरणार्थ आदि के तीन सूत्रों का अर्थ निर्देश शारीरक भाष्य का इस प्रकार है-

2 "अथातो ब्रह्म जिल्लासा"।

"तत्र अथ शब्द आनन्तर्यार्थः परिगृह्यते, नाधिकारार्थः, ब्रह्मणिक्वासाया अनिधकार्यत्वात्।
मह्गलस्य य वाक्यार्थे समन्वयाभावात् अर्थन्तरप्रयुक्त स्व ह्यथशब्दः श्रुत्वा मह्गलप्रयोजनो
भवति। पूर्णप्रकृतापेक्षायात्रच पलत आनन्तर्याच्यतिरेकात्। सति वानन्तर्यार्थत्वे यथा धर्मणिक्वासा
पूर्ववृत्तं वेदाध्ययनं नियमेवापेक्षते, स्वं ब्रह्मणिक्वासापियसूर्ववृत्तं नियमेनापेक्षते, तद्वक्तव्यम्।
स्वाध्यायाध्ययनानन्तर्थो तु समानम्।"

4 जन्मा वस्य यत: ।

जन्मोत्पत्तरादिरस्येति तद्गुणसंचितानो बहुक्रीहि:। जन्मस्थितिभह्ग समासार्थः जन्म-नववादित्वं श्वीतिनिर्देशापेक्षं वस्तुवृत्तापेक्षं च ।

^{।•} १४०७०पु० १।८/।५१

^{2·} ब्रह्मसूत्र है।·।·।है

उ॰ भारीरक भाष्य 🖁। । । । 🖁

^{4·} ब्रह्मसूत्र 11·1·2

^{5.} शारीरक भाष्य शाः।।श

। शास्त्रयो नित्वात्।

2 "महत ऋग्वेदादे: शास्त्रस्यानेकविद्यास्थानोपवृंहितस्य प्रदीपवत्तर्वार्थावद्योतिन: सर्वज्ञकल्पस्य यो नि: कारण ब्रह्म। नही दुशस्य शास्त्रस्य गेंदा हि ्दिलक्षणस्य सर्वज्ञ गुणा न्वतस्य सर्वज्ञादन्यः संभवो जास्ता"

इन तीनों सुत्रों में सर्वप्रथम सूत्र के सामान्य अर्थी का ही कथन है और उन अर्थी का स्पट्टोकरण सूत्रार्थ के अनन्तर भाष्यकार ने किया है। इतके लिए भ्रीत वाक्यों का प्रयोग जहाँ भाष्यकार के द्वारा हुआ वहीं जीमनीय सूत्रों का प्रकरण विशेष के अनुसार भी प्रयोग वुत्रकार के द्वारा हुआ है। श्लीत वाक्यों तथा जैमिनीय सूत्रों के अतिरिक्त भी अपने मत के प्रीष्ट के लिए गीता के कई श्लोकों का उद्धरण भाष्यकार के द्वारा प्रस्तुत हुए है। कहीं कहीं पर अन्य दर्शनों के भो यथा विषय उद्धरण देखे जाते है जिनमें न्यायशास्त्र. वेशीषिक्यास्त्र तथा मीमांसाभास्त्र विशेष रूप से उल्लेखनीय है। श्रीत वाक्यों जिन संहिता ग्रन्थों ब्राह्मण ग्रन्थों तथा उपनिषद् ग्रन्थों के उदाहरण शारीरक भाष्य में उपस्थित हुए है संक्षेप में उनका विवरण इस प्रकार है-

[।] ब्रह्मचुत्र । । । उ

मिक्सरावृत्ति । • 1 • 3

^{818 &}quot;आत्मा वा अरे द्रष्टट्य:" हुब्ह्छ 2/4/5ह

१२१ "ब्रह्म वेद ब्रह्मैक्सविति १ मुण्ड० २/२/११

१३१ अशारी रं शरी रेष्ट्रवस्थवया स्थतम्

^{§ 2§ &}quot;विध्ना त्वेकवाक्यत्वात्वात्स्तुत्यक्षेन विधीनांस्यः" § जै०सू० §

[🖁] उ🎖 "दृष्टो हि तस्यार्थ कर्मावबोधनम्" 🖁 जै०सू० ।/।/। 🖁

१४१ " अथातो धर्म जिल्लासा" १ जै० सू० 1/1/1१ इस तरह कई श्रीत वाक्यों का प्रयोग सभी सूत्रों में सामान्यता हुआ है।

तं तमेवैति कौ न्तेय सदा तदभाभवति: ।। " श्रेगीता ८/६श

संहिता ग्रन्थ मृक् संहिता 1/1/65/32 मृक् संहिता 10/71/3 मृक् संहिता 9/45/4 मुक् संहिता 8/53/7 विश्वरमा अग्यं भ्वनाथ देवा वेश्वानर केतुमङ्लाभकृष्णन्।" मृक् संहिता 810-88-128 10/88/5 - "यो भावनापृथ्वो धामुतेमागातनां रोदसी ऋक् संहिता अन्तरिक्षम्"। भक् संहिता 8/7/17 यजु संहिता "अकिनाये पशुमालमेत" । EHOL "तस्यै देवतायै हृविर्गृहीतं स्यात् तां मनसा ध्यायेहषद् रेतरेय ब्राह्मण करिष्यम्, "संख्या मनसा ध्यायेत्"। 🛚 🕄 उ र । 🖟 "येन सूर्यस्तपति तेजसेद्धः," । तैतिरीय ब्रह्मण -\$ 3.12.9.7 \$ "यदा वै पुरुष: स्वीपीत प्राणं तिह वा ग्रधेति"। 🖁 10 • 3 • 3 • 2- शतम्बध ब्राह्मण उ॰ वाजसनीय ब्राह्मण "तदात्मावमेवा" । 🛭 । • 4 • । ० 🖁 4 षड्विंश ब्राह्मण "मेघातिथिं ह काण्वायनीमन्द्रों मेघोछ भूत्वा जहार"। 81.3.35 "रतेन वै चित्रारथं कोवया अयाजम्हा । • 3 • 35 🎖 5. ताण्ड्य ब्राह्मण आरण्यक-। • ऐतरेयभारण्यक "अहमुक्यमस्मीति विद्यात्। 🖁 २ • १ • २ • ६ 🖁 "सर्वाणि स्याणि विचित्य धीरो नामानि कृत्वा 5 भ-2. तेतितरीय आरण्यक

वदन्य दास्ते। * १३ • १२ • ७१

1 1

```
उप निषद् - उप निषदों का वर्णन् सूत्र शारी रक भाष्य में लगभग सभी सूत्रों के ट्याख्या में
किया गया है।
। • छान्दोग्य
                           "अमारीरं वाख्न सन्तं न प्रिया प्रिये स्पृन्नत:" 🖁 🖰 । 12 • । 🥫
2. वृहदारण्याकोप निषद्। • "अस्य महतो भूतत्य नि:इवसितमेत द्यमुनेद:"। १२. पाष्ट्र
                         2. "तत्केन कं पद्येत"। ११ २ भ । ३ ४
3 • तेतिरी यो प निष्क
                            "यतो वा इमानि भूतानि जायन्ते येन जातीन जीवीन्त"। 🖁 उ॰। 🖁
4 • ऐतरी योप निषद
                            "आत्मा वा इदमेक स्वाग आसीत्" 🛭 । • । • 🖁
5 मण्डोकोप निधव
                            "अप्राणो ह्यमाना शुन:"﴿2.1.2﴾
6 • कठोप निषद्
                       । "अन्यत्र भूताच्य भट्याच्य" [2.1.4]
                            "न जायते मियते वा विपशिचत्" । 14-8 ।
                       2.
                            "य रषो उवन्तो उच्यक्त आत्मा तो उविभुक्ते प्रतिष्ठत इति""
7 - जाबालोप निषद्
                            "स कारण कारणाधिमाधियों न वास्य किषयन्नीनता न वाधिमः।"
8 • भवेता भवरउप निषद्
                                                        86.98
                            "सर्वत: पाणिपादं तत्सर्वतो 5 क्षिणिरो मुबम्
१•गीता
                             सर्वता श्रीतमल्लोके सर्वमावृत्य तिषठित ।। "१। • । उ • । उ १
                            " अप्रतर्क्यमिविद्वेयं प्रसुप्तिमव सर्व:"। 🖁 । • ५ • 🖇
10 मनुस्मृति
                            " तत्प्रकृतवयने मयद् " 🛭 ३०४०२। 🖁
।। •परासरसूत्र
                            "क्रियार्धत्वादानर्धक्यमतदर्धानम्"। 🐉। • २ • । 🐉
12 जीमनी सूत्र
उप निषद्-
                            "तर्व हि न पिता"। § 6 · 8 §
ग्रमन
                            "अन्यदेव तिहिदितादयो अविदितादिथ"। 🖁 उ॰ २० । ७ 🥫
केन
```

"त =न को मोह: क: शोक: एकत्वमनुपश्यत:"। 🛭 🗸

झा

इस तरह शारीरकमाध्य के विवेचन में भाष्य का पूर्णस्य सुरक्षित उपलब्ध होता
है। यद्यपि "स्वयदानिन्य बर्ण्यन्ते" इस भाष्य न्तक्षण घटक पद समूह का उद्देश्य इस भाष्य
ग्रन्थ में बहुत ही न्यून है। और वो भी एक सामान्य रूप में ही है जो भाष्यकार अपने
अस्पष्ट कथन को और अधिक स्पष्ट करने के तिए उसका ट्याख्यान करते है। ऐसा कोई
स्वरूप हमें उपलब्ध नहीं होता जिसमें अपने कथन को सिद्धान्त वार्तिक के रूप में कहकर उसका
ट्याख्यान भाष्यकार ने किया हो जिससे भाष्य लक्ष्म का यह अंश इस ग्रन्थ विशेष में अधिटत
सा प्रतीत होता है तथापि अपने सामान्य कथित वर्णी का पूर्णिवस्तार रूप वर्णन भी पूर्वोक्त
वाक्य का उद्देश्य मानने पर लक्ष्म को पूर्ण घटित मानना ही युक्ति संगत है। क्योंकि "स्वपदानि व वर्ण्यन्ते" इस कथन से यह नहीं प्रतीतहोता कि सिद्धान्त वार्तिक आदि के रूप में
कहकर ही उसका विवरण प्रस्तुत किया जाय।

इस प्रकार भाष्य ग्रन्थ का विवेचन का स्वरूप भाष्य के लक्षण से पूर्व घीटत है। इस-लिए यह भाष्य ग्रन्थ मूलग्रन्थ का पूर्ण विवरण प्रस्तुत करने के कारण सभी भाष्य ग्रन्थों में श्रेष्ठठ माना जाता है।

शारीरक भाष्य की भाषा विषय के अनुतार अपने स्वस्म में मोड़ लेती है अर्थात् यदि, विषय कठिन है तो भाषा में प्रौद्रता दृष्टिरणोवर होती है किन्तु सामान्य विषय अपेक्षाकृत सरत भाषा में हो प्रस्तुत हुआ है। भावों को एक मुसंस्कृत बोधणम्य भाषा के द्वारा भूतों के तात्पर्य को प्राप्त कराने में शारोरक भाष्य पूर्णतया सफल हुआ है। इसो लिए इसके स्वरूप को पूर्णतया प्रसन्न गम्भीर कहा जाता है। क्यों कि भाषा के बोधणम्य होने पर ही भाव पूर्णस्म से परिश्रम करने पर ही प्राप्त हो सकते है। सहज तथा भाव बोध सम्भव नहीं

"मिताक्षरा वृत्ति एवं शारोरक भाष्य ग्रन्थ की तुलना"

मिताक्षरा वृत्ति तथा शारीरक भाष्य दोनों व्याख्यानग्रन्थ ब्रह्मसूत्रों पर ही है। और दोनों का व्याख्यान 555 सूत्रों तथा सूत्रों के अन्तर्गत विद्यमान 191 अधिकरणों पर हुआ है। दोनों को भाषा अपेक्षाकृत जिह्नासुओं को बोध कराने के लिए सुगम है। क्यों कि विद्यय को तोड़कर न प्रस्तुत करके सीधे ही प्रस्तुत किया गया है। प्रत्येक जिह्नासु अध्येता इन दोनों ग्रन्थों के अध्ययन करने पर ग्रन्थ के तात्पर्य ते पूर्ण रूपेण परिचित हो जाता है। एतद्ये उसे किसी ओतिरक्त ग्रन्थ के साध्यता की आवश्यकता नहीं होतो। क्यों कि सूत्रार्थ के विद्येशन में दोनों में समान रूपता देखी जाती है। सूत्रार्थ के स्वरूप का विद्येशन का प्रकार कैसा भाष्य ग्रन्थ में होनों में समान रूपता देखी जाती है। सूत्रार्थ के स्वरूप का विद्येशन का प्रकार किसा भाष्य ग्रन्थ में है स्वरूप उसी तरह का वृत्तित ग्रन्थ में भी प्राप्त होता है। कुछ पदों एवं वाक्यों के भिन्न होने पर भी तात्पर्य में असमानता नहीं है। इस रूप में दोनों ग्रन्थों का एक लघु उदाहरण इस प्रकार है-

। "सर्वोपेता च तद्दर्शनात्"।

2 एकस्थापि ब्रह्मणो विचित्रशिक्तयोगादुपपद्यते विचित्रो विकारप्रपत्न्य इत्युक्तम्। तत्युन: कथमवगम्थते-विचित्र शिक्तयुक्तं परं ब्रह्मिति १ तदुच्यते-सर्वोपेता व तदृशीनात् । सर्व-शिक्तयुक्ता च परां देवतत्याः युपगन्तस्यम्। कुतः १ तद्दर्शनात् । तथाहि दर्शयात श्वतिः सर्व शिक्तयोगं परस्या देवतायाः -

"सर्वकर्मा सर्वग्रन्थ: सर्वरस: सर्वभिदम्भ्या त्तो ज्वा क्यना व्यना सत्य संकल्प: १४ जा-८/७/११ । "यः सर्वज्ञः सर्विवत् १५ ज्ञा व्यना व्यना विका ।

ब्रह्मसूत्र 2 • 1 • 30

^{2.} शारीरक भाष्य -2.1.30

विवित्रभावितयोगद्विवित्रकार्योत्पति। रित्युक्तं, तदनेन उच्यते। सर्वोवता, सर्वभावित-युक्ता परा देवता। कुत: एतद्दर्भनात्। "सर्वकर्मा सर्वकाम: सर्वगन्थ: सर्वरस:"।छा-3-14-4। इत्यादिश्चीतषु सर्वभवितयोगदर्भनादित्यर्थ:।

अपने विवेदन के प्रमाण में श्वीत वाक्यों का प्रयोग भाष्यकार एवं वृत्तिकार दोनों यथेष्ट रूप से करते है। प्राय: श्वीतयाँ दोनों को समान रूप में ही प्राप्त होतो है। जिन ग्रन्थों से उद्धरण इन दोनों ग्रन्थों में विशेष रूप से उल्लेखित हुये हैं, ग्रन्थों का क्रांत्रका विवरण इस प्रकार है-

मुतियों का नाम	श्चीत वाक्य	दोनों ग्रन्थ के सूत्रसंख्या
क संहिता	² "सूर्यावन्मसी थाता यथापूर्वम कल्पयत।"	1 • 3 • 30
क् संहिता	"विक्षवस्मा अग्नि भुवनाय देवां वैक्षवानरं केतुमङ् — नामकृष्णवन्"	1 • 2 • 24
ाक् संहिता	"वैश्वानरस्य सुमतौ स्थाम राजा हि कं भुवनानामी	मश्री:" 1-2-24
क संहिता	"आनीदवातं स्वधया तदेकम्"	2•4•8
गह्मण •शतपथ ब्राह्मण	उ "सम्बोडी उन वैश्वानरो यत्पुरूष स यो हैतमेवमी उनंबे पुरुषं पुरुषे इन्तः प्रतिष्ठितं वेदः"	विवन्तं 1.2.26
शतमध ब्राह्मण	" तं होपनिन्ये"	1 • 3 • 36
le attiche moin rédien géome réases adress	ence quan data stadi gram data state state data state cash over this stape at the total state data.	an richard againe. Allegain course, richarder carear

- ीमताक्षरा \(\} 2/1/30 \)
- त्रक्रें हितां 🖁 10 1983 हैं , 🖁 10 88 12 हैं , हैं 1 98 1 है , हैं 8 7 17 हैं
- शतमध ब्राह्मण ११०-6-1-11१, १११-5-3-13१

```
    तितिरीय ब्राह्मणं - "नावेदीवन्मनुते तं बृहन्तम्"

                                                                       2.1.3
उ॰ षडिवंश ब्राह्मण -"मेथातिथि हं काण्वायनीयन्द्रों मेषो भूत्वाजहार । • उ • उ उ
4· की बीतिक ब्राह्मण - "यथा 5 में जर्वलत: सर्वा दिशो विस्मुलिह्गा विप्रतिक रेर नैवमेवैत-
रात्मन: सर्वेद्राणा यथाय तनं विद्रातिष्ठ उन्ते प्राणेश्यो देवा देवेश्यो लोका:"।।।।।
"प्रतर्दनो ह वै देवोदा सिरिन्द्रस्य प्रियं धामोपनागाम युद्धेन च पौरूखेण च"।।। 2
मारण्यक-

    ऐतरीय आरण्यक- • एत हवे बह्व्या महत्युक्ये मीमांसन्त सवमज्नाकःवर्धव एवं महाव्रते

                       छन्दोगा:"
                                                                       1 - 1 - 25
          "अग्निविस्त्वा भुत्वं प्राविशत"
                                                                       2-4-14
1पनिषद्यान्ध-
 · छान्दोग्य - "तत्वमसि"
                "सदेव तो म्येदमग्रआसीत्। एकमेवा द्वितीयम्"
                                                                       1.
१॰ वृहदारण्यक "श्रोतच्यो मन्तच्यो: निदिध्यासितच्य:"
                                                                       1.1.2
               "नेह नाना स्ति किन्यन "
                                                                       1.1.4
               7
"सत्यं ज्ञानमवन्तं ब्रह्म"
। तेतिरीय
                                                                       1.1.2
  "स्ब ह्येवाननस्दयाति" । • । • । 4
मुण्डकोप स्विद्- "यस्मिन् यौ: पृथिवी वान्तरिक्षमोतम् मन: सह प्राणेश्वसर्वै: ।
                    तमेवैकं जानथ आत्मानमन्या वाचो विमुन्यधामृतस्येख सेतु: ।। । • ३ • ।
          तीत्तरीय ब्राह्मण - 🖁 उ॰ 12 ॰ १० 🍕
          षड्विंश ब्राह्मण - १। । १
          कौषीतीक ब्राह्मण- 3.3, 3.1
          रेतरेयी आरण्यक [3-2-3-12], [2-4]
          छान्दोग्य उपनिषद् 6.8.7%, 86.2.1%
          वहदारण्यक उप निषद् 2.4.5 ], 14.4.19
          तीत्तरीय उपनिषद् [2-1],2-7]
          मुण्डको प निषद् ६२.२.५६, ६२.२.८६
```

```
5. ऐतरीयोपनिषद् - "आत्मा वा इदमेव स्वाग्न आसीत"
                                                                  1.1.4
EVALUE OF L
7· इवेताइवरउपनिषद-", निष्ठकलं निष्ठिक्यं शान्तं निरवधं निरुम्जनम्" 2·1·26
                       न तस्य कार्यं कारणं च विद्यते न तत्समझवाभ्यधिकस्य" 2.1.24
                  उ
"स प्राणम स्जत"
8 प्रश्नोप निषद्
                                                                   1-1-5
                  4
"ऋतं पिबन्तौ सुकृतस्य लोके गुहां प्रविष्टौ परमेपरार्थे ।" । • 2 • । ।
१ कठोप निषद
                  "अन्यदेव तीद्वीदतादथी अविदितादीथ"
10. केतोप निषद
                                                                         3-2-17
11. जाबालोपनिषद् - " वरणायां नास्यां व मध्ये प्रतिष्ठित इति
                        का वै वरणा का व नासीति
                                                                   11 1-2-32
                  "न सुद्रे पातकं कियिन्न वं संस्कार्यम्हीत ।"
मनुस्मृति-
                                                                   1 • 3 • 36
                  " जामरूपं च भूतानां कर्मणां च प्रवर्तनम् ।
                     वेद शब्देश्य स्वादी निर्मित मोखवर:।।"
                                                                      1.3.28
                  <sup>8</sup> "ज्ञेय यतत्प्रवक्ष्यामि यज्ज्ञात्वामृतमञ्जते ।
नगवत गीता-
                    अना दिमत्परं ब्रह्म न सत्न्नासदुच्यते ।।"
                                                                        3-2-17
                    "श्वातिरेलङ्गवा क्यम् करणस्था नसमा द्या नां समवापे पार्दी बल्यमर्थ
गीमनीसूत्र
                     विप्रवर्षात"।
                                                                      3-3-44
                  10
"तत्प्रकृत वर्षने मयद्"
                                                                      1.1.13
रिशार सूत्र
         रेतरीयोपनिषद् १२-१-१-१
          प्रवेताप्रवरापनिषद 86.198,86.88
) .
          प्रश्नोपनिषद १६.38
3.
          कठोप निषद ।। 2 ।। १
1.
          केन उपनिषद् १। . 3 . १
          जाबालोपनिषद 818
          मनुस्मृति 🛚 10 • 12 • ६ 🖟
          भगवतगीता १।3.128
.
```

मिताक्षरावृत्ति एवं शारी रक भाषय ग्रन्थ की समीक्षा

भारीरक भाष्य और मिताक्षरा वृत्ति का विवेचन ब्रह्मसूत्रों पर यद्यीप समान ल्प में ही है। क्यों कि एक विषय का एक ही मनोवृत्ति वाले मनी षियों का व्याख्यान भिन्न नहीं हो सकता है। तथापि वृत्ति ग्रन्थ का व्याख्यान स्वरूप जहाँ सूत्रार्थ स्वरूप विवेचन और सामान्य स्पष्टीकरण तक ही सीमित है जिसमें आदि के वारों सूत्रों को छोड़ करके अन्य सूत्रों में आगत समस्त आक्षेमों का और समाधानों का विवरण प्रस्तुत नहीं किया गया है वहीं भारोरक भाष्य में सूत्रार्थ स्वरूप के साम्भसाथ उस प्रत्येक विषय का विवेचन इतने सुन्दर दंग से किया गया है कि कोई भो अभिनेत विषय अविधिष्ट नहीं प्रतीत होता। भाष्य ग्रन्थ में श्रुतियों का विरण देते समय अपने मत के पुष्टि के लिए ही उनका उल्लेख नहीं होता।उनके विषय में पुरा एक तर्क को देकर के ही उनको प्रस्तुत करते है।उदाहरणार्थ भाष्यग्रन्थ का यह अंश इस प्रकार है-

शरीरक भाष्य ११-१-4-48

इसी तरह अन्य दार्शनिक तत्त्वों के विवेचन में जिन दार्शनिकों के मत का उल्लेख करते हैं उनके सुत्रों को प्रस्तुत करते हुए सुत्रों का तार्किक विवरण भी प्रस्तुत करते है। इस पिरप्रेक्ष्य में पूर्वभीमांसा से सम्बन्धित विषय के विवेचन में जैमीनीय सुत्रों का साध्वरण उल्लेख उदाहरणार्थ शारीरक भाष्य का इस प्रकार है-

"अत्रापरे प्रत्यविताहिन्ते— यद्यपि शास्त्रप्रमाणकं ब्रह्म, तथापि प्रतिपत्ति विधिव— ष्यतियव शास्त्रेण ब्रह्म समर्प्यते। यथा यूपाहवनीयादी न्यली किका न्यपि विधिशेषत्मा शास्त्रेण समर्प्यन्ते, तद्धता कुत रतत १ प्रवृत्तिनिवृत्ति प्रयोजनत्वा च्छाम्रस्य। तथा हि— शास्त्रवात्पर्य— विद आहु: —"दृष्टो हि तस्यार्थ: कर्माणवोद्यनम्"—१ कै०सू० । । । । । १ इति। वोदनीति क्रियाय प्रवर्तक: ववनम्"। तस्य ज्ञानमुपदेश — कै०सू० । / । / 4१ तद्भृतानां क्रियार्थन समान्नाय: —" १ कै० सू० । / । / 25१ "आम्मायस्य क्रियार्थत्वादार्व्यक्यमतदर्थानाम्—"१ कै०सू०। / 2/ । १ इति य । अतः पुरुषं किपद्विष्यिक्षेषे प्रवर्तयत्कृतिश्विष्यविक्षेष प्रवर्तयत्कृतिश्वाद्विषय विशेषा निवर्तयन्वत्वयार्थवच्छाम् । तन्छेपतया यान्यदुपयुक्तम्। "

वृत्ति ग्रन्थ में भी यद्यीप जहाँ श्रुति वाक्यों का उल्लेख अन्धाद्द करते है वहाँ पर उसका पूर्वापरि अन्य तार्किक स्वरूप न दिखलाकर प्रमाण रूप में ही उसका उल्लेख करते हैं। एतद् विषयक मिताक्षरा वृत्ति का उदाहरण इस प्रकार है-

2 "शास्त्रं वेदो यो नि: प्रमाणं यस्य तत्त्वादित्यर्थः। "तं त्वीपनिषदं पुरूषं पृच्छा मि

शृष्य 3-9-26 इति श्वत्या समर्था धिकारि विहत्ति उप निषद्वेद्धावगत इति प्रतीते:,
"नावेदिव-मुनुते ते बृहन्तम्" इति श्वत्या स्पष्टं मानान्तरिनषेश्वत्य, बृह्मण उपनिषन्मात्रवेद्यत्वप्रतीते:।"

^{। -} शारीरक भाष्य 🛭 । । - 4 - 4 । पू० 53

^{2·} मिताझरा वृत्ति- [1·1·3]

यद्यपि सर्वत्र ऐसी स्थिति नहीं है कहीं पर अन्नं भट्ट भी श्रुतियों का ता किक विवरण प्रस्तुत करना याहते है किन्तु वह स्वस्य उनका श्रुति विषयक ता त्पर्य ग्रहण के स्य में भी पाठक के समक्ष उपस्थित होता है। उदाहरणार्थी मताक्षरावृत्ति का वह अंग द्रष्टट्य है-

"सदेव सो म्येदमग्र आसीत् एकमेवा द्वितीयम्" १७०० 6-2-1१ "आत्मा वा इदमेक एवाग्र आसीत्" ११त० 2-1-1-1१ "तदेतदब्रह्मापूर्वमनपरमनन्तरमबाद्यं अयमात्मा ब्रह्म" १०० 2-5-19१, "ब्रह्मेवेदमृतं पुरस्तात्" १५०२-2-1। १ "सत्यं ज्ञानमनन्तं ब्रह्म" १त०२-1१ "नेह माना स्ति विवन १ १००४-4-19१ "एको देव: सर्वभ्रतेषु ग्रुद: सर्वन्यापी सर्वभ्रतान्तरात्मा" १ १वे० 6-11१ इत्यादिषु तात्पर्यतः तिस्कृत्मप्रतिमादम्बंदेसमन्वये अवगम्यमाने, सिद्धान्मप्रतिमादम्बंदेसमन्वये अवगम्यमाने, सिद्धान्य प्रयोजने न्यापि "तरीत शोकमात्मवित्" १७४० 6-1-३१ इत्यादिश्वत्या अन्धीनवृत्तित तक्षण प्रयोजने वाकागम्यमाने, वृथा कार्यपरत्यकल्पनानी चित्यात्।

विशेष िवरण के परिप्रेक्ष्य में भाष्यकार कुछ सूत्रों को छोड़कर अधिकांश सूत्रों पर इनका भाष्यग्रन्थ पूर्णरूपेण प्राप्त होता है। ठीक इसका विपरीत स्वरूप मिताक्षरां वृत्ति में है। क्यों कि कुछ सूत्रों को छोड़कर अधिकांश सूत्रों पर सामान्य विवरण हो प्राप्त होता है।

शारीरक भाष्य में जिन सूत्रों का न्यून स्वरूप है उनका विवरण निम्नवत है।

क्र0संव । •	प्रथमपाद सुत्र संख्या	सूत्र "ध्रुतत्थाच्य"।
2•	13	"विकारशब्दा नेतियैन प्रापुर्यात्"।
3•	14	"तद्वेतुट्यदेशा च्य"।

^{।•} मिताक्षरावृत्ति 🖁 । – । – 4🖁

4.	16	"नेतरो इनुपप त्ते:"।
3.	18	"कामाच्च नानुमानापेक्षा"।
6•	21	"भेदटयदेशच्या न्यः"।
	<u> हितीयपाद</u>	
7•	4	"कर्मकर्तृटयदेशाच्य।"
8•	5	"शब्द विशेषात्"
9•	27	"अत एव न देवता भ्रुतं य"।
10.	29	"अभिट्योक्तरित्धात्र्मरथ्यः"।
	<u>तृतीयपाद</u>	
11.	3	"नानुमानमतच्छब्दात्"।
12.	5	"भेदट्यपदेशा त्"।
13.	4	"प्राण्धृत्य"।
14.	6	"प्रकरणात्" ।
15*	11	"सा च प्रशासनात्"।
16.	17	"प्रसिद्धव"।
17.	21	"अल्पश्चतीरति वैतदुक्तम्"।
18•	23	"अपि च स्मर्यते"।
19-	29	"अत एवं व चित्यत्वम्"।
20•	36	"संस्कारपरा मंत्रीतस्था वाश्यितापा च्य"।
21.	37	"तक्साविनधरिणे व प्रवृत्ते:"।

	वतुर्धमाद	
22•	7	"महुद्वच्य" ।
23•	24	"अभिध्योपदेशच्य"।
24•	25	"ताक्षाच्योभयाम्नानात्"।
	प्रथमपाद	ितीय अध्याय
25•	2	"इतरेषां या नुपलब्धे"।
26•	19	"पटवच्य"।
27•	20	"यथा व प्राणादि:"।
28•	28	"आत्मीन वैव विचित्राभय हि"।
29•	30	सर्वोपेता य तद्दर्शनात्"।
	द्वितीयपाद	
30 •	14	"नित्यमेव व भावात्"
31•	23	"उभयथा व दोषात्"।
32•	36	"अन्याविस्थतेषोभयीक्त्यत्वादिकोषः"।
33•	39	"अधिष्ठा ना नुपपन्ताच"।
34.	43	" न च कर्तु: करणम्"।
35 •	45	"विप्रतिषेवाच्य"।
37•	11	"3TT :"
38•	23	"अविरोध्यय-दनवत्"।

39•	27	"तथा व दर्शयति"
40•	28	"पृथ्युपदेशात्"।
41 •	33	"कर्ता शस्त्राध्वत्त्वात्"।
42•	34	"विहारोपदेशा त्"।
43•	35	"उपादानात्"।
44.	39	"समाध्यनावाच्य"।
45*	44	"मन्त्रवणिच्य"।
46 •	49	"असंततेष या ट्यतिकर:"।
47•	52	" अभिसध्या दिख्वा पि चैवम्"।
	य तुर्ध मा द	
48•	18	"नेदश्चते:"।
49•	22	"विशेष्यात्यु तहस्तहादः"।
	तृती य	अध्याय
	प्रथमपाद	
50•	3	"प्राणगतेषय"।
51.	11	"सुकृतदुष्कृते स्वेति तु बादरि:"।
52•	14	"समरीन्त च"।
53•	15	"अपि च सप्त"।
54•	16	"तत्रापि व तद्वयापारादिवरोधः"।
55•	19	"स्मर्यतेष्ठिप च लोके"।

	00	
56*	20	"दर्शनाच्य"।
57•	21	"तृतीयाद्यावरोध: संशीकजस्य"।
5 8•	26	"रेत: तिर्योगोऽध"।
59•	27	"योन: शरीरम्"।
	द्वितीयपाद	
68	В	"अत: प्रबोधो इस्मात्"।
61.	13	"अपि पैवमेके"।
62•	16	"आह व तन्मात्रम्"।
63•	18	"अत एव चोपमा सूर्यकादिवत्"।
64•	19	"अम्बुवदग्रहणान्तु न तथात्वम्"।
65•	23	"तदह्यक्तमा ह हि"।
66•	25	"प्रकाशा दिलच्या तेशेष्यं प्रकाशाय कर्मण्यः यासात्"।
67*	26	"अता 5ानन्तेन तथा हि लिख्गम्"।
68*	28	"प्रकाशाश्रयवद्वा तेजस्त्यात्"।
69•	30	"प्रतिदेशाच्य"।
70•	35	"उपप त्तेश्रच"।
71.	39	"धुतत्वाच्य"।
	तृतीयपाद	
73.	13	"इतरे त्वर्धतामान्यात्"
74.	28	"छन्दत अभयविरोधात्"।
75•	47	विवेव तु निर्धारणात्"।

76.	48	"दर्शनाच्य"।
77•	61	"अड्गेषु यथा श्रयभाव:"।
78•	62	"फिट्स व"।
79•	63	"धमाहारात्"।
80•	64	"गुपसाधारणयश्चतेत्रच"।
81.	66	"द्यीना च्च"।
	चतुर्धमाद	
82•	3	"आयारदर्शानात्"
83•	4	"तन्त्रुते:"।
84.	5	"समेन्वारम्भणात्"।
85•	6	"तद्वतो विद्यानात्"।
86 •	7	≖िन्य सा च्य"।
87.	10•	"असार्व त्रिकी"।
88•	12	"अध्ययनमात्रवतः"।
89*	13	"ना विशेषा त्"।
90•	14	"स्तुततये ऽनु मृ ीतर्जा"।
91 •	15	"का मका रेण चेके"।
92•	16	"उपमद व"।
93•	25	"अपि च स्मर्यते"।
94•	25	"अगि स्व सार्वेती न्ध्र ना दानपे सा ।
95•	31	"शब्द चातो 5का मका रे"।

96•	35	"अनिभावं न दर्शयात"।
97•	37	"अपि व स्मर्यते"।
9 8•	39	"अतिस्त्वतरज्जथायो लिङ्गाच्य"।
99•	43	"बहिस्तुभयापि स्मृतेराचाराच्य"।
100•	46	"श्रुतेष्र च"।
101.	48	"कृत्स्नावत्तु गृहिणोपसंहार:"
102•	49	"मौनविदतरेषा मप्युपदेशात्"।
	चटु	र्थ अध्याय
	प्रथमपाद	
103•	8	"ध्यानाच्य"।
104.	9	"अयलत्वं वापेक्ष्य"।
105.	10	"स्मरीन्त व"।
	द्वितोयपाद	
106*	2	"अत एव च सर्वाण्यतु"।
107•	10	"नोपमर्देनात:"
108.	11	"अस्येव योपयत्तेरेब ऊष्मा"।
109.	16	"अक्रिनागो वचनात्"।
	वृतीयपाद:	
110.	6	"वैद्युतेनेव ततस्तव्युते:"।
111.	7	"कार्य बादिररस्य गत्युपपत्ते:"।
112.	10.	"कार्यात्यये तदध्यक्षेण सहात: परमीभधानात्"।

113•	11	"स्मृतेष्रच"।
114.	12	परं जैमिनिर्मुस्यत्वात्"।
115.	13	"दर्शनाच्य"।
	वतुर्थमाद:	
116.	7	"रवमप्युपन्यांस्पूर्वभावाद विरोधं वादरायणः"।
117•	9	"अत एव वाज्ञन्याधिपति:"।
118.	10	"अनावं बादिरराह ह्येवम्"।
119•	11	"भावं जैमिनिर्विकल्पामननात्"।
120•	12	"द्वादशाह्वदुभयीवधं बादरायणो ५त:"।
121•	13	"तत्वभावे संबध्यवदुपयन्ते:"।
122.	14	"भावे ज्ञाद्वत्"।
128.	20	"दर्शयता येवं प्रत्यक्षा नुमाने"
124.	21	"भोगमात्रसाम्यालह्मपु"।
125•	22	"अनावृत्तिः शब्दादनावृत्तिः शब्दात्"।
	मिताक्षरा वृत्ति में स	भी सूत्रों का स्वरूप न्यून है कुछ सूत्रों की च्याख्या वृहत
ल्य में	जो इस प्रकार है।	
1.	"अथातो ब्रह्म जिह्नार	TT" & 1 - 1 - 1 - 8
2•	जिन्मा य स्य यतः " 🛚 🗓	•1•2•₫
3•	"शास्त्रयोनित्वात्"।।	
4.	"तत्तु समन्वयात्" 👔	• •48
5.	"जीवमुख्य प्राणितह्या	नोति वेज्ञेपासाक्रीवध्यादा भ्रितत्वा दिह तद्योगा त्रु। । । 31

"भावं तु बादसयणो 5 स्तिहि" ११-१-३३१

6.

भारीरक भाष्य एवं मिताक्षरा वृत्ति ये दोनों ग्रन्थों के प्रणयन का उद्देश्य भिन्न होने के कारण, भाषा स्वरूप में भी पर्याप्त भिन्नता है। क्यों कि भाष्य ग्रन्थ प्रणयन का उद्देश्य सरल, गम्भीर भावपूर्ण, तर्कपूर्ण, तात्विक विवेधन के लिए उपयुक्त भाषा के द्वारा ब्रह्म सूत्रों के पूर्ण स्वरूप का प्राकट्य था। और उस उद्देश्य की सिद्धि में आचार्य शंकर पूर्णतया सफल हुए है। उन्हें ने सूत्रों के यूढ़ाति यूढ़ तात्पर्य को भी अपनी भाषा में इस तरह से कहना याहा है कि तत्वनुभुत्सु ट्योक्त अपनी ज्ञानीवपासा को पूर्णस्य से शान्त कर सके। इसी लिए सभी दाशीनक शंकराधार्थ के शारोरक भाष्य से प्रभावित रहे और उनके प्रखलतर्को के सामने नतमस्त्र भी हुये। जैन एवं बौद्ध जैसे प्रयण्ड अनीषवरवादी अवैदिक दार्श-निक भी शंकरावार्य के सिद्धान्तों से अवरुद्ध गीत वाले होते हुए उन्नीत की इच्छा को त्याग के लिए वाध्य हुए। शंकरायार्थ बौद्धादि मतों का निवारण करने के लिए ही विशुद्ध वैदिक दाशीनिक तत्त्व की स्थापना की। इसो लिए शंकरावार्य की भाषा भाष्यग्रन्थ की स्वस्पानु-सार विषय के अनुरूप कहीं तो पूर्ण बोधगम्य तथा सरल रूप में प्राप्त होती हैं कहीं पर विषय के कीठन होने के कारण भाषा में गुस्ता देखी जाती है। किन्तु सरल भाषा भी भाव के गम्भीर होने से गम्भीर स्वस्य को धारण कर तेती है। अतस्य इस भाष्य को प्रसन्न गम्भी कहा जाता है।

अन्नं भट्ट का उद्देश्य था कि एक सामान्य जिल्लासु ट्यक्ति जो अल्प बुद्धि होने के कारण भाष्य जैसे ग्रन्थों का अध्ययन करके विषय के धारण में समर्थ नहीं है। वह सामान्य पद्धित से ही सिद्धान्त तत्व का जिल्लासु है। वह वाहता है कि सरल पद्धित से ही कम से क शब्दों में सुत्रों के स्वरूप को जानकर उनसे प्राप्त ब्रह्म तत्त्व विषयक अनुपम ज्ञान को ग्रह्ण कर सके। अन्न भट्ट रेसे ही मनुष्यों के लिए ब्रह्म सुत्रों पर मिताक्षरा वृत्ति का प्रणयन किया। जिसमें सरल, सुबोध शब्दों के द्वारा सुत्रार्थी का विवरण प्रस्तुत करते हुए पूर्ण तात्प

स्थापित करने का सपल प्रयास किया। और उस प्रयास में वे सपल रहे। इसो लिए मिताक्षरा वृत्ति की भाषा जहाँ सरल है वहीं शब्दों का संयोजन ऐसा है कि उन्ध्येता उनसे दूर नहीं भागता। क्यों कि महत्त्वपूर्ण विषय के उपस्थापक सुत्रों का विरण उसे अत्यत्प शब्दों के अध्ययन से ही प्राप्त हो जा रहा है। यद्यीप कहों—कहीं विशेषकर आदि के वार सूत्रों में कुछ स्थल पर पाण्डित्य प्रदर्शन का उत्साह इनमें भी दिखलाई पहुता है किन्तु उसे विषय के स्पष्ट के लिए उस विवेषन को नयदि अत्यावश्यक मान लिया जाय तो वह भी उनजा उत्साह दोषकर नहीं कहा जा सकेगा। अन्नंभट्ट का उद्देश्य अल्प बुद्धियों को जो ब्रह्म विषयक जिह्नासा दूर करता था, तदर्थ मिताक्षरा वृत्ति व्याख्यान की भाषा सपल है। क्यों कि इससे सरल तथा भाव प्रकाशक भाषा का प्रयोग असम्भव नहीं तो दुर्लम अवश्य कहा जा सकता है।

शारीरक भाष्य जैसा कि नाम से ही समझा जा रहा है कि यह ट्याख्यान भाष्य के शैलों में हुआ है। अर्थात् सूत्रार्थी का विदेवन करते हुए सूत्रार्थ के अनुसार विषयगत तात्पर्य का पूर्ण प्रकाशन और परोक्ष-अपरोक्ष तर्कों का समाधान तथा समीक्षण करते हुए मूल सिद्धान्त की स्थापना की गई है। अतस्व भाष्य का लक्षण इस ग्रन्थ में पूर्णस्म से संगीठत होता है।

मिताक्षरा ट्याख्यांनवृत्ति शैली में है। और उस शैलीगत विशेषताओं को यह ट्याख्यान ग्रन्थ अपने में सर्वधा धारण करता है। सूत्रों के पदों का सन्धि विच्छेद पदार्थी का निरूपण समस्त पदों का विग्रह निर्धारण, अत्यावश्यक आगत के आक्षेमों का समाधान वृत्ति शैली का स्वरूप है। और उस शैली का पुरा स्वरूप मिताक्षरा वृत्ति में प्राप्त होता है।

इन दोनों ग्रन्थों के शैलीगत विभिन्नता के कारण ही ग्रन्थों के आकार तथा विवेचन प्रकार में भी भिन्नता दिखाई पहती है। अन्नं भट्ट ने सूत्रों के ट्याख्यान में बहुत से श्वीत वाक्यों का प्रयोग किया है।
जो संहिता ब्राह्मण, आरण्यक तथा उमिनक्दों से उद्भूत हुए हैं। आध्कांश श्वीत वाक्य नाष्य
एवं वृत्ति ग्रन्थ में समान रूप से उपलब्ध होते है। परन्तु वृत्ति ग्रन्थ में कुछ ऐसे श्वीतवाक्य
है जिनका अन्यत्र प्रसंग विशेष में भाष्य ग्रन्थ में भले ही प्रयोग हुआ है किन्तु जिन सूत्रों के
मिताक्षरा ट्याख्यान में इनका प्रयोग हुआ है, वे भाष्य ग्रन्थ में उन सूत्रों में नहीं है।
उन सूत्रों में कुछ का उदाहरण इस प्रकार है-

"अथातो ब्रह्म जिज्ञासा"

2. वृहदारण्यक- "अयमात्मा ब्रह्म"

"शान्तो दान्त:"

"इदं सर्वं यदयमात्मा"

मण्डकोप निषद् "तिदृद्धानार्ध स गुरुमेवा भिगच्छेत्"

"तमेवैकं जानथ आत्मानमन्या वाची विमुधचका"

```
"जन्माधस्य यतः" -
```

तेतिरीय "आत्मन आकाशस्मेश्वतः"

[।] छान्दो ग्य- "तत्वमित", "ब्रह्म संस्थो उनृतत्वमिति"।

[&]quot;अविशिष्ट समर्याया नेक शब्द प्रका शितम् । एकं वेदान्त निष्णता अखण्डं प्रतिमेदिरे ।।"

I· छान्दोक्य 86.8.78, 82.23.18

^{2.} वहदारण्यक (2.5.19), (4.4.23), (4.5.7)

उ. मुण्डकोपनिषद् ।। 2.12. , १2.2.5

^{4.} तेतिरीय [2-1-]

^{5.} कल्पतल

```
।। "शास्त्रयोनित्धात्" ।।
                - "थाता यथापूर्वमकल्पयत्"
भक सीधता
वृहदारण्यक - 2 "तं त्वीपनिषदं पुरुषं पृच्छामि"
                 उ
"यतो वाचो निवर्तन्ते"
तैत्तरीय
।।"तत्त्र समन्ववात्"।।
                   4
"तदेतहब्रह्मपूर्वमपरमनन्तरमबाह्यं अयमात्मा ब्रह"।
वृहदारण्यक -
                   5
"तिदिज्ञानार्थ स गुरूमेवाभिगच्छेत्"।
मण्डाणेप निषदः
                   "सेयं देवतेक्षत हन्ता ही ममा स्तिहा देवता अनेन जोवेना त्मना नुप्रविषय
छान्दोग्य -
                      नामल्पे ट्याकरणा कि"।
                   "यथा सोम्येकेन मृत्यिण्डेन सर्व मूण्मयं विज्ञातं स्थात्"
                   7
"सत्यं ज्ञानमनन्तं ब्रह्म"
तैतरीय -
```

पूर्वोक्त इन सभी सूत्रों के श्वीत वाक्य इन सूत्रों के भाष्य ग्रन्थ में प्राप्त नहीं होते हैं। इसी तरह अन्य बहुत से सूत्र हैं जिनमें वृत्ति ग्रन्थ में तो उन श्वीत वाक्यों का प्रयोग है किन्तु उन्हीं सूत्रों के भाष्य ग्रन्थ के उन श्वीत वाक्यों का प्रयोग नहीं प्राप्त होता।

श्रृक सं िहता (10 · 100 · 3)

^{2·} वृहदारण्यक [3·9·26]

^{3·} तितरीय \$2·9}

^{4·} वृहदारण्यक [2·5·19]

^{5·} मुण्डकोप निषद् 🖁 । • श्व. । २ 🖁

^{6.} जन्दोग्य [6.3.2],6.1.4

^{7.} तेत्तिरीय [2-1-]

.मिताक्षरा वृत्ति की उपादेशता

ब्रह्मसूत्र वेदान्त दर्शन के उपनिषदों के अन=तर 'ऐसे मूलझूत तत्त्व है जिनके द्वारा सम्पूर्ण वेदान्त दर्शन अपने वृहद् स्वरूप में विद्यमान है। ब्रह्म जगत_तथा माया का पूर्ण विवेवन कर मूलझूत तत्त्व का पूर्ण परिचय और उसका प्रायोगिक ज्ञान वेदान्त दर्शन से प्राप्त कर जिज्ञासु प्राणी प्रारब्ध कर्मों के भोग के कारण शारीर को धारण करते हुए भी अपने को ब्रह्मस्वरूप में जानकार शबहं ब्रह्मिस्मा जीवनमुक्ति की स्थिति में संसार में विद्यमान रहता है। प्रारब्ध कर्मों के समाप्त होने पर पूर्णमुक्ति को प्राप्त करता है।

इन ब्रह्मधूनों पर जितने भी क्षेट विचारक आचार्य हुए हैं सभी से कुछ न कुछ इनके तात्पर्य को विवाद करने का सफल प्रयास किया। इस परिप्रेक्ष्य में इन ब्रह्मधूनों पर उन-उन आयार्थों के विचरण ग्रन्थ, वृत्ति ग्रन्थ तथा अनेक भाष्य ग्रन्थ उपलब्ध होते हैं। जिनमें यद्यपि प्राचीन वृत्ति ग्रन्थ उपलब्ध नहीं है, फिर भी उनके आधार पर तथा स्वत: उद्भूत अलौ किक ज्ञान से प्रकाशित तात्पर्य विशेष अभिग्नाय को स्पष्ट करते हैं। इनमें शंकराचार्य का शारीरक भाष्य, भारूक राचार्य का भाष्य , रामानुजाचार्य का वेदान्त परिजात, भाष्य श्रीकंठाचार्य का शेष भाष्य, श्रीपतिकृत श्रीकरभाष्य, बल्लभाषार्य का अष्टुभाष्य विज्ञानिश्च का विज्ञानाभृत भाष्य , और बलदेवाचार्य कृत गोविन्द भाष्य उल्लेखनीय है। इन भाष्यों के अनेक अत्यन्त प्रोट व्याख्यान ग्रन्थ भी उपलब्ध होते है। जिनमें आचार्य वाचस्पति मिश्र कृत शरीरक भाष्य की भामती टोका, रामानुजाचार्य के श्रोभाष्य की श्वत्मका भाष्य टीका विवेष उल्लेखनीय है। इनके अतिरिक्त भी कल्पतर, परिमल आदि अनेक ग्रन्थ ब्रह्मसूत्रों के अभिवासत अभिग्नय को प्रकाशित किये है।

इस प्रकार ब्रह्मसूत्रों पर कितने द्वीत्त भाष्य विवरण आदि ग्रन्थों के विद्यमान रहने पर भी अनेक प्रकार से ब्रह्मसूत्र विषयक तात्पर्य का निर्णय हो जाने के पश्चात् कोई विवेच्य विषय अविधिष्ठ नहीं दिखलाई पहुता। इसके धिवेचन के लिए अन्य द्वीत्तर्थों की आवश्यकता हो। क्यों कि पूर्वोक्त ग्रन्थों से प्रत्येक विषय विद्यायत है। इस तरह अन्नं भट्ट का इन ब्रह्मसूत्रों पर द्वीत्त ग्रन्थ लिखना एक साहस मात्र प्रतीत होता है। लगता है अपने वैदुष्ट्य के मद से मत अन्नं भट्ट कुउ भी लिखने के लिए आतुर थे और इन्होंने पूर्ण विवेचित ब्रह्म सूत्रों पर भी द्वीत्त ग्रन्थ लिखा। किन्तु उसका कोई विशेष प्रतिपत्त प्राप्त नहीं हुआ जो भिन्न-भिन्न भाष्य ग्रन्थों के माध्यम से हमें प्राप्त हो रहा। क्यों कि इस द्वीत्त ग्रन्थ के द्वारा वर्णित विषय का ही पुन: कथन मात्र प्रतीत होता है, जो पिष्ट्रपेष्ठण कहा जा सकता है।

किन्तु अन्नेमट्ट जैसे विद्वान आवार्य के प्रति उपरोक्त आरोप निराधार ही
प्रमाणित होते है। जब हम समीक्षात्मक दृष्टि से इन पर विवार करते हैं। क्यों कि अन्नं
भट्ट अन्य पूर्वावार्थों की तरह न तो किसी अन्य विधिष्ट मत का तात्मर्य ब्रह्मसूत्रों के
द्वारा प्रकट करना वाहते थे और न ही प्रौट व्याख्यान ग्रन्थ के द्वारा पाण्डित्य का
प्रद्र्शन। उन्हों तो वह सामान्य ब्रोह वाले ब्रह्मिण्ह्यासुर्यों क्वह निरीह स्वस्य दिखाई पड़
रहा था। जो ब्रह्म सूत्रों के तात्मर्य को जानना वाहते थे किन्तु उनको जानने के लिए
वृह्त्काय इन भाष्य ग्रन्थों के अध्ययन में अल्प ब्रोह होने के कारण प्रवृत्त होने से कतराते.
थे। अर्थात् उनके समझने और ब्रोह में उनके हृदयह्मम का वह सामध्य ही नहीं था। अतरव
अन्नेमट्ट ऐसे सामान्य ब्रोह मनुष्यों के उपकार्याध सरल , द्वबोध, भाषा का आश्रयण कर
अल्प अक्षरों में ही सूत्रों का सम्पूर्ण स्वस्य प्रकट करने की इच्छा से ट्राख्यानों में वृत्ति
का स्वस्य आश्रयणकर मिताक्षरा वृत्ति व्याख्यान ब्रह्मसूत्रों पर किया। इस ग्रन्थ के अध्ययन

से जहाँ सूत्र ग्रन्थों का पूर्ण अभिप्राय प्राप्त कर ब्रह्म ज्ञान का अमूल्य लाभ प्राप्त करता है। वहीं दुरूह शब्दावली तथा तर्क कंटकों से अपने को सुरक्षित अनुभव करता है। मिताक्षरा वृत्ति में सूर्य के समान यद्यीप प्रवर तेज तथा प्रकाश नहीं है तद्यापि चन्द्रमा के समान पयोधवल प्रकाश तथा वह शीतलता है जिससे अल्पप्रज्ञ च्योक्त अपने को पूर्ण सन्तुष्ट अनुभव करता है।

यह मिताक्षरा वृत्ति न केवल अल्पन्न के लिए अपितु तीक्षण द्वृद्धि वाले व्यक्तियों के लिए भी अत्यन्त उपादेय है। क्यों कि सामान्य ज्ञान विशेष ज्ञान में कारण माना जाता है। यदि हम किसी न्नेय वस्तु के सामान्य स्वरूप से भी परिचित नहीं है तो उसका विशेष स्वरूप सरल रीति से नहीं कर सकते हैं। ठीक उसी तरह ब्रह्मसूत्रों का भी सामान्य ज्ञान यदि असम्भव नहीं तो कुछ सम्भव तो है हो किन्तु इस मिताक्षरा वृत्ति के द्वारा सूत्रों के अर्थों का , सम्बन्धित वाक्य संयोजन का विश्रह का, पूर्व सूत्रों से प्रस्तुत सूत्र के साथ पूर्वापरिभाव का, सम्बन्धित विषय के आक्षेप एवं समाधान का जब एक व्यवस्थित स्वरूप ज्ञात हो जाता है लब इस पर अनेक मत मतान्तरों का उल्लेख करके तर्कपूर्ण आक्षेप समाधानों का तथा एक स्वतंत्र विवार विश्रेष का ज्ञान किना अधिक परिश्रम के ही प्राप्त हो जाता है।

इस प्रकार सरल रीति से झान करने के लिए अल्पप्रज्ञों के लिए और सामान्य ज्ञान प्राप्त करने के अनन्तर विशेषज्ञान प्राप्त करने के लिए सुबुद्ध मनुष्यों के लिए यह वृत्ति ग्रन्थ विशेष रूप से उपादेय है और इसकी उपादेयता दोनों के लिए इस दृष्टिट से अत्यन्त महत्वपूर्ण है। क्यों कि इसके अतिरिक्त और ऐसा कोई साधन नहीं है जिसका आश्रयण करके पूर्वोक्त समस्या से हुटकारा पाया जा सके। अत: इस वृत्ति ग्रन्थ की सभी के लिए सार्वका-लिक उपादेयता पूर्णतया सिद्ध होती है।

वृत्तिकार केश्सउद्देश्य में सपलता

अन्नं भद्ट का उद्देश्य कम से कम शब्दों में सरल भाषा का आश्रयण करके ब्रह्मसूत्र के मूल तात्पर्य का सरल रोति से ज्ञान कराना रहा है। अन्नंभट्ट है न केवल एक मूर्धन्य विद्वान तथा तुप्रतिद्व ग्रन्थरवनाकार थे अपित एक सपूत अध्यापक भी थे इनकी ट्याकरण, न्याय, मीमांसा तथा अद्वैत वेदान्त में पूर्ण यो ग्यता थी और ये उन सभी विषयों का ्रअध्यापन करते थे। सर्वत्र इन्होंने शास्त्रॉपदेश के समय यही अनुभव किया कि प्रत्येक ग्रन्थों का स्वरूप पूर्व में छात्रों के लिए अत्यन्त कीठन होता है। भाषा के परिवय में ही अधिक समय एवं श्रम ट्यय करने के पश्चात्र ग्रंथ से परिचय प्राप्त होता है। तदनन्तर जिज्ञासु ट्यिक्त ग्रन्थ के तात्पर्य से पूर्ण परिचित होता है। अन्नं भट्ट उस श्रम एवं समय के सदुपयोंग के लिए सभी अपने विषयों के मूल स्वरूप ग्रन्थों का प्रणयन कर छात्रों के लिए एक सुगम मार्ग का स्वरूप निर्धारण कर सभी का महान उपकार किया। इस तरह न्यायशास्त्र में प्रवेश के लिए जैसे तर्क संग्रह विद्वत् मंडली में प्रंशसा का पात्र बना किन्य मीमांसा दर्शन में जिस प्रकार तंत्र वार्तिक को टीका मुबोधिनी और न्याय मुधा की ट्याख्या रणकोजीवनी वर्षित हुई उसी तरह ब्रह्मसूत्रों पर मिताक्षरा वृत्ति आज भी उतनी उपादेय तथा विद्वत् समाज में सम्मानित है जितनी अपने में पहले रही होगी। यद्यीप काल के प्रभाव से कुछ समय मिताक्षरा वृत्ति अध्ययन अध्यापन के स्वरूप में स्थित न होने से कुछ दूर सी थी। किन्तु उसके आव-श्यकता पर न्यूनता का आरोप नहीं लग सकता। द्वीत्त ग्रन्थ अपने ।उद्देशय में पूर्णतया सप्तल है। और इसके लेखक अन्नं भट्ट अपने उद्देशय निशियत रूप से सपल कहे जा सकते है।

00000

0 0 0

वृतीय अध्याय

वेदान्त दर्शन के विवेच्य विद्यां में मिताक्षरा जा योगदान

वेदान्त के विवेच्य विषयों में मिताक्षरा का योगदान

ब्रह्मसूत्रों के द्वारा वेदान्त के प्रत्येक अंगों पर पूर्ण विचार प्रस्तुत किया गया है। ऐसा वेदान्त दर्शन से सम्बन्धित कोई अंग नहीं है जिसका प्रतिपादन ब्रह्मसूत्रों से न हुआ हों। संक्षेम में इतने प्रमुख तत्त्व का विवेचन करना वादारायण के ही साम्ध्य में था अन्य की गति नहीं थी। जिस सत् तत्त्व का विवेचन सेकड़ों उपनिषदों में अनेक प्रकार से किया गया और उस विवेचन को ही अपूर्ण मानकर नेति—नेति इस कथन की आवृत्ति की गई उसी परम तत्त्व को 555 सूत्रों तथा 191 अधिकरणों के द्वारा वादारयण ने बहुत ही सहज रीति से कहने का प्रयास किया।

वादारयण के इन ब्रह्मसूत्रों का यवीप ट्याख्यान बोधायन, भारूपि, टंक प्रभृतित आवार्यों के द्वारा हुआ किन्तु ये स्थान उन्हें पूर्णत्या सुरक्षित नहीं प्राप्त हो तका जो स्थान आवार्य शंकर को प्राप्त हुआ। आवार्य शंकर ने ब्रह्म सूत्रों के प्रत्येक अंश का तात्विक विदेशन करते हुए उनके तात्पर्य को विश्वाद स्थ से प्रदर्शित किया। इसी लिए भाष्यकर्ता के स्थ में प्रथम प्रसिद्धि आवार्य शंकर को ही प्राप्त हुए। आवार्य शंकर ब्रह्म सूत्रों के आदि भाष्यकार्य के स्थ में सर्वदिव स्मृत रहेंगे। इनके अनन्तर जो भी अहैतवादी ब्रह्मसूत्रों के द्या- ज्याकार हुए है उनमें सभी में आवार्य शंकर का प्रकृष्ट प्रभाव देखा जाता है। इस परम्परा में ब्रह्मसूत्रों के ट्याक्याकार आवार्य अन्तं भट्ट का प्रमुख स्थानहै जिन्होंने सभी सूत्रों पर आवार्य शंकर की परम्परा के अनुतार ही वृत्तित ग्रन्थ की संरचना की है। और आवार्य शंकर के द्वारा प्रतिपादित प्रत्येक उन विषयों पर यथोचित विवार प्रस्तुत किया है।कहीं

ये विवार आवार्य शंकर के द्वारा प्रतिपादित विवेवन के समान ही है तो कहीं अपने स्वतंत्र स्वस्य को ही प्रकट करते है। वेदान्त दर्शन के उन विषयों का जिनका प्रतिपादन भगवान वादरायण या भगवान शंकराचार्य के द्वारा हुआ है, उनमें मिताक्षरा की क्या भ्रामका रही है ? इसका विवेवन अध्याय तथा पाद के अनुसार इस प्रकार प्रस्तुत है -

प्रथम अध्याय

प्रथमपाद — अध्यायों में पाद के अलावा भी विषय की प्रस्तुति अधिकरण के द्वारा हुई है।
अधिकरण, विषय, विषय, पूर्वपक्ष तथा उत्तर प्रयोजन और संगति के रूप में पाँच प्रकार का
माना जाता है। अधिकरण शब्द का वास्तीवक अर्थ विवार है। कोई विवार १अधिकरण
रक ही सूत्र में पूरा हो गया है तो कोई विवार दो या दो से अधिक सूत्रों तक विवेषित
हुये हैं। इसीलिए किसी पाद में अल्प अधिकरण है तो किसी में अधिक। इस पाद में ।। अधिकरणों तथा 32 सूत्रों का विवेषन हुआ है। प्रथम जिल्लासाधिकरण में ब्रह्म विषयक विवार
की जहाँ प्रतिज्ञा की गई है वहीं ब्रह्म ही जगत का मुख्य कारण है, इस पर दृष्टिटपात हुआ
है। वस्तुत: यह अधिकरण ब्रह्म के विवेषन का पूर्वपोठिका है। जिसके माध्यम से ब्रह्म का
निस्पण प्रारम्भ होता है। अतस्व अथातो ब्रह्म जिल्लासाँ इस सूत्र के विवार में उसकी व्याख्या
करते हुए मिताक्षराकार ने लिला है कि-

तथा हि यजन्यं तदीनत्यिमिति त्था प्तयनुमृहीतायाः तद्यथेहिति श्रुतेः प्रबलत्यात् अद्वेतश्चितं वलाज्य ब्रह्मिमनम्प सर्वस्या नित्यत्याच्यारणात् अपामः इत्या दिश्चतेः "आभूत-संपल्वं स्थाममृत्वं हि भाष्यते" इति पुराणदर्शनादापेक्षि का मृतत्त्वप्र तियादनता त्यर्यवत्वमीप अत्यग्नह्वाद्यः, कार्यस्यथम्प्र तिपादकपूर्वतंत्रस्य सिद्धह्म प्रतिपादकत्वाभावात् अगतार्थत्वम्।

एवं दर्तृत्वभोक्तृत्वादेरध्यस्त त्वमप्यतम्भव्देनोच्यते। तेन ज्ञानेन बन्धीनवृत्ति लक्षणोः मोक्षः तिद्वयती ति। तस्मा त्साथनवृद्वष्टयसंपन्नस्य यतस्साधनवृद्वष्टयं संभवति, पूर्वमी मांसया अगताध-त्वं, कर्तृत्वभोक्तृत्वादेः अध्यस्तत्वं, अतो मोक्षसाधनब्रह्म्ह्यानाय वेदान्तवाक्यीववारः कर्तत्व्य इति सूत्राधः सूत्रार्थ के माध्यम से इन्होंने ने अपना पूरा मत प्रगट कर दिया। साधन वतुष्ट्यसंपन्न व्यक्ति के लिए ब्रह्म की जिह्नासा होती है, इसलिए ब्रह्म ज्ञान करना ही वेदान्त दर्शन का प्रमुख प्रयोजन है और यह ब्रह्म इस विवेच्य ग्रन्थ का विषय है। बिना विषय का विवेयन करना अवस्यक है।

णिहासा के विषय ब्रह्म के स्वरूप विवेचन में सूत्रकार ने तीन सूत्रों काप्रणयन किया और ये तीनों सूत्र एक-एक अधिकरण से सम्बन्धित हैं। ये तीनों सूत्र हैं- "जन्मा चस्य यत: "शास्त्रयो नित्वात्", तत्तुसमन्वयात् । तेत्तिशीय उपनिषद् में "यतो वा इमानि भूतानि जायन्ते। येन्जातानि जीवन्ति। यत्प्रयन्त्यभितं विशान्ति। तद्व जिज्ञासस्य तद्र्वेह्मेति। "इत वाक्य के द्वारा ब्रह्म को संसार के जन्म स्थित तथा लय का प्रमुख कहा गया है। इसे ब्रह्म का तटस्थ लक्षण माना गया है। यद्यीप ब्रह्म नित्य बुद्ध-शुद्ध मुक्त स्वरूप है और जन्मादि प्रपञ्चितिहर है। जिन्न अधिकरण होने के कारण यह ब्रह्म का लक्ष्म नहीं माना जा सकता पिर भी इस प्रपञ्च का कारण ब्रह्म क्यों कि माना जाता है। इसलिए तटस्थ लक्षण माना जा सकता है। स्वरूप से भिन्न होते हुए भी जो इतर धर्म का ट्यार्त्तक हो उसे तटस्थ लक्षण कहते है। यह ब्रह्म इस प्रपत्न्य का न केवल निमित्त कारण है आपितु यह उपादान कारण भी है क्यों कि निमित्त कारण में कार्य का लय नहीं होता। और उपादान

[।] ब्रह्मसूत्र 1/1/2,3,4

^{2.} तैतिरीयउप निषद् [3-1-]

कारण में कार्य का लय होता है। जैसे मिट्टी से घट का निर्माण भी होता है और मिट्टी में घट का लय भी होता है। इस लिए मिट्टी घट की उपादान कारण है। उसी तरह बुह्म भी जगत् का उपादान कारण है। ब्रह्म के स्वरूप लक्षण में सत्यं ज्ञानम्तिम् ब्रह्म इत्यादि वाक्य प्रतिपादित स्वरूप ही माना जाता है। इस प्रकार ब्रह्म के तटस्थ लक्षण के द्वारा ही जगत् के उपादान कारण के रूप में इस सुत्र के माध्यम से ब्रह्मके स्वरूप का विवेदन हुआ।

^{ाः} यद्यपि जन्मादिकं प्रपञ्चित्रकं व्योधकरत्वान न ब्रह्मलक्ष्मं, तथापि तत्कारणत्वं ब्रह्मणि किल्पतं तटस्थलक्ष्मं, किल्पतप्रपञ्चप्रतियो ककारणत्वस्यापि ब्रह्मणि किल्पतत्वेन तत्स्वस्य त्याभावात्। स्वस्य भिन्नत्वे सीत व्यावर्तकत्वं तटस्थत्वम्। यद्यव्यव्यभिन्द्यायच्य जन्मादिकारणत्वं प्रत्येकमपि वक्षणं संभवति, तथापि उत्पादकत्वमात्र निमित्तसाधारणिम्त्युपादानत्वमाप्तये लय्ग्रहणम्। न हि निमित्तकारणे कार्यस्य लयः संभवति। न च तावतैव उपादानत्वनाभाद्वतितिस्थितिष्ठाहण्ये वर्ध्यमिति वाच्यम्। न ह्युपादानत्वं कुल्प्यमतियोच्यते। किन्तु प्रकृतिविकारव्यतिरेकन्यायेनाभेद्यतिमति वाच्यम्। न ह्युपादानत्वं कुल्प्यमतियोच्यते। किन्तु प्रकृतिविकारव्यतिरेकन्यायेनाभेद्यतिमत्तत्वे। स्वं च भवतु ब्रह्म जगत उपादानं, उत्पितिस्थत्योरन्य स्वाधिकाता स्या तृ कुम्भकार इव कुम्भोत्यत्तौ, राजवच्य राज्यस्थे-मितिमाशह्कीत्युत्पत्तिस्थिति ब्रह्मणिमति। स्वस्यलक्षणं तु "सत्यं ज्ञानमनन्तं ब्रह्म" १ति। विभाशह्कीत्युत्पत्तिस्थिति ब्रह्मणिति। स्वस्यलक्षणं तु "सत्यं ज्ञानमनन्तं ब्रह्म" १ति। वश्यी व्यावावस्थातिमादितं सत्यास्वस्यत्वम्।

इस ब्रह्म का ज्ञान किसी अन्य साधन से सम्भव नहीं । क्यों कि निर्मुण निराकार होने से संसारिक दृष्टि से या कार्यभूत पदार्थों के द्वारा उसका ज्ञान सम्भव नहीं है। संसारिक प्रपत्न्य से घट को देखकर घट निर्माता कुम्भकार के समान ब्रह्म का अनुमान करना
सम्भव नहीं है क्यों कि संसार की अनेकरमता होने से उसका अनुमान करना किन है अधवा
तर्क के द्वारा प्राप्त ज्ञान विरस्थायी न होने से अप्रतिष्ठित माना जाता है इसलिए इस
ब्रह्म की स्वरूप की अवस्थिति शास्त्र के द्वारा ही सम्भव है। अतस्व बृहदारण्यक उपनिषद्
में "सं त्वीपनिषदं पुरुषं पृच्छामि" इस श्रुति वाक्य में ब्रह्म की औपनिषद् कहा गया है।
इस प्रकार ब्रह्म का ज्ञान शास्त्र अर्थात वेद से ही सम्भव है अन्य के द्वारा नहीं । इसका
निरमण इस सूत्र के द्वारा हुआ है।

समन्वया दिकरण में तत्तुसमन्वायात् यह वौधा सुत्र है। इसमें जिस प्रकार पूर्वसूत्रों के माध्यम से जगत के निमित्त कारण के स्प में परब्रह्म को बताया गया है उसी प्रकार यह संसार का उपादन कारण भी है क्यों कि सम्पूर्ण जगत परब्रह्म से ट्याप्त है। अतस्व वितायत्तर उपनिषद में "रकोदेवो: सर्वञ्चेत्र गृद: सर्वट्यापी सर्वञ्चतान्तरात्मा" यह कहा गया है। इसी सिद्धान्त को "नेहनाना स्ति किन्यन", "ब्रह्मैव वेद इमृतं पुरस्तात्" ये श्वीत वाक्य परब्रह्म की जगत ट्यापकता प्रतिपादित करते हैं।

^{। •} ब्रह्मारण्यक उपनिषद् 3.9.26

^{2.} श्वेताश्वर उपनिष्कृ 6.11

उ॰ े वृहदारण्यक उपनिषद् 4.4.19

⁴ मण्डीक्योनिषद् 2.2.11

इस सुष्टि का कारण रूप में ब्रह्मलेस्वीकृति है और ब्रह्म सुष्टि का निमित्त और उपादान कारण दोनों है। सुष्टिट के विवेचन में जो श्रुति वाक्य प्रयुक्त हुए हैं उनमें इच्छ धातु के द्वारा रेच्छत्, इच्छत् इच्छानि क्ले इत्यादि प्रयोगों से सृष्टिट के क्रम को बताया गया है। इससे ये जाना जाता है कि संसगर के कारण स्प में इच्छा करने वाला येतन परब्रह्म ही है जड़ प्रकृति इच्छा का आश्रय नहीं बन सकती अर्थात् उसमें इच्छा उत्पन्न नहीं हो सकती अत: वह जगत् का कारण नहीं है। किन्य "गौजाचे-नात्मशब्दात्" इस सूत्र में गौण अर्थ विशेष तेज तथा जल के लिए भी रेच्छत् शब्द का प्रयोग हुआ है किन्तु उनका व प्रयोग प्रधान रूप में नहीं है। अपितु गौण रूप में है अन्यथा उन श्रीत वाक्यों का जो अप्रधान रूप में रेच्छत क्रिया के प्रयोग से युक्त है उनका प्रधानत: रेच्छत किया के विषयन्त तिकात बहु-स्यां विराधि हो जायेगा अत: अप्रधान रूप में उनका कथन जगत् के कारण के रूप में उचित नहीं हैं। इसी बात को स्पष्ट करते हुए मिताक्षराकार ने इस प्रकार प्रतिपादित किया है-

 ^{ा॰ &}quot;तदेश बहुल्याम् प्रजायेयेति ततेजोऽस्जत" शृष्ठान्दोग्य ६・२।・३१

^{2.} स ईक्स लोकान्तु सूजा इति । स इमान् लोकानसूजत । १ रेत0 2.4.1.1.2}

उ॰ स "क्रिज्यके" प्राणमतुषत्" हुप्रक्त ६ • ३ • ४ह

२ ब्रह्मसूत्र । । । ६

"आत्मा हि स्वस्पं, न च वेतनो जीव: अवेतनस्यात्मा। ब्रह्मण तु जीमिवष्य आत्म शब्द उपपद्यते। तथा, "स य एषो 5 जिमा ऐतदा तम्यीमदं सर्वं तत्सत्यं स आ तमा तत्व-मिस ध्वेतकेती, श्रुष्ठान्दो ग्य 6.8.7 इत्यत्र ध्वेतकेती: जीवस्य सदात्मतादातम्योपदेशात्। अप्तेजसो स्तु अवेतनत्वात् नेव कित्र्यत मुख्यत्वे कारणस्तो ति गौणमीभितृत्वम्। "

इस जगत का कारण प्रकृति को इस लिए भी नहीं माना जा सकता। क्योंजिक जो मोक्ष का उपदेश है वह जगत_को उद्देश्य करके ब्रह्म में ही मोक्ष का निस्मण है न कि प्रकृति में। प्रकृति को त्यागने यो ग्य न बताये जाने के कारण भी वह जगत का कारण नहीं बन सकती है। क्योंकि यदि आत्मा शब्द का ट्यवहार अप्रधानेन प्रकृत में होता तो बाद में उसे त्यागने को वहाँ जाता और प्रधान आत्मा में निष्ठा करने का उपदेश दिया जाता परन्तु ऐसा नहीं है इसलिए प्रकृति जगत_का कारण नहीं हो सकती । इस संसार का लय पर-ब्रह्म में ही बताया गया है। इस विषय में "यहैतत् पुरुष: स्वीपीत नाम सता सो म्य तदा सम्मन्नी भवति स्वम्मीतो भवति तस्यादेन स्वीपतीत्याचक्षते" इस श्रीत के द्वारा ।सत् शब्द वाच्य आत्मा को भो जगत् के कारण के ल्य में निरूपित किया गया है न कि जह तत्त्व को। जितने भी उपनिषद हैं सभी कारण के रूप में आत्मा को ही निरूपित करते हैं अत: आत्या को ही जगत का कारण मानना उपित है क्यों कि श्रीत के द्वारा ईववर ही जगत् के कारण के रूप में स्वीकार किया गया है। अतस्व श्वतत्वाच्य श्रूबह्मसूत्र 1.1.5.118 इस सूत्र में मिताक्षराकार ने स्पष्ट खरते हुए इस प्रकार प्रतिपादित किया है-

छान्दोथोपनिषद् 6.8.।

"स्वाब्देनेव सर्वेशवरो जगतः कारणीमीत श्रूयते, श्वेताश्वराणीं मन्त्रोपनिषदे सर्वेद्धमीषवरं प्रकृत्य, "स कारणं करणाधिपाधिपो न वास्य किषवज्जीनता न वाधिमः ह्रयवैता । 6.5. इति। तस्मात्मसर्वे ब्रह्म ज्यात: कारणं ब्रह्म आनन्दस्यद्वेतिसिद्धम्। ब्रह्म के प्रतिपा-दन में आनन्दमया धिकरण में ब्रह्म को आनन्द शब्द से वहा गया है। मयद् प्रत्यय का आनन्द शब्द से विधान होने के कारण यह ब्रह्म आनन्द का विकार नहीं है क्यों कि मयद् प्रत्थय विकार का नहीं प्रावर्ष का बोधक है। संसार के सभी आनन्दों का हेतु परब्रह्म ही है। इस लिए उसमें आनन्द का प्रमुर्य है। वेद मन्त्रों में जिसका वर्णन है वह परब्रह्म ही है। पर-मात्भा में भिन्न जो जीवात्भा है उसमें आनन्द का प्राप्तर्य नहीं है इस लिए अल्पज्ञ जीवात्मा जो कि सीमित शक्ति वाला है वह भी जगत् का करती नहीं कहा जा सकता। इसी जीवा-त्मा और परमात्मा में भेद का कथन है। इसका विवेवन "भेद व्यदेशाच्या" इस सूत्र में मिता-क्षराकार ने इस प्रकार किया है-

"किन्य -भेदेन ट्यपदेशो भेदट्यपदेश:, जीवान-दमयोभेदेन ट्यपदेशाच्य आन-दमयो न जीव इत्यर्थ: आन-दमयाधिकारे " रसो वैस:। रसें ह्यवेवायं लब्ध्वा-नन्दी भवति"। तेण 2-7। इति जीवान-दमयो भेदेन ट्यपदिशति। न हि लब्धेव लब्ध्यो भवति। आन-दमय शब्द का ब्रह्म के लिए ही कथन है और कामना यह धर्म जड़ प्रकृति का न होकर परब्रह्म का ही माना जाता है। उस आन-दमय परमात्मा को जीवात्मा प्राप्तकर्ता

व्यानको त्यांगि नेखर ६०६०!

मिताक्षरण वृत्ति । • । • । ।

उ ब्रह्म सूत्र । । । 17

उ॰ मिताक्षरा वृत्ति है।।।7

और उस परब्रह्म को प्राप्त करके वह जीवात्मा ब्रह्म ही हो जाता है। अतस्व "ब्रह्मव सन् ब्रह्मा प्येति" यह श्वित जीवात्मा को ब्रह्म रूप होकर ब्रह्म में लीन होना या ब्रह्म को प्राप्त होना बताती है।

अन्तरिधकरण में जहाँ हृदय के भीतर शयन करने वाली विज्ञानमय तथा सूर्यमण्डल के भीतर स्थित हरण्यमय पुरुष ब्रह्म का निरमण है क्यों कि उस ब्रह्म के धर्मों का वहां उपदेश हुआ है। यहाँ पर भेद का कथन होने से सूर्यमण्डलान्तरवर्ती हरण्यमय पुरुष सूर्य के अधिकताता देवता से भिन्न हैं। क्यों कि परब्रह्म और वह अधिकताता देवता भिन्न भिन्न रूप में ही कथित है। अत्तरव वृहदारण्यक उपनिषद में इसका इस प्रकार प्रतिमादन हुआ-

2 " य आदित्ये तिकठनादित्यादन्तरो यमादित्यो न वेद यस्यादित्यः शरीरं य आदित्यमन्तरो यमयत्येष त आत्मान्तर्याभ्यमृतः"।

आकाशाधिकरण में तथा प्राणाधिकरण में जहाँ आकाश तत्त्व को परब्रहम का वाचक माना गया है और उस रूप में उसके तक्षणों को भी श्वीत वाक्यों में दिखलाया गया है। यथा ये समस्त भूत निस्तन्देह आकाश से ही उत्पन्न हुए हैं और आकाश में भी वितिन होते हैं। आकाश ही इनमें श्रेष्ठ तथा सबका आधार है। इस तिए श्वीत में इस प्रकार के प्रतिपादन से यह आकाश ब्रह्म का वाचक माना जाता है। इसी तरह उस ब्रह्म को प्राण

^{। •} वृहदारण्यक उप निषद् 4.4.6

^{2.} ब्रह्मारण्यक उपनिषद् 3.7.9

सर्वाण ह वा इमानि भूतान्याकाशोदेव समुत्यदन्त आकाशम्म त्यस्तं यन्त्याकाशो
 ह्येदेन्यो ज्यायानाकाशः परायणम्।"

[&]quot;छान्दोग्य । ११ । "

शब्द से ही कहा गया है-"सर्वाणि ह वा इमानिश्चतानि प्राणमेवा भिसंविशान्त प्राणमे युक्ति" ब्रह्म में ही सभी वस्तु जात उत्पन्न होती है तथा उसी में विलीन होती है। और यह स्वस्म ब्रह्म का ही हो सकता है जो यहाँ प्राण शब्द से ट्यवहृत है न कि प्राणवायु क्यों कि उसमें ये लक्षण कथमीप सम्भव नहीं है।

ज्यो तिश्वरणा धिकरणम् में ज्यो ति शहद से परमात्मा को ही निरूपित किया गया है। ज्योति के बार पादों का कथन है जिसमें समस्त भ्रुत समुदाय एक पाद है शैष अन्य पाद परमधाम में स्थित बतलाया गया है, इसीलए ज्योति: शहद ब्रह्म के अतिरिक्त जीव या प्रकृति का वाचक नहीं है। यद्यीप "गायत्री वा इदम् सर्व यदिदं किल्य" इस श्रुति से गायत्री से ही सम्पूर्ण भूत की समुत्पत्ति अवबोधित होने के कारण ये वार पाद गायत्री के भी माने जा सकते है, किन्त् यह कहना ठीक नहीं है क्यों कि ब्रह्म में चित्त का समर्मण बताया गया है। और पित्त के समाधान के लिए उस ब्रह्म का ही वहाँ गायत्री शब्द से वर्णन है। इसी तरह उदगीत प्रणव आदि नामों के द्वारा भी उस ब्रह्म का वर्णन देखा जाता हैं। पार पादों में प्रथम पाद से भूत आदि का बोध कराना उचित हो सकता है इसलिए ऐसा किया गया है। यदि कहे कि उपदेश के भिन्न होने से गायत्री शब्द ब्रह्म का वायक नहीं है तो ठीक नहीं है क्यों कि दोनों प्रकार के वर्षन की शैली में कुछ भेद होने पर भी दोनों स्थलों में श्वीत का उद्देशय गायत्री शब्द से क्येत तथा ज्योतिष शब्द का वाच्य ब्रह्म को ही परम-थाम में स्थित बताया गया है। इसकी ट्याख्या करते हुए मिताक्षराकार ने इस प्रकार प्रति-पादन किया है-

[।] ज्ञान्दोग्धः -। •।। • 5

"यथा गायत्री वृह्णपदा षद्धारै: पादै:, एवं ब्रह्मीप वृह्णपता तथा गायत्री सादृष्येन। वेतो व्यंणस्य ध्यानस्य निगदाद्विधनादित्यर्थः। तथादि दर्शनं अन्यत्रापि छान्दो ५भिमादिषाद्यः संख्यासाम्यादर्थान्तरे प्रयुज्यमानो दृष्यते। तद्यथा-"ते वा एते पत्र्यान्ये
पत्र्यान्ये दश्च सन्तस्तत्कृतम्" [छाण ४-३-४] इत्युपक्रम्य, ""तैषा विराट" इत्युक्तम् तस्माहृद्धमैव पूर्व प्रकृतं, न छन्दः।

ययिप गायत्री शब्द का प्रयोगन्त्रने वाले गायत्री शब्द से गायत्री छन्द का बोध करते हैं तथापि गायत्री शब्द दोनों अर्थों का वाचक हो सकता है। अर्थात् गायत्री शब्द से छन्द तथा ब्रह्म दोनों का बोध होता है और गायत्री छन्द वाले मन्त्र भी प्रतिपादक हो सकते हैं अत: दोनों अर्थों में विरोध नहीं हो सकता। प्राण शब्द की तो ब्रह्म वाचकता पहले बता ही दी गयी है। यदि कोई कहे कि वक्ता का उद्देश्य अपने को हो प्राण बतलाना है तो उचित नहीं। इसलिए प्राण शब्द ब्रह्म का वाचक नहीं है यह कथन उस व्यक्ति का ठीकनहीं है क्यों कि इस प्रकरण में अध्यात्म सम्बन्धित विषयों का विशेष विवेषन होने के कारण प्राण शब्द भी ब्रह्म का ही वाचक है ऐसा मानना वाहिए।

प्रतर्दना धिकरण में प्राण शब्द से ब्रह्म का ही बोध कराया गया है याद कहीं पर ब्रह्म से ट्याक्त विशेष का कथन है जैसे इन्द्र का "मामेव हि विजानीह" यह कथन वस्तुत:

[।] भिताक्षसद्भित । । 1 - 24

^{2·} की कितकी उपनिष्य 3·1·

ब्रह्म का ज्ञान करने के पश्चात अपने को ब्रह्मस्य में अनुम्नव करने से ही हुआ है। अतरव वामदेव ग्रीष का "अहंमनुभवं सूर्यश्च" यह कथन वरितार्थ होता है। कौषतिक उपनिषद् में जीव के लक्षण में " न वाचं विजाज्ञित वन्तारं विद्यात्" अर्थात् वाणी को जानने की इच्छा नकरके वन्ता को जानना वाहिए। इस कथन सेजहां जीवात्मा को जानने के लिए कहा गया है वहीं प्राण के लक्षणों का भी कथनहैं-

3 "अथ खतु प्राण स्व प्रज्ञात्मेदं शरीरं परिगृह्योत्थापपत्तः" इस कथन से प्राण शब्द से जीवात्मा का बोध हो रहा है न कि परं ब्रह्म का । किन्तु यह कथन उचित नहीं है क्यों कि यह मानने पर त्रिविध उपासना का प्रसंग उपस्थित होता है और इस प्रसंग

[।] ब्रेश्क बृहदारण्यकोप निषद् । 4 - 10

^{2•} की जितकी उपनिषद 3.8

उ॰ कौ छितकी उप निषद् उ॰उ॰

में जीव प्राण आदि के धर्मी का आश्रय भी ब्रह्म को बताया गया है इस लिए प्राण शब्द से इसो उपनिषद के "प्राणोऽस्मिन् प्रज्ञात्मा, स एवं प्राण एवं प्रज्ञात्मा, नन्दोऽजरोऽमृत:।" इन श्रुति वाक्यों के द्वारा प्राणशब्द से ब्रह्म का ही ग्रह्ण करना वाहिए। इसी बात की सिद्धान्त रूप में प्रतिपादित करते हुए मिताक्षराकार ने अपने "इहमीप तस्योपधित्रपवि— विष्ठिपासनस्य योगात् युक्तत्वादित्यर्थ:। तस्मातत्र प्राणशब्दो ब्रह्मर एवेति सिद्धम्।" इस कथन से प्राण शब्द के द्वारा ब्रह्म का ही ज्ञान करना स्वीकार किया है। दितीयपाद — दितीय पाद के प्रसिद्ध्याधिकरण तथा अत्रधिकरण में वेदान्त वाक्यों में परमबहम के ही उपास्थता कानिज्यण किया गया है कीक्षरकीक्षरकी स्वयास्वक्षर कार किया

परमह्म के ही उपास्यता कानित्मण किया गया है और किया किराह कि

^{। •} कौ बितकी उप निष्यु 3-2

^{2·} कौ बितकी उपनिषद् 3·9

उ॰ मिताक्षराद्यीतः । । । । ।

^{4·} इतरस्तक्ष्मतानां हुदेशेऽर्जुन तिक्रवति । भामयन्तसक्ष्मतानि यन्त्रास्दानि मायया ।। "गीता -18-6"

मिताक्षराकार इसी बात को इस तरह स्पष्ट किया है- जीवापरमा त्यनोर त्यन्तिविधादि-त्यर्थ:। जीव: कर्त्ता भोक्ता धर्मादिमात्रचेति तस्य सुखदु:खसंबन्ध:। परमात्मा तु तिद्वलक्षण इति न तस्य भोगप्रसङ्ग इत्यर्थ:। यही परमात्मा वर एवं अवर का ग्रहण करने वाला भोक्ता है। अर्थात् यह परमात्मा जिस प्रकार सम्पूर्ण सृष्टि को उत्पन्न करता है उसी तरह संहार काल में उसको मृत्यु सहित अपने में विलीन कर लेता है यही उसका भोक्तापन है इसी तिस्य वह भोक्ता या अक्ता कहा जाता है। इस सृष्टि का कारण और भोक्ता कोई दूसरा अन्य व्यक्ति नहीं हो सकता क्योंकि ब्रह्म निस्मण के प्रकरण में ब्रह्म ही इस स्म में उपस्थित होता है। गुहामुक्षिकटाधिकरण में हृदय स्मी गुम्हा में जीवात्मा तथा परमात्मा दोनों की त्रियति स्वीकार की गयी है। जीवात्मा और परमात्मा को हृदय गुम्हा में कठोपनिषद् में भी इस

"त्रतं पिवन्तौ सुकृतस्य लोके गुहां प्रविष्टी परमे परार्थे। छायातपौ ब्रह्मिवदो वदन्ति पत्रवारमयो ये व त्रिणायिकता:।"

इनके क्यों कि विशेषण पृथक-पृथक है परमात्मा, सर्वेह्न, पूर्ण, ज्ञानस्वरूप तथा जीत , अल्पज्ञ , प्राज्ञ , इत्यादि रूप में निरूपित हैं। इसलिए ये दोनों पृथक-पृथक रूप में ही उप-

अन्तराधिकरण में इस ब्रह्म को नेत्र के अन्दर दिखायी देने वाला कहा। छान्दो गर उपनिष्ठाद के सत्यकाम उपकोशल सम्बाद में आयार्थ सम्यकाम ने कहा है कि जो नेत्र में यह

^{2.} य स्बो इक्षिय पुल्बो इवयत स्व आ त्मेति -

पुरुष दिखायों देता है, यही आत्मा है, यही अमृत है यही अभ्य है और ब्रह्म है। अमृतत्त्व आत्मत्व और अभ्यत्व आदि धर्म ब्रह्म में ही सिद्ध होते हैं अन्यत्र कहीं सिद्ध नहीं होते । इस लिए नेत्र के मध्य में स्थित वह ब्रह्म ही है। श्वीतयों में अनेक स्थलों पर छ्छ ब्रह्म के लिए स्थान आदि का निर्देश है। इस लिए नेत्रान्तरवर्ती पुरुष को ब्रह्म कहना उपयुक्त नहीं है। क्यों कि जैसे नेत्र में दिखायी देने वाला पुरुष नेत्र के दोषों से स्मिथा निर्तिप्त रहता है ठीक उसी के समान ब्रह्म भी निर्तिप्त है। नेत्रान्तरवर्ती पुरुष को सुध विधिष्ठ कहा गया है। आनन्दमय स्वरूप सर्वद्याप्ति तत्व रूप ब्रह्म का ही है अन्य का नहीं। इसलिए वह ब्रह्म ही है।

इस ब्रह्म को तत्त्व से जानने वाले ट्यिक। की वही गीत होती है जो रहस्य विज्ञान का श्रवण करने वाले ब्रह्म वेतृता की होती है। अतस्व प्रश्नोपनिषद् में लिखा है-

अधेत्तरेण तपसा ब्रह्मवर्षण श्रद्ध्या विद्या 55 त्मानमान्विध्या दित्मीभाज्यन्ते । एतद वै प्राणानामायतन्त्रेदादमृतमभयमेत त्परायणमेत स्मात्र पुनरा वित्तन्त इत्येद्धा निरोध अर्थात जो तपस्या के काथ ब्रह्मवर्ध पूरक श्रद्धा एवं ज्ञान से ब्रह्म का अन्वेद्धण करके उत्तरमार्ग से सूर्यतोक को जीत तेते हैं वे ही इस प्राणों के केन्द्र अमृत और अभय पद को प्राप्त करके पुन: नहीं लौटते। इसी कथन की पुष्टि छान्दी ग्य उपनिषद में भी की गयी है। इसमें भी ब्रह्म को प्राप्त करने वाले का पुनरावर्तन नहीं होता यह बताया गया है। नेत्र में ब्रह्म की स्थित मुख्यत: होती है अन्य किस्सी की सर्वदा स्थित नहीं बन पाती। इस लिए ब्रह्म के अलावा अन्य कोई नेत्रान्तरवर्ती पुरुष नहीं हो सकता।

अन्तर्या स्थापिकरण में आदि विक आधिमी तिक तथा अध्या त्मिक आदि समस्त वस्तुओं में जिसे अन्तर्यामी के हम में निरूपित किया गया है वहाँ पर ब्रह्म के ही धर्मीं के निरूपण होने के कारण वह अन्तर्यामी परब्रह्म ही है दूसरा नहीं। इसका निरूपण हुआ हैं। सांख्यादि स्मृतियों के द्वारा प्रतिमादित प्रधान पद वाच्य प्रकृति अन्तर्यामी नहीं है क्यों कि श्रुति में। जिन धर्मों का निरूपण हुआ है वे इसके नहीं है। जीवात्मा भी अन्तर्यामी ब्रह्म तत्त्व नहीं है। क्यों कि यज्ञुबंद के माध्यान्दनी एवं काण्य शाखाध्यायी जीव को अन्तर्यामी से भिन्न मान करके ही उसका अध्ययन करते है अत: अन्तर्यामी के स्म में परब्रह्म के अलावा कोई दूसरा नहीं है।

अदुशत्वा दिगुणका दिथिकरण में परमात्मा को अदुशत्वा दि अनेक गुणों वाला निरूपित किया गया है क्यों कि कुछ जगह जहाँ पर अदुशत्वा दि गुणों का निरूपण है वहीं पर सर्वज्ञता आदि थर्मों का भी कथन है और वे थर्म परब्रह्म के ही है। उस अदुशत्वा दि सर्वज्ञत्वा दि ब्रह्म का पूर्ण विवेचन मुण्डकोपनिषद् में किया गया है। इस प्रकार जिसतरह इन विशेषणों के द्वारा उस परब्रह्म का निरूपण हुआ है उससे उसकी प्रकृति तथा जीवा त्मा से भिन्नता

यत्तदद्रेशयमग्राह्यमगोत्रमवर्णमयश्चः श्रोतं तदपाणिमादम्
 नित्यं विश्वं सर्वगतं सुसूक्षम तद्रवर्यं तद् श्वतयेनिं परिपश्यन्ति धीराः।।
 यः सर्वद्वः सर्वविद्यस्य ज्ञानमयं तपः
 तस्मादेतद् ब्रह्म नाम स्पमन्नं च जायते ।।
 "मृ० । । - 6, । - 1 - 9"

स्वत: सिद्ध हो जाती है वेदों में जहाँ भी परब्रह्म के विराट स्वस्य का वर्णन होता है वहाँ सम्पूर्ण प्राणियों के कारण स्य में ही उसका निस्मण हुआ। इस परिप्रेक्ष्य में मुण्डकोप-निषद का यह वाक्य अवश्य ही पठनीय है-

"अिममूर्या वहुकी वन्द्रसूर्यो दिशः श्रोते वाग् विवृताश्य वेदाः । वायुः प्राणो हृदयं विशवमत्य पद्भयां पृथिवी ह्येष्ठ सर्वभूतान्तरात्मा।"

इस प्रकार विराट स्वस्य में परब्रह्म को ही सबका अन्तर्यामी स्वोकार किया गया है। वैष्ठवानर अधिकरण में वैष्ठवानर शब्द से ब्रह्म का ही विवेचन हुआ है। जहाँ सुर्येद में "विष्ठवस्मा अग्नि भुवनाय देवा वैष्ठवानर केंद्रुमहुाम कृण्वन्" हुस्र स 10.88.12ह , "वैष्ठवानरस्य सुमतौ स्थाम राजा हि कं भुवनाम मिश्री:" हुस्र तं 1.98.1ह वैष्ठवानर शब्द का वर्णन इस प्रकार उपर्युक्त मन्त्रों में हुआ है। वहाँ उससे यद्योप देवतात्मा के स्थ में प्रयोग दिखायी देता है और आत्म शब्द जीव ा तथा परमात्मा दोनों के स्थ में प्रयुक्त हुआ है फिर भी वैष्ठवानर शब्द से परमात्मा का ही ग्रह्म करना अतर्कसंगत है। कई स्मृतियों में भी विराट स्वस्य के वर्णन में परमात्मा को ही वैष्ठवानर शब्द से निरूपित किया गया है यद्योप कुछ स्थल पर विष्ठवानर शब्द जठरानिम के लिए भी प्रयुक्त देखा जाता है पिर केवल जठरानिम से परमात्मा के अन्य गुणों का साम्यता नहीं दिखायी पहती। अत: इस

[।] मण्डकोप निषद् -2.1.4

^{2.} अर्थ अतिनः वाचानरोः यो ज्यमन्तः पुरुषे वेनेदमन्न पच्चते।

^{**}वृह्य 5·9*

शब्द ब्रह्म तत्त्व का ही ग्रहण करना वाहिए। कुछ स्थल पर वेशवानर शब्द से अिम को कहा गया है। किन्तु उस स्थल में पुरुष नाम देकर के भी पढ़ा जाता है इस लिए वेशवानर शब्द से ब्रह्म का ही ज्ञान करना वाहिए। वेशवानर शब्द से परब्रह्म के अर्थ की परिपुष्टि में मिताक्षराकार ने इस प्रकार विवेदन किया है-

पूर्वापरपर्यातोषनया वेश्वनरशब्दम्य परमेश्वरपरत्वे, परमेश्वर एव वेश्वनरशब्दः केनिययोगेन वर्णनीय इत्याभग्रायः। विश्वक्यायं नरश्चेति वा, विश्वेषां नरझित वा, विश्वेषां नरझित वा, विश्वेषां नरा यस्येति वा, विश्वनरः। विश्वनरः।

इस प्रकार वेशवानर शब्द से परब्रह्म का ज्ञान करना सभी आचार्यों के मत में
युक्ति संगत हैं। जैमीन वेशवानर शब्द से विराट स्वस्म परमात्मा का बोध करते है और
आश्रमरध्य, सर्वत्र, ट्याप्त, ब्रह्म का भक्तों के लिए प्रगट होना भी विरुद्ध नहीं मानते।
आवार्य वादिर भी विशाद स्म में स्मृत परब्रह्म को देश विशेष से सम्बद्ध बताने में विरोध
नहीं मानते आवार्य जिमिनी अनन्त रेशवर्य सम्मन्न पर ब्रह्म की सर्वत्र स्थित स्वीकार करते
है इस तरह विराट स्वस्म परब्रह्म सर्वत्र ट्याप्त होने पर भी उपास्य के स्म में स्थित
भक्तार्थ देशविशेष से भी सम्बद्ध होता है।

^{। •} स यो हैतमैवमिन के कावानरं पुरुषिवधं पुरुषेठन्तः प्रतिष्ठितं वेद। • • शतपथ ब्राप्त १०-६-७-।। •

तृतीय पाद - प्रश्वाद्यधिकरण में जहाँ द्वलोक और पृथ्वी आदि लोकों के आधार के हम में जीवात्मा तथा प्रभृतित से भिन्न ब्रह्म तत्त्व का प्रतिपादन है वहीं भूमाधिकरण में ब्रह्म को क्ष्मर के हम में निरूपित किया गया है। अक्षरा धिकरण में ब्रह्म को अक्षर के सम में निरूपित किया गया है और इक्षित कर्माधिकरण में उँ इस अक्षर के द्वारा ध्येय तत्त्व ही ब्रह्म है इसका विभेष निरूपण हुआ है। दहराधिकरण में उहराकाण की ब्रह्म रूपता का प्रतिपादन विभेषस्य से हुआ है। इसके विवेचन में भिताक्षराकार ने इस प्रकार प्रतिपादित किया है-

"किन्य"-"इमास्तर्वा: प्रजा अहरर्ट्गच्छन्त्य एतं ब्रह्मलोकं न विन्दीन्त" शिष्ठा 08 •
 इति दहरवा क्ये प्रकृतं परमेश्वरं ब्रह्मलोक्शब्देन निर्देश्य, जीवानां सुष्ठीप्तकाले
 प्रत्यहं तिद्वयगित्समच्यमाना दहरस्य ब्रह्मतां गमयित। "

इस प्रकार दहराकाश के ब्रह्मस्पता का प्रतिपादन इस अधिकरण में पूर्णस्प से हुआ है। दहर में सम्पूर्ण लोकों को धारण जरने की शिक्त बतायी है और वह शिक्त परब्रह्म में ही है। इसिल्स दहर शब्द से परब्रह्म से ही होता है जो लक्षण दहर के बताये गये वे परब्रह्म के अलावा जीव या प्रकृति में कहीं भी उपलब्ध नहीं होते। इसिल्स वे इसके अर्थ नहीं कहे जा सकते। जहाँ कहीं भी इस शब्द से जीवात्मा का परामर्श हुआ है वहाँ ब्रह्म ज्ञान के पश्चात् बहुत से दिन्द्य गुण जीवात्मा में आए जाते है इसी लिस वहाँ पर तद्स्य

.

मिताक्षरावृत्ति । • 3 • 15

में वर्णन मानना युक्ति संगत कहा जा सकता है। अतस्व गीता में "इदं ज्ञानमुपाशृत मम, साधर्म्यमागता:" इत्यपिद रूप में ब्रह्मज में ब्रह्म साधर्म्य को बताया गया है। किन्तु अन्य जो दिन्य गुण है जिनका उल्लेख पूर्व में हुआ है, वे गुण जीवात्मा में नहीं है इसिल्स दहर शब्द से परब्रह्म के अलावा किसी का ग्रह्म नहीं होता है। अनुकृत्य अधिकरण में जीवात्मा के साथ मनुष्य के हृदय में अल्प परिमाण में स्थित होने के कारण भी परब्रह्म को अल्प परिमाण में स्थित होने के कारण भी परब्रह्म को अल्प परिमाण वाला बताया गया है। अतस्व छान्दो ग्य उपनिषद् में जीवात्मा के साथ उसके स्थित को निर्माण किया गया है-

2 "सेयं देवतेमा रित्हां देवता अनेनव जीवेना त्मना नुप्र विषय ना मस्ये व्याकरोत्।"
प्रामता यिकरण में कठोपनिषद के "अह्युष्ठिमात्र: पुरुषों मध्य आ त्मीन तिष्ठिति। ईशानों भृतभट्यस्य।" इस वाक्य में ईशानों भृत भत्भट्यस्य के कथन के द्वारा ईश्ववर को अह्युष्ठि मात्र स्वस्य वाला बताया गया है। इस तरह इस अधिकरण में जहाँ परब्रह्म को अगुष्ठिता मात्र का स्वस्य बताया वहीं सर्वगत ईश्ववर का हृदय देश में स्थित होने के कारण अह्युष्ठिमात्र सिद्ध की गयी है। अतस्य मिताक्षराकार ने अपने "हृद्येक्षया , सर्वगतस्यापीश्वरस्य अह्यु-ष्ठिमात्रहृदयाविच्छ-नत्या अह्युष्ठिमात्रत्वं संभवती त्यर्थः।" इस कथन के द्वारा परब्रह्म

गीता 14-2

^{2.} छान्दोग्य ६.उ.उ.

उ॰ कठोपनिषद् २ । । । 2

⁴⁻ मिताक्षरा वृत्ति । • 3 • 7

की अइशुष्टठमात्रता स्वीकार किया है। देवता धिकरण में ब्रह्म विद्या का जानने का अधिकार न केवल म्लुक्यों का है अपितु देवता भी इसके अधिकारी हो सकते है। यद्यीप देवताओं को शरीरधारी मानने पर जन्ममरणादि दोष मानना पहुंगा जबकि वेदों क्त शब्दों को नित्य रवं प्रमाणभूत माना जाता है। और ये देव वेद शब्द से ही जाने जाते हैं अत: इनकी नि-त्यता मानना आवश्यक है। इसी लिए वेद को नित्य माना जाता है क्यों कि सुष्टि के आरम्भ में वेदोक्त शब्दों के द्वारा ही परब्रह्म ने सबके नाम कर्मी को पृथक-पृथक रूप में बनाया है। किन्तु देवताओं के द्वारा दिन्य सामर्थ्य होने के कारण एक ही समय पर अनेक स्वरमों का धारण करना सम्भव है अत: उनमें अनित्यता का प्रशन नहीं आता और उन्हें ब्रह्मिवद्या का अधिकार है। यह स्वीकार किया जाता है। आवार्य वादारायण ने देवता का भी ब्रह्म विद्या में अधिकार माना। जिस्सी मधु विद्या में देवताओं का अधिकार नहीं मानते। याज्ञादि कर्म तथा ब्रह्मिववा में भी ज्योतिर्मय रहने के कारण देवताओं का अधिकार स्वीकार करते है। अपशुद्धाधिकरण में वेद विद्या के विषय में शुद्धों के अधिकार का खण्डन किया गया है। मक तथा कम्मनाधिकरण में अहुगुष्ठमात्र पुरुष के ब्रह्मरूपता के विषय में युक्तिपूर्वक विवार किया गया है। ज्योतिरिधकरण तथा अर्थान्तरत्वादिव्यपदेशाधिकरण में ज्योति तथा आकाश शब्द से ब्रह्म का निस्मण हुआ है। सुद्धाप्तयुक्तान्त्यधिकरण में सुद्धीप्त तथा मृत्यु काल में जीव और दूस का भेद का वर्णन है वहाँ उस परब्रह्म के लिए आकाश शब्द का प्रयोग हुआ है। श्वीत में पति, परमपति, परमेश्वर आदि शब्दों का प्रयोग होने से भी जीवात्मा और परमात्मा का स्पट्ट परिण्लक्षित होता है।

चतुर्थपाद- आनुमा निका धिकरण में कठोप निषद् के "महतः परमट्यक्तं अट्यक्त्पुरुषःपरः" इस वाक्य में अट्यक्त शब्द से प्रधान या शरीर किसका ग्रहण हो इस सन्देह में सांख्य शास्त्र में प्रतिपादित अन्यक्त शब्द से प्रधान प्रकृति का ही ग्रहण किया जाता है। किन्तु वस्तुत: अट्यक्त शब्द से शरीर का ही ग्रहण होता है। अतरव इसी उपनिषद में "आत्मानं रीथनं विद्वि शरीरं रथमेव तु। बुद्धं तु सारीधं विद्वि मन: प्रमुहमेव व ।।" शरीर को अन्यक्त शब्द से गृहीत किया गया है। इस तरह इस अधिकर्ण में संसार की उत्पादक के स्य में परब्रह्म का निरूपण करके प्रकृति के रूप में उसके जगत् उत्पादकत्व का खण्डन किया गया है। पमताधिकरण में जहाँ प्रधान के जगत् का रणता का खण्डन है और उसके रेसा मानने पर अनेक देखों का उल्लेख करके उनमें आगत् भेदों का परिहार किया गया है। वेद के विरोधी जितने भी मत मतान्तर उपस्थित हुये उन सनका निराकरण इस अधिकरण में हुआ है। न संख्योपसंग्रहाधिकरण में तथा करणत्वाधिकरण में ब्रह्म का रणवाद के विरुद्ध उठायी गयी समस्त शंका थें का समाधान करके युक्तियों और दुष्टान्तों के द्वारा सत्कार्यवाद स्था-पना करके ब्रह्म से जगत् की अनन्यता बतायी गयी है। क्यों कि यह जह वैतना त्मक सम्पूर्ण जगत् वेतन परमेशवर से ही निर्मित है जह प्रकृति से नहीं। जगद्ववा वित्वाधिकरण में युवितयों और इंडटान्तों के द्वारा सत्कार्यवाद की स्थापना करते हुए ब्रह्म से जगत् की अनन्यता का प्रतिपादन हुआ है। वाक्यान्वाधिकरण में जहाँ पर केवल आत्मा शब्द का ही प्रयोग हुआ है वहाँ आत्मा शब्द से किसका ग्रहण करना वाहिए। इस संशय में पूर्वापर वाक्यों

[।] कठीव । : ३ । ।

^{2•} कठोच 1•3•3•4

के पर्यातोचन से ब्रह्म में ही उसका अन्यय दिखायी पड़ता है, अत: "आत्मा वाडरेद्रव्टट्य:"
यहाँ पर आत्मा शब्द से परब्रह्म का ही ग्रह्म करना वाहिए। यही अर्थ आवार्य आवमरध्य भी मानते है। शरीर को छोड़कर ब्रह्म ज्ञानी का ब्रह्मिवलीन होना जो श्वीत ने बताया है। यथा "तथा किहान बामस्मा विमुक्त: परात्परम् पुरुष्मुमैतिदिच्यम्" इससे परब्रह्म की ही जगत कारणता सिद्ध होती है स्ता आवार्य औडलोमी मानते है। आवार्य काशकृत्सन प्रलयकाल में जगत् के तिस्थित को परब्रह्म में ही स्वीकार करते है। और उक्त प्रकरण में जीव और मुख्य प्राण के वर्णन में अपरब्रह्म को ही जगत का कारण सिद्ध करते है। प्रकृत्याधिकरण तथा सर्वच्याख्यानाधिकरण में ब्रह्म को सम्पूर्ण जगत का अभिन्न स्म से निमित्त कारण तथा उपादान कारण स्वीकार किया।

^{। •} वृहदारण्योक्पनिसद् 4-5-6

² ब्रह्मसूत्र 1 • 4 • 20

उ॰ मुण्डको० उ॰२॰८

दितीय अध्याय

प्रथम पाद- इस स्मृत्याधिकरण में सांख्य के द्वारा प्रतिपादित जगत् के कारण के स्य में प्रकृति को मानने पर कई अनु पित्तयों को दिखाया गया है। इसी तरह से योगप्रत्युक्त्या- यिकरण में योगधास्त्र के भी सिद्धान्त में अनेक अनु पित्तयों का प्रदर्शन है किन्तु न विलक्षण-त्वाधिकरण में सांख्य तथा योग में उत्थापित अनुपत्तियों का तर्कपूर्ण समाधान हुआ है। इसी का प्रतिपादनीमताक्षराकार ने इस प्रकार किया है— " यद्यीप तर्कस्य स्वातन्त्र्येण प्रामाण्यं नास्तीति वैदिकार्थमिरपन्थित्वं नास्ति, तथापि "श्रोतव्योमन्तव्य:" । बृत्य-5.6 । इति तर्कस्याच्यादर्तव्यस्पत्रवणाद्वलवक्त्तर्कानुगृहीत्ममाणिवरोधे श्रुते: प्रतिपादित्मामाण्या—निर्वाहाद्यनेन है तिन्नराकरणमुपपक्ते।

इस अधिकरण में मिताक्षराकार ने यह सिद्ध किया है कि केवल तर्क से वेद आगम
के बिना ब्रह्मज्ञान नहीं हो सकता। इसलिए आगम सहकृत जो तर्क के द्वारा ज्ञान होता
है उसी से ब्रह्म स्वरूप की प्रतिमत्ति होती है। शिक्टापरिग्रहाधिकरण में अन्य सभी वेद
बिरोधी सिद्धान्तों का खण्डन किया गया है। भोक्तापत्यधिकरण में यह प्रतिपादित हुआ
है कि जगत के कारण के रूप में ब्रह्म को मानने पर जीव और ईशवर का तथा जीव और
जहां का परस्पर किमाग सिद्ध नहीं होगा यह कहना उचित नहीं है। क्यों कि इस विषय
में लोक ही प्रमाण है। लोक में जैसा देखा जाता है वैसा ही वह हो सकता है।

मिताक्षराष्ट्रीत 2-1-4

आरम्भणाधिकरण में जहाँ ब्रह्म कारणवाद के विरुद्ध में उठायी गयी कई शंकाओं का समाधान हुआ है वहीं युक्तियों और दुष्टान्तों के द्वारा सत्कार्यवाद की स्थापना एवं ब्रह्म से जगत् को अनन्यता का प्रतिपादन हुआ है। इस विषय के विवेचन में सतकार्यवाद का प्रतिपादन करते हुए मिताक्षराकार ने " यच्च यदात्मना यत्र न वर्तते, न तत् तत उत्पद्यते यथा सिकताभ्यस्तेलम्। तस्मात्प्राणिव पश्चादीप तदात्मनानन्यत्वं सिद्धम्। अपने इस नक्तव्य के द्वारा सत्कार्यवाद क्रीआनिवार्यता सिद्ध करते द्वर "तत्र इदं सदिति समाना धिकरणत्वात् कारणात्मनासत्त्वं तदनन्यत्वं व कार्यस्य सिद्धीमिति" इस कथन से ब्रह्म से जगत् को अनन्य बताया है। इतरच्या देशा धिकरण में यह निरूपित हुआ है कि यहि ब्रह्म ही जीवस्य में उत्पन्न है यह कहते है तो अपना अहित करने का दोष उत्पन्न होता है। क्यों कि जीव ही यदि अपने को अज्ञानी अवस्था में ब्रह्म मानकर बेठा रहे तो अनेक प्रकार के दु:खों को भोगता हुआ उनसे छुटकारा पाने का यत्न ही न करें। और जन्म मरण के बन्धन में पड़ा रहे किन्तु रेसा नहीं है। ब्रह्म जीव न होकर उससे अधिक है क्यों कि जीवात्मा को ब्रह्म से भिनन बताया गया है। छान्दो न्य उपनिषद् के "सतासो म्य तदा संपन्नो भवति" शृष्ठा ०६ • ৪ • । शृ

^{। •} मिताक्षराचीत्त २ । • । ६

^{2.} मितासराष्ट्रीतत 2.1.18

इस भ्रातिवाक्य से जीव और ब्रह्म कां भेद स्पष्ट निर्दिष्ट है। अत: ब्रह्म को जीव से पृथक रूप में ही स्वीकार करना वाहिए। उपसंहारादर्शनाधिकरण में जहाँ ब्रह्म के द्वारा संकल्प मात्र से ही बिना साधन सामगी के जगत की संरचना का कथन है जो मिताक्षरा-कार के "ब्रह्म तु परिपूर्णवाक्तिकं न किंक्रियदमेक्षते, "न तस्य कार्य करणं च विद्यते न तत्समायाभ्याधिकाय दूषयते। परास्य शक्तिविविधेव श्रूयते स्वाभाविकी ज्ञानवलक्रियाच। ।। " श्रुपे 6.8 इति श्रुते:। तस्मादेकस्थापि ब्रह्मणो विषित्र शक्तियोगाहिषित्त-कार्यजनकत्वं क्षीरा दिवत् इस कथा से भलीभाँ ति पुटट होता है वहीं कृत्स्नप्रसकत्यायकरण में ब्रह्म कारणतावाद में सम्भावित अनेक प्रकार के दोषों को उठाया गया है। तथा उनका परिहार करते हुए श्रीत विरोध का निराकरण किया गया है। ब्रह्म को जब जगता 👑 का उपादन कारण माना जाता है तब वह सावयव माना जा सकता है। ऐसा मानने पर 2 "निष्क्रियं, निष्पलं, भान्तं, निरवधं, निरम्जनं" इस श्वेताश्वर उपनिषद् के और उ "दिट्योह्मूर्त: पुरुष: त बाह्यभूयन्तरो ह्यज:"मुण्डकोपनिषद् के इन दोनों श्रुति वाक्याँ से विरोध होता है। किन्तु वह विरोध उचित नहीं है। जगत् कारणता ब्रह्म की वेद से प्रतिपादित और निर्दिकार स्पता भी उसी से प्रतिपादित है। और दोनों का स्वल्य भी वेद में विरोधरहित प्रतिमादित है। सर्वापेता धिकरण में सांख्यमत में

[।] भिताक्षरावृत्ति २ । • २४

^{2.} बवेताबवर 6.19

मण्डको २・1・2

अनेक दोशों के दिया करके वेदान्त मत की पुष्टि की गयी है। "प्रयोजनवत्वाधिकरण में परमेश्वर के द्वारा संकल्प से होने वाली कारण तथा प्रयोजन के विना ही जगत_की सृष्टिट उनकी लीला मात्र है, इसका प्रति पादन हुआ है। वैशाम्यनैधृष्ट्याधिकरण में ब्रह्म में आरो-पित विष्यमताऔर निर्दयता आदिदोशों को निराकरण करते हुए जीवों और उनके कर्मी की अनादि सत्ता का प्रतिपादन हुआ। तथा सर्वधर्मीपत्याधिकरण में ब्रह्मकारणसावाद में सभी प्रकार के विरोधों का अभाव भी प्रतिपादित हुआ है।

दितीय पाद- रचनानुमत्त्याधिकरण में सांख्य कें द्वारा प्रतिमादित प्रधान कारणतावाद का युक्ति पूर्वक खण्डन हुआ है। उस खण्डन में मिताक्षराकार ने अनेक युक्तियों का प्रदर्शन किया है। इनका एक प्रकृति के साम्यावस्था में आक्षेम का उदाहरण इस प्रकार है- "किन्य गुणानां साम्यवस्था प्रकृति:। तत्र गुणानां मह्गाहिशमावट्य तिरेकेण न महदाग्रुत्पत्ति। स च न स्वत:, अन्येक्षरकमावट्याकोपात्। न परत:, पुरुषस्य औदासीन्यात्। अतो रचनानु-पपित्तिरित्यर्थ:"।

इसी तरह इन्होंने प्रकृतिकेशनी स्वस्थ का खण्डन किया है। महद्दीर्थाधिकरण और परमाणुज्यदाधिकरण में विशेषिक के मतों का खण्डन हुआ है। क्यों कि विशेषिक परमाणुयों से ही सुष्टि बताया है। परमाणुवाद में समवाय सम्बन्ध के स्वीकार किया गया है। क्यों कि कारण और कार्य की भारत समवाय और समवायी में भी भिन्नता की समानता है ... इस

[।] भिताक्षरावृत्ति 2-2-8

तिए उनमें अनवस्था दोष की प्राप्ति हो जाने पर परमाणुयों के संतोग से ज्यात् की उत्पत्ति नहीं हो पायेगी। इसके अलावा परमाणुयों में प्रवृत्ति या निवृत्ति का कर्म स्वाध्याधिक मानने पर सर्वदेव शुविट या प्रत्यक्षीस्थात बनी रहेगी इसलिए भी परमाणु कारणवाद असंगत है। इस तरह अनेक प्रकार के दोषों से युक्त होने के कारण शुविट का कारण परमाणु न हो कर परख़हम ही है। इसी तरह समुद्रायाधिकरण और उपलब्ध्यधिकरण में बौद्धों के मत की असं-गतियों को दिखाते हुए उनका खण्डन किया गया है। इसमें क्षणिक विद्यानवादी के सिद्धान्तों का खण्डन करते हुए उसके मत को पूर्णस्य से अग्रह्मीय सिद्ध करते हुए मिताक्षराकार ने इस प्रकार प्रतिमादित किया है-

"भ्राणकस्य कार्यसक्तावाभावेन उपादानत्यासंभवात् , क्षणिकस्य कारणत्वमःयुप-गच्छता अभावस्थव कारणत्वमःयुगन्तव्योमीत आपाय, द्रूषणमुक्तम्। असतो अभावाद्भावो त्पत्ति-रिति वैनाधिकमतं न युक्तम्। कुतः विश्वदृष्टदत्वात्। असतः शक्षवियाणादेः कारणत्वादर्शनादि-त्यर्थः।

इस प्रकार सौत्रान्तिक देशाधिक और केवल विज्ञानवादी बौद्ध तीनों के मतों का पूर्णतया वण्डन किया है। एक सिन्य केवल धिकरणम् में जैनमतों का पूर्णतया वण्डन किया गया है। एक सत्य पदार्थ में परस्पर विल्व अनेक धर्म नहीं रह सकते हैं क्यों कि यह असम्भव है। जैन एक पदार्थ में सात प्रकार के विकल्प प्रत्येक पदार्थ में मानते है जो परस्पर विल्व है

.

मिताक्षराष्ट्रीत्त २ • १ थ थ 2 6

किन्तु उनका यह मानना अनुभव के दृष्टि से खरा नहीं उत्तरता। इसी प्रकार आत्मा के शरीर के बाराबर आकार वाला मानना भी अनुचित है। आत्मा में घटना और बद्गा मावना भी युक्तिसंगत नहीं है क्यों कि घटना और बद्गा यह धर्म शरीर के हो सकते है आत्मा के नहीं। इस प्रकार इनके मतों का खण्डन करते हुए मिताक्षराकार ने वेदान्त के मतनेश्रेष्टठ बताया है। इसी प्रकार पाश्चमता धिकरण में पाश्चमत दर्शन के मतों का तथा उत्पत्यसम्भवा- धिकरण में पांचरात्र आगम में उठायी हुई अनुपपत्तियों का भी आंधिक स्प से निराकरण किया है। जिसका एक उदाहरण मिताक्षरा का इस प्रकार है-

भागवतानानां ग्रन्थेषु ज्ञानादीनामात्मगुणत्वं क्वियदुक्तम् कित्व ज्ञानादीनामात्मत्विमिति एको विप्रतिष्यः। वेदिष्प्रतिष्योधाच्य। वर्तुषु वेदेषु परं श्रेयो इत्वस्वा शाण्डिल्थ इदं शास्त्रमिध्यतवानित्यादिवेदिनन्दादर्शनात्। तस्माच्छितिवरोधम्य स्वयमेवाद्द्रशीकृत
त्यादिदं भागवतं मतमसद्गतिमितिः।

इस प्रकार अद्वेत दर्शन से विषयीत सिद्धान्त के प्रतिपादकतानी सिद्धान्तों का निरा-करण किया गया है।

तृतीय पाद - वियदिष्करण, मातिशवाधिकरण और असंभवाधिकरण में ब्रह्म से आकाश और वायु की उत्पत्ति का प्रतिपादन करके ब्रह्म के अतिरिक्त प्रत्येक वस्तु उत्पत्तिशील है। तेजो उधिकरण में तेज को वायु से उत्पन्न बताया गया है किन्तु छान्दो न्य उपनिषद् में ब्रह्म से इसकी उत्पत्ति बतायी गयी है। जिसका मिताक्षराकार ने निराकरण किया है।

मिताक्षरा वृत्ति - 2.2.35, 36

^{2·} मिताक्षरा वृत्ति - 2·2·45

तृतीय अध्याय

प्रथम पाद - तदन्तरप्रतिप त्त्यधिकरण में शरीर के बीजश्चत सूक्ष्म तत्त्वों सहित जीव के देहान्तर में गमन में कारण तत्त्वों का निरमण किया गया है। वस्तुत: जीव बारम्बार देहा-न्तरों को प्राप्त करता हुआ गर्मावस्था में स्थित हो कर जब अनेक कट्टों का भोग करता है तो उसे इस संसार से वैराज्य की स्थिति प्राप्त होती है। यही वैराज्य की स्थित उसके ब्रह्म ज्ञान में सहायिका होती है अर्थात उस तरफ उसे उन्मुख करती है। इसका निरमण करते हुए भिताक्षराकार ने इस प्रकार कहा है-

"तत्र वैरा ग्य जननार्थ जीवस्य देहा न्तरगतिविद्यार्थते। तत्र किं देहा द्देहा न्तरं गच्छन् जीव: शरीरारम्भेके: भ्रतसूक्ष्मेरविषिटतो गच्छति, वेषिटतो वेति संशये, अवेषिटत इत्याह। कुत: भ्रतसूक्ष्माणां सर्वत्र सुलभत्वेन सह नयनस्य अनुपयोगादिति। एवं प्राप्ते, अभि-धीयते तदन्तरप्रतिपत्ती, शरीररा नकरप्रतिमत्ती, भ्रतसूक्ष्मे: संपरिष्ठवक्त एव जीवो रहति गच्छति। कुत:प्रश्नित्स्मणाभ्याम्। प्रश्नस्ताक्तवेत्य यथा पत्रक्ष्म्यामाहृतावाप: प्रस्थवयसो भविन्त्रकृष्ठा 5-3-3श्रहति। निष्मणं प्रविचनम्।

छान्दो ज्य उपनिषद् में इस विषय में पाँच आहुतियाँ बतायी ह्यायी है। घुलो कल्प आजन में श्रद्धा की पहली आहुति देने से सोम की उत्पत्ति होती है। मेघ रूप अजिन में सोमस्य द्वितीय आहुति देने से वर्षा की उत्तिति होती है। पृथ्वीरूप अजिन में वर्षा रूप

• मिताक्षराद्वीत्त उ।।।

तृतीय आहुति देने से अन्न की उत्पत्ति होती है और पुरुषस्य अिम में अन्नस्य वौधी आहुति देने पर वीर्य की उत्पत्ति होती है। स्त्री स्य अिम में वीर्य स्य पाँचवी आहुति देने पर गर्भ की उत्पत्ति होती है। इसका प्रतिपादक छान्दो ग्य उपनिषद् का श्वीतवाक्य इस प्रकार है-

प्रथम्यमृथियोपुरुवाोषितसु पञ्चस्वामुक्क श्रद्धासोम्वृष्ट्यन्न रैतोर्गः पञ्चाहुती देगैयित्वा, "इति तु पञ्चाम्यामाहुतावाप: पुरुवविस्तो भवन्ति हुणाठ १०१ । हु इति। इस तरह
यह जल पाँचवी आहुति में पुरुवसंज्ञक होता है और जन्म ग्रहण करने वाला मनुष्य जब तक
आयु रहती है तब तक जीवित रहता है इन्तीनों तत्त्वों का सिम्मश्रण शरीर में रहता है।
इसिलए जल ग्रहण करने से सबका ग्रहण हो जाता है क्यों कि वीर्य में सभी तत्त्वों की अपेक्षा
जल तत्त्व अधिक रहता है इसिलए उसे जल के नाम से वर्णन किया गया है। इस प्रकार जल
का पुरुव स्प में निरूपण करते हुए अन्य उपित्यत विरोधों का निराकारण किया गया है।
कृतात्यायधिकरण में स्वर्ग गये हुए पुरुवों के पूर्ण्य कर्मों का क्षय होने पर अपने भेष कर्म
संस्कारों से युक्त जीवात्मा का उसी मार्ग से अथवा उससे किन्न किसी दूसरे प्रकार से
लौटना श्वातियों तथा स्मृतियों में बताया गया है। इस विषय में छान्दो ज्य उपनिषद की
यह श्वित विभेषस्य से उल्लेखनीय है-

"तद्य इह रमणीयवरणा: अध्याशो हयते रमणीयां यो निभाप वेरन् ब्रह्मणयो नि वा क्षित्रययो नि वा वेश्वययो नि वा अथ य इह क्यूयवरणा: अध्याशो ह के यते क्यूयां यो निमाय-वेरन् शवयो नि वा सुकरयो नि वा वण्डालयो नि वा "शृष्ठा 05 • 10 • 7 श्रृ इति। मेथ बनते हैं। मेघ होकर वर्षा करते है और वर्षा से अन्य के रूप में होकरके पुन: गर्भ को प्राप्त करते है। यह बताया गया है। नातिविराधिकरण और अन्याधिकटताधिकरण में यह निरूपित किया गया है कि वे जीव अन्य आदि के रूप का प्राप्त करते है। तो उस अन्न को जो-जो पुरुष खाता है और उससे निर्मित वीर्य से तत् तत् गुणरूप वाले कर्म के अनुसार प्राणियों का जन्म होता है, यह बताया है। इसका निरूपण मिकीसराकार ने इस प्रवार किया है-

"ब्रीह्या किमावानन्तरं रेतिस्तम्माव अम्बायते-"यो यो ह्यन्मित यो रेत: तिन्यित तद्भय एव भवित १ हात ५ १० ६ इति। यो यो ह्यनुश्चायना शिल्डटमन्नमित, स एव यो यो रेत: तिन्यित, तद्भ्य तत्समानाकार एव अनुश्चयी भवित, इति सिद्धा निन्तिरा श्वत्या श्वर्थः। यथा अस्मिन्वाक्ये अनुश्चायनां ब्रीह्या दिभावानन्तरं रेतिस्तम्योग एव रेतिस्तम्योग रेतिस्तम्

इस तरह जब तक मोक्ष प्राप्त नहीं होता प्राणी अपने कर्म के अनुसार शरीरों को धारण करते रहते है और अनेक प्रकार के सुख दुख को भोगते हैं।

दितीय पाद - सन्ध्याधिकरण में यह बताया गया है कि स्वप्त में भी जाग़त के ही समान सांसारिक पदार्थों की रचना होती है। कुछ लोग इस संध्य में पुरुष को कामनायों का निर्माता भी मानते है। इनके मत में पुत्र आदि कामना के विषय है किन्तु पूर्णत्य से उसके इस की अभिन्धाक्त न होने के कारण वह मायामात्र है। स्वप्त से भीवष्य होने वाले शुभाशुन परिणाम भी जात होते है ऐसा-

अवैतमेक्टवानं पुनिर्वर्ततन्ते यथेतमाकाशं
 आकाशाद्वायुं वार्युभृत्वा थूमो भवति थूमो भूत्वा अन्तं भवति
 अन्तं भ्रत्वा मेघों भवति भूत्वा प्रवर्धति ।

इस श्वीत में वरण शब्द कर्म संस्कारों का उपलक्षण है और पाप तथा पूर्ण का बोधक है। अनिकटा दिकार्यीधकरण में पापी भी यमराज की आज्ञा से नर्क में यातना भोगते हैं। क्यों कि उनकी गित श्वीत में यहीं बतायी गयो है वे स्वर्ग लोग नहीं जाते। ये नर्क सात प्रकार के बताये गये है। उन यातना स्थानों में यमराज के ही आनुसार कार्य होते है। उसका कोई विरोध नहीं हो सकता। पूर्ण कर्म करने वाले का उध्वेगमन सामान्य कर्म करतीओं के मध्यम में स्थित और निन्दित कर्म करने वालों की अथोगित स्मृतियों में भी बतायी गयी है इसी का प्रतिपादन श्वीतयों में भी है। कौषीतिक श्वीत में शुभ कर्म करने वालों को स्वर्गमन का ही प्रतिपादन हुआ है। यमयातना छान्दो ग्य उपनिषद में विणिन तीसरो गीत से भिन्न स्वं अथम वौथी गीत है। सम्भान्याप त्याधकरण में स्वर्ग से लौटे हुए जीव क्रमण: आकाश स्प में होते है। आकाश से वायु रूप प्राप्त करके धूम होते है और धूम होकरके

उध्व गच्छिन्त सत्त्वस्था मध्ये तिष्ठिन्त राजसा: ।
 जधन्यगुणवृत्तिस्था अथौ गच्छिन्त तामसा: ।।
 "गोता ।4-।8"

^{2.} अतुर्या नाम ते लोका अन्धेन तमसा 55वृता: ।
तांस्ते प्रेत्या भिगत्किन्ति ये के वात्महतो जना: ।।
"ईशावासोप निषद्-3"

उ॰ वन्द्रमसमेव ते सर्वो गच्छान्त । श्रुकौषीतीक उपनिषद् । • 2 • श्रु

१ "यदा कर्मसु का स्येष्ट्र स्त्रियं स्वप्नेष्ट्र पश्यति । समृद्धि तत्र जानीयात्तीस्मन् स्वप्नीनन्दर्शने ।।"

इस श्रुति वाक्य के माध्यम से स्वप्न विषयक शास्त्र को जानने वाले कहते हैं, यह ज्ञात होता है। जीवात्मा में भी ईशवर के समान गुण हैं किन्तु वे माथा से दके होने के कारण प्रगट नहीं होते हैं जब परब्रह्म का निरन्तर मनन विन्तन आदि कार्य जीव के द्वारा होते हैं तब वे सभी गुण उसमें प्रगट हो जाते हैं और तभी उस परमात्मा के साक्षात्कार होने से जीव के बंधन छूट जाते हैं और वह परब्रह्म को प्राप्त करता है। उस जीव में परब्रह्म के गुणों का जो तिरोभाव है उसमें शरीर का सम्बन्ध भी बहुत बड़ा हेतु है जो बिना ज्ञान के निवृत्त नहीं होता। तदभावाधिकरण में यह बताया गया है कि निवृत्त सुद्धीप्त अवस्था में उस स्वप्न दृश्य का अभाव हो जाता है उस समय जीवात्मा नाड़ियों में रिथत होता है। कुंछ श्रुतियाँ जीव की रिथात सुद्धीप्त अवस्था में आत्मा में भी बताती है। इस विषय में प्राप्त श्रुक्षिक्य इस प्रकार है—

- ३० "तद्य क्रेतत्सुप्त: समस्तसंप्रसन्न: स्वप्नं न विजानात्यासु तदा नाडी घ्र सृप्तो भवति।"
 - 2! "ताभि: प्रत्यवस्य पुरीतातेषेते"
 - 3· "य महो उन्तईदय आकाशस्त स्मिच्छेते"
- । छान्दी न्य उपनिषद् 5.2.9
- 2. छान्दी न्य उपनिषद 8.6.3
- 3· g0 2·1·19
- 4· go 2·1·17

इस लिए इस जीवा त्मा का सुषु प्ति अवस्था से जागना अत्यन्त आवश्यक है। कर्मानुस्मृतिशब्द-विध्यधिकरण में यह बताया गया है कि कर्म, अनुस्मृति, वेदप्रमाण और कर्म करने के आज्ञा इन सबकी सिद्धि तमी होगी जब वह जीव जागता है। मुग्धाधिकरण में जीव की मुर्च्छा काल में अर्द्ध सुद्धीप्त अवस्था मानी जा सकती है। यह बताया गया है। उभयतिंगा धिकरण में यह बताया गया है कि परब्रह्म किसी स्थान दोष से लिप्त नहीं होता। क्यों कि सभी वेद वाक्यों में उस ब्रह्म को सब प्रकार के दोखों से रहित निर्विशेष तथा समस्त दिव्य गुणों से सम्मन्न बताया गया है। वह परमात्मा, निर्मुण निविशेष रूप में तथा संगुण साविशेष रूप में प्रतिपादित है। इस विषय में उत्थित विरोधों का परिधार बताकर उन दोनों लक्षणों की मुख्यान बतायी गरी है तथा परमात्मा में भेद का अभाव बताया गया है। सगुण की औपाधिकता का निराकरण करते हुए प्रतिबिध्व के दुष्टान्त का रहस्य बताकर परमेश्वर में शरीर के ब्रीट हास आदि दोशों का अभाव बताया गया है। प्रकृतिताकत्वाधिकरण में निषेध श्रीतयों द्वारा इयत्ता मात्र का प्रतिषेध बताते हुए ब्रह्म के निर्शुण एवं सगुण दोनों स्वल्यों को मन बुद्धि से परे बताकर अराधना से उसका प्रत्यक्ष होता है यह प्रापाद्धित किया गथा है। इस विषय को मितासराकार ने इस प्रकार प्रतिपादित किया है-

"अपि वैनमात्मानं निष्प्रपत्न्यमध्यक्तं योगिन: संराधने पश्यन्ति। संराधनं भीकत श्रद्धापूर्वकं ध्यानम् । कृतः १ प्रत्यक्षानुमानाभ्याम्। श्रुतिस्मृतिभ्यामित्धः। तथाहि श्रुतिः "पराक्रिय यानि च्यतृणत्स्वयेन्नः तस्मात्पराद्ध्यश्यति नान्तरात्मन् कश्चिवद्धीरः प्रत्यमात्मा मेक्षपावृत्त्वध्रुरमृतत्विमिच्छन्। " कृषण ४-। कृष्टित। "

^{। •} मिताक्षरावृत्ति - 3-2-24

जीव और परमात्मा में अमेद वास्तीवक है। जो उसमें भेद दिखायी पड़ता है वह अविद्या के कारण ही है। अविद्या से भिन्न अवस्था में भासमान जीव और ब्रह्म में अनेह ही मानना पाहिए क्यों कि जीव और ब्रह्म में बारम्बार वेदान्त वाक्यों के द्वारा अनेद बताया गया है। यह ब्रह्म अनन्त है और अनन्त परमात्मा से जीव तभी एकता को प्राप्त करता है जब अविद्या की निवृत्ति होती है। अतस्य मुण्डकोपनिषद् में "ब्रह्मेंद ब्रह्मेंव भवति" तथा वृहदारण्यकोपनिषद् में "ब्रह्मेव सन् ब्रह्माच्येति" इत्यादि रूप में श्रीतवों का प्रमाण उपलब्ध होता है। जहाँ पर भेद और अभेद दोनों दिखायी पहता है वहाँ देानों को वस्तु के रूप में स्वीकार करना वाहिए। अहि क्रण्डल के समान । जिस प्रकार सर्प कभी कुण्डलाकार हो जाता है और कभी साधारण अवस्था में किन्तु दोनों अवस्थाओं में वह सर्प ही है। उसी प्रकार जीव और ब्रह्म में भेद के रूप में तथा अभेद के रूप में दोनों कथन वास्तीवक बनते हैं। अर्थात् परब्रह्म जब कारण अवस्था में रहता है उस समय उसकी अपरा तथा परा ये दोनों भवितयां सुष्टिट के पूर्व उसमें अभिन्न रूप से विद्यमान रहती हैं। किन्तु प्रगट नहीं होती। जब वह ब्रह्म कार्यस्य में स्थित होता है तब दोनों शक्तियाँ भी भिन्न भिन्न रूपों में प्रगट हो जाती है। इस प्रकार जीव और ब्रह्म के परस्पर भेद अनेद को बताते हुए परब्रह्म में भेद और नानात्व का अभाव बताया गया है। पराधिकरण में जीव और ब्रह्म का भेद औपाधिक तथा अभेद वास्तविक निरूपित हुआ है।पलाधिकरण में ब्रह्म को ही कर्म के पत को देने वाला निरूपित किया गया है। इस विषय में मिताक्षर का यह विवेदन विशेषस्य से उल्लेखनीय है- अत: ईश्वरादेव स्वर्गीदियलं भवितुमहीत कृत:9 उपप तो । सर्वेश्वरदेश वरस्य कर्मा नृक्ष्मप्रवानसा मध्यमुपप यते, न त्ववेतनस्य आ श्रुना भिन : कर्मण

में समानता है। इसका निरूपण करते हुए सर्वाभेदा धिकरण में सर्पस्वरूप परब्रह्म विद्या से दूसरी विद्या के सम्बन्ध से इन पूर्वोक्त सूत्रों में कहे हुए सभी प्रकरण, संज्ञा तथा शब्द इन तीनों हेतुयों का उपयोग बताया गया है। आचन्दविधकरण में ब्रह्म के आनन्द आदि धर्मी का ही सर्वत्र आद्याहार करना उचित है। प्रियशिषत्व आदि स्पक्रात धर्मी का नहीं, इसको बताया गया है। अध्यानाधिकरण में अन्य किसी प्रकार का प्रयोजन न होने के कारण पर-मेशवर का सर्वधा चिन्तन करना चा हिए। क्यों कि श्वीतयों में आ त्मा शब्द से परब्रह्म का ही ग़ह्म होता है यह बताया गया है और आनन्दमयत्व यह गुण ब्रह्म का ही है। आत्म गृही त्या धिकरण में यह बताया गथा है कि ऐतरेय उपनिषद् के "आ त्या वा इदं एक स्वारी-5सीत्" इत्यादि वाक्य में आत्म शब्द से जैसे परब्रह्म का ग्रहण होता है वैसे ही तैत्तरीय उपनिषद् के "तस्माद् वा रतस्मात्मन आकाश: सम्भूत:" इस वाक्य में भी आत्म शब्द से परब्रह्म का ही ग्रह्म जीवत है। क्यों कि उन वाक्यों में आत्म शब्द से आनन्दयम ब्रह्मअर्थ का ही निर्णय किया गया है। कार्या क्याना धिकरण में यह बताया गया है कि ब्रह्म का कार्य उन श्रीत स्थलों पर बताया गया है। इसलिए अन्न रस मय पुरुष ब्रह्म का वाचक नहीं हो सकता। समानाधिकरण और सम्बन्धाधिकरण में एक शाखा में कही हुई विद्या की एकता को बताया गया है और दोनों स्थलों के उपास्य में अभेद है इसका प्रतिपादन हुआ है किन्तु उसके अनुसार दूसरे स्थलों में भी क्या एकता का प्रतिपादन एक ही विद्या के सम्बन्ध से किया जा सकता है। मिताक्षराकार इसको स्पष्ट करते हुए लिखते है व कि "सत्यस्य ब्रह्मणो

मिताक्षरा वृत्ति उ॰उ॰20

इत्यर्थ: इस प्रकार कर्मों का पल ईश्वर से ही नियान्त्रत होता है, यही स्वीकार करना शास्त्रसम्मत माना जा सकता है।

सर्ववेदान्तप्रत्ययाधिकरण में सभी उपनिषदीं में प्रतिपादित अध्यात्म विद्या का वर्णन अभिनन है यह प्रतिपादित हुआ है। क्यों कि प्रेरणावा क्यों में कोई भेद नहीं होता भले ही शाखाओं का भेद दिखायी पह रहा हो। जो इनमें भेद की प्रतीति है वह केवल सामान्य ही है क्यों कि एक विद्या में भी अस प्रकार वर्णन के भेद का होना अनुचित नहीं माना जाता । यह शिरोवत का पालन अध्ययन का अंग है। आर्थवण शाखा वालों के परम्प-रागत फिल्टाचार में अध्ययन के अंग हम से ही उसका विधान है। उस वर्त के पालक का ही ब्रह्म विद्या अध्ययन में अधिकार होने के कारण सब होम् के समान इस यह भिरोद्रत वाला नियम आर्थवण शाखा वालों के लिए ही हैं। इस बात को "सर्विदायत पदमामनीन्त" इस कठोप निषद् के द्वारा प्रस्तुत करते है। उपसंद्वाराधिकरण में एक प्रकार की विद्या में प्रयोजन का भेद न रहने पर एक जगह कहे हुए गुणों का दूसरी जगहउपसंहार कर तेना विधिनेष के समान उचित है। अन्याधारवाधिकरण में यह बताया गया है कि श्वतियों में कथित कुछ वा-क्यों से दोनों की भिन्नता प्रतीत होती है जिससे एकता सिद्ध नहीं होती पिर भी विधि और पल आदि में भेद न होने के कारण दोनों विद्या यों में समानता मानी जाती है। न तो प्रकरण भेद से और न ही तंजा भेद से उन दोनों में विश्वमंता होने पर भी वस्तुत: भेद नहीं कजा जा सकता। ट्याप्तिधकरण में ब्रह्म सर्वत्र ट्याप्त है इस लिए भी ब्रह्म विद्याय

5िव दैवतमध्यामं य स्थानद्वयमिश्याय, व्यहृतिश्वरीरत्वं य संपाद्य उपनिषद्वयमान्नातम्—
"तस्योपनिषदहिरिति" इत्याधिदैवतम्, तस्योपनिषदहिमिति" इत्यध्यात्मम्। तदुपनिषद्वयं
किमक्ष्यादित्यस्थानद्वयेऽच्यनुसन्धेयं, उत व्यवस्थयेति संशये, यथात्रैव शाण्डिल्यविद्यायां विभागोनाच्यधीतायां गुणापसंहारः, एवमन्यत्रापि, सत्यविद्यायामिप अहरिमिति नामद्वयोपसंहारः।
कुतः १ सम्बन्धात् एकविद्याभि संबन्धात्।

किन्तु दोनों की एकता मानना उचित नहीं है क्यों िक दोनों के नाम तथा स्थान
में भेद बताया गया है। इसको स्पष्ट करते हुए छान्दो ग्य उपनिषद में प्रयुक्त यह श्रुति
वाक्य देनों की भिन्नता का प्रतिमादन करता है-"तस्येतस्य तदेव इमं यदमुख्य स्मं यामुख्य
गेष्णी यन्नाम तन्नाम"। अर्थात जहाँ स्थान और नाम का भेद हो वहाँ एक स्थल में कहे
हुए गुण दूसरे स्थलों में बृहीत नहीं होते। अत: यहाँ भी एकता नहीं मानी जा सकती ।
संभूत्यीधकरण में वीर संभूति आदि ब्रह्म की विभूतिया उपास्य के स्म में हुनी जाती है
और वहीं पर उपनिषद में शाण्डिल्य विद्या आदि ब्रह्म विद्यायें पढ़ी गयी है उन ब्रह्म
विद्याओं में वीर संभूति आदि का उपसंहार करना चाहिए कि नहीं इसका उपसंहासनहीं
करना चाहिए यह बताया गया है। इसका प्रतिमाद मिताक्षराकार ने निम्मवत किया है-

[।] छान्दोग्य । • 7 • 5

^{2.} मित्सरा दृतित उ. 3. 23

अत्र वीर्यसंभृत्यादय: ब्रह्मणो विश्वतय: उपास्यत्वेन श्रूयन्ते। तत्रैवोपनिष्ठाद शाण्डि-ल्याविद्याप्रभृतयो ब्रह्मविद्या: पठ्ययन्ते तासु ब्रह्मविद्यासु ता: वीर्यसंभृत्यादय: उपसंहार्या:, न वेति संशये, ब्रह्मसम्बन्धाविश्वेषादुमसंहारे प्राप्ते, उच्यते—।। संभृतिद्युच्याप्तयिष वात:। सभृतिद्य द्याप्तिषय द्याप्तिषय तथोस्समाहार: संभृतिद्युच्याप्ति। वकाराह्यीर्थगरिगृह:। संभृत्याद—योऽपि नोपसंहार्याः।

पुरुष विद्याधिकरण में यह बताया गया है कि पुरुष विद्या में जो गुण बतासे गये हैं वे गुण अन्य पुरुषों के नहीं हो सकते क्यों कि वेद में उनके ऐसे गुण कहीं नहीं प्रतिपादित हुए। वेथा वाधकरण में यह बताया गया है कि अथविवादयों के और अन्य लोगों के उपनिषद् के आरम्भ में ति प्रवृध्य हृदयं प्रवृध्य इत्यादि मन्त्र जो कहे गये है इनका भी अध्याहार अन्य विद्याअयों में नहीं करना वाहिए। क्यों कि प्रयोजन का वहाँ भेन्द है। हान्यधिकरण में यह बताया गया है कि जहाँ केवल दुःख शोक पूण्य पाप आदि के नाश का ही वर्णन है ऐसा ब्रीत में भी लाभ आदि के नाश का ही वर्णन है ऐसी ब्रीत में भी लाभ रूप पल का अध्याहार कर लेना याहिए क्योंकि वह वाक्य का शेष भाग है। यह बात उषा, छन्द, स्तुति और उपगान के समान समझनी वाहिए। इस वाता को पूर्व मी मांसा में बताया गया है। साम्परायाधिकरण में यह स्पट्ट किया गया है कि ज्ञानी के लिए परलोक में भोग के द्वारा पार करने योज्य कोई कर्ममूल शेष नहीं रहता। उसके पूण्य तथा पापकर्म दोनों क्षीण हो जाते है क्यों कि यही बात अन्य शाखा वाले कहते है। इस विषय में मुण्डकोप निषद् की यह श्रीत क्राट्य है-

[।] मण्डकोप निषदः - उ । • अ

"तदा विद्वान पुण्यपापे विश्वय निरम्जन: परमं साम्यमुपैति।" इसी का प्रति-पादन स्पष्ट शब्दों में मिताक्षराकार ने किया है-

"विद्यासामध्यि द्वियानन्तरमेव सुकृतदुष्कृतदायवायक त्वात्। अक्षीणपापस्या विरादि-मार्गगमनासम्भवात्। पूर्वभावी त्यागः कौद्भीतिकिभः १ के०स० ५ । • २१ पश्चात पिठतः। तथा ह्यन्ये। यथा न्याय उक्तः, तथा ह्यन्ये शाखिनः ता ण्डिनश्शाख्यायिननश्च प्राग-बस्थायामेव सुकृतदुष्कृत्वनमामननिन्त-"अश्व इव रोमाणि विद्यय पाम्" १ छा ०८ • । उ • । १ इति, "तस्य पुत्रा दायमुषयीन्त सुदृदः द्विषकतः पापकृत्याम्" इति च।

गतर्शवत्त्विधकरण में गतिवोधक श्वित की सार्थकता दोनों प्रकार से ब्रह्म की प्राप्ति मानने पर ही होगी। क्यों कि अन्य प्रकार से स्वीकार करने श्वितियों में विरोध होगा यह बतायर गया है। और उस देवायान मार्ग हारा ब्रह्मलोक में जाने के उपयुक्त सूक्ष्म शरीर आदि उपकरणों की प्राप्ति का कथा होने से उनके लिए ब्रह्मलोक में जाने का कथा लोक के अनुसार गुक्तिगंत बताया गया है। अनियमाधिकरण तथा यावदिधकाराधिकरण में यह बताया गया है कि ब्रह्मलोक जाने वाले सभी साधक देवयान मार्ग से ही जाते हैं यह श्वित एवं स्मृति दोनों से सिद्ध होता है इनमें कोई विरोध नहीं है किन्तु जो अधिकारप्राप्त कारक पुरुष है उनके अधिकार की जब तक समाप्ति नहीं होती तब तक अपने इच्छानुसार उनकी रिथित होती है। अक्षरध्याधिकरण, में इयदिथकरण, अन्तर त्वाधिकरण सत्यादिधकरण व्यतिहाराधिकरण, कामादिधकरण तथा आदराि ध में अक्षर ब्रह्म के लक्षणों

[।] भिताक्षराष्ट्रीत्त उ-उ-27

सर्वत्र ब्रह्म के वर्णन में अध्याहार का आवश्यक निरमण करते हुए मुण्डक, कठ और प्रवेतापवर उपनिषद् आदि में जीव और ईववर को एक साथ हृदय स्थित बताने वाली विद्यार्थों की एकता का प्रतिपादन किया गयाहै। ब्रह्म जीवात्मा का भी अन्तर्यामी आत्मा है। इस सिद्धान्त में आगत विरोधों का परिहार करते हुए जीव और ब्रह्म के भेद की औपाधिकता का निराकरण करके विरोध का परिहार किया है। तिर्निर्धारणीनयमाधिकरण में भोगों के भोगने का निषयत नियम नहीं है क्यों कि यह बात इस प्रकरण में बार-बार यदि शहद के प्रयोग से देखी गयी है। इसके अलावा दूसरा यह भी कारण है कि का मोपोभोग से भिन्न संकेल्प बाले के लिए जन्म मरण से घुटना ही पल है इसका प्रतिपादन करके प्रदाना धिकरण में अध्यात्म विद्या को जन्म मरण बन्धन की मुक्ति में वरदान बताया गया है। 🗆 लिह्न-भूयस्त्वा थिकरण में जन्म मरण स्म संसार से सदा के लिए मुक्त होकर परब्रह्म को प्राप्त हो जाना ह्य तक्षणों के विषय में बताते हुए बन्धनों से मुक्त होना ही विद्या का मुख्य पल है यह बताया गया है। कम से मुक्ति का प्रतिपादन करने वाले पूर्वपक्ष को उठाकर और उसका निराम्मण करके ब्रह्म विद्या से ही मुक्ति प्राप्त हो सकती है। इसका प्रतिपादन करके सामकों का जैसा भाव होता है उसी के अनुसार उन्हें विद्या के आनुसाहिशक पत प्राप्त होते है वह बताया गया है। इस विकय में मिताक्षराकार का यह प्रतिपादन विशेष स्म से उल्लेखनीय है-

मिताक्षरा वृत्ति 3.3.52

"विद्या तदारोहिन्त यत्र कामा: परागता:। न तत्र दक्षिणा यन्ति नाचिद्वां-सस्तपि स्वन:।" इत्येनेन धलोकेन केवलं कर्म निन्दनिववां च प्रशतिन्नदं गग्यति। तथा पुर-स्तादिप विद्याप्रधानत्वमेव लक्ष्यते, "सो प्रमृतो भवित" इति विद्याप्रतस्यवोपसंहारात्, न कर्म-प्रधानता। तत्सामान्यादिहापि तथात्वम्। अग्निप्रकरणे मनिष्यदादीनां अनुबन्धः आम्नानन्तु अस्थां विद्यायां संपादनीयानां अग्न्यवयवानां भूयस्त्वात्, न त्यद्गत्वात्। "तदनुबन्ध"इति पाठे अग्निप्रकरणं तदोक्तम्। तस्मान्मनिष्यदादीनां केवत विद्यात्मकत्वीमिति।

इसमें इन्होंने ब्रह्मिवद्या को ही सर्वब्रेडिंठ स्वीकार किया है। शरीरव्यतिरेकाथि-करण मे शरीर आत्मवादियों के मत को उठाकर उसका निराकरण किया गया है वहीं अहुगा वबद्वा धिकरण में यह बताया गया है कि यह के कमाहुगा श्रथ विद्याय प्रत्येक शाखा में कही गयी है किन्तु उनके अध्ययन का अधिकार न केवल शाखा विशेष का था और न केवल शाखा विशेष का अध्ययन करने वाले को अपित प्रत्येक शाखा अध्या थियों का है। इसमें विरोध है ही नहीं। भूमज्यायस्त्वाधिकरण, शब्दादिभेदाधिकरण और विकल्पाधिकरण यथा काम्या-थिकरण में यह प्रतिपादित हुआ है कि एक-एक अंग की अपेक्षा सब अंगों से पूर्ण उपासना करना श्रेष्ठ हैं। शब्दादि भेद से विशायों में भिन्नता है।पल के एक होने से साथक की इच्छा के अनुसार उनके त्याग में विकल्प की ट्यवस्था है किन्तु भिन्न-भिन्न उपासनायों वे अनुष्ठान में कामना के अनुसार एक से अधिक उपासनायों का समुच्य भी हो सकता है। यथा श्रयमावाधिकरण में यह बताया गया है कि प्रतीक दो प्रकार के होते हैं ली किक और वैदिक। वैदिकों में समुख्य यथा काम्य की आर्थका में यथाश्रय भाव का ग्रहण करना चाहि इसका प्रतिपादन करते हुए यहाहुग सम्बन्धी उपासनायों में समुच्य तथा समाहार का खण्ड

चतुर्धवाद- पुरुषार्था थिकरण में ज्ञान से परम पुरुषार्थ के सिद्धि का प्रतिपादन करते हुए मिनताक्षराकार ने "तरित बोकमात्मिवत्" काठिए । • 3 इत्यादि शब्दात्केवलाया एवं विद्याया मोक्ष साथनत्व्वीधनादित्यर्थः। इस कथन के द्वारा मोक्ष साथन में ज्ञान को ही ब्रेष्ठ माना है। जैमिनी के कमें सिद्धान्त का खण्डन करके विद्या की कमें का अंग न मानकर ब्रह्म प्राप्ति का स्वतंत्र साथन स्वीकार किया है। परास्त्राधिकरण में जैमिनो के कमें सिद्धान्त का खण्डन करते विद्या से सम्ब्रित्यत से सम्ब्रुण वस्तु को उपस्थापित किया गया है। स्तुतिमान्नाधिकरण में जहाँ अपूर्ण प्रवदायिनी उद्गीत उपासनायों का विधान किया गया है। स्तुतिमान्नाधिकरण में जहाँ अपूर्ण प्रवदायिनी उद्गीत उपासनायों का विधान किया स्वाधान गया है वहीं पारिपल्वाधीधिकरण में उपनिषद्धिक विधान का अंगर है निकार का नहीं उपकार मिन्य-नाधिकरण में ब्रह्म विद्यास्त्र पद्धित में अनिन इंधन आदि की अपेक्षा का अनाव बताया है तथा सविधिक्षाधिकरण में विद्या की प्राप्ति के लिए वर्णाव्रम उपित कर्मों का अनुष्ठान अपेक्षा के अनुष्ठान विद्या की प्राप्ति के लिए वर्णाव्रम उपित कर्मों का अनुष्ठान अपेक्षा के अनुष्ठान विद्या की प्राप्ति के लिए वर्णाव्रम उपित कर्मों का अनुष्ठान अपेक्षा के अपेक्षा की अपेक्षा की

यद्यपि यहादिकम्नुष्ठितं, तथापि अमदमाद्वियो विद्यासायकस्यात्। कृतः १ तदह्गतयाः , विद्याह्मतया , तिद्धेः , शमदमादिविद्येः , तेषां अमादीनां अवश्यानुष्ठत्यत्यात्। "तस्मादेविव्छान्तो दान्त उपरतः तितिष्ठः समाहितः श्रद्धावितो श्रत्या आत्म
न्येवात्मानं पश्येत् श्रृष्ठा ४-४-२३श् इति । विद्यासाधनत्वेन शमादीनां विधानादन्तरह्मत्यम् । यहादिवावये कल्ट्यो विधिः , अत्र तु पश्योदिति स्पष्टोविधिः इति विशेषद्योतनार्थस्तुशब्दः।

सर्वान्नानुमत्यधिकर ण में प्राण संकट के उपस्थित होने पर अन्य समय में आहार शुद्ध विषयक तदावार का त्याग नहीं करना वाहिए यह बतावा गया है। अर्थात् दूषित अन्न का भक्षण तभी करें जब उसके बिना प्राणों की रक्षा सम्भव न हों। सामान्य अवस्था में सात्विक आहार का ही सेवन करें। आश्रमकर्माधिकरण में यह बताया गया है कि ब्रह्म ज्ञानी लोक संग्रह के लिए आश्रम से सम्बन्धित कर्मी का अनुष्ठान सर्वदेव करें। क्यों कि इसका प्रतिपादन श्वीत एवं स्मृति दोनों करते हैं। विधुराधिकरण में आश्रम में न रहने वाले विधुरादि का भी अधिकार ब्रह्मविद्या में स्वीकार किया गया है। क्यों कि अना श्रीमत्व अवस्था में भी रेक्व आदि मुनि गुरुकुल से लौटकर विवाह के पूर्व संवर्ग आदि विद्यायों का सफल अध्ययन किया था। वैसे विधुर आदि के लिए जम, उपवास, देवता, अराधन स्म , कर्मों के अनुष्ठान की ट्यवस्था विशेष ल्य से आवश्यक है यह बताया गया है। वत्राता थिकरण बहिराधकरण में वानप्रस्थ सन्यास आदि उसे आश्रमों लेपापस लौटने का निषेध बताया गयर है क्यों कि उन आश्रमों से लौटने वाला ट्यक्ति का पतन हो जाता है और ब्रह्म विद्या का अधिकारी नहीं होता। इसका प्रतिपादन किया गया है । स्वाम्यीधकरण में यह प्रतिपादित हुआ है कि उद्गीत आदि में की जाने वाली उपासना का कर्ता तो अरिवक है किन्तु उसके पत में यजमान का भी अधिकार है। यह विषय मिताक्षरा में इस तरह प्रतिपादित हुआ है-

"हि यस्मातस्म सङ्घाय कर्मण, सर्व कर्म क्रुं श्वीत्वक् परिक्रीयते। न च ध्यातुरेव प्लीमीत नियमः। ताइगस्य कर्मणाः श्वीत्वग्द्वारा यजमानस्य प्रयोजनस्य प्रयोजकर्कतृत्वा-द्नादोक्तादिपवद्वपपरितः।"

मिताक्षरा वृत्ति उ.४.45

सहकार्य-तरिवध्याधकरण तथा अना विद्याराधिकरण में यह बताया गया है कि तन्यास एवं गृहस्थ आदि सभी आश्रमों में ब्रह्मिवद्या का अधिकार है। ऐहिकाधिकरण तथा मुक्तिफला नियमाधिकरण में यह प्रतिपादित हुआ कि ब्रह्म ज्ञान का मुक्तस्य पत इस जन्म में भिलता है या दूसरे जन्म में और इस लोक में मिलता है या परलोक में इसका कोई नियम नहीं है। इस जन्म में भी प्राप्त हो सकता है और दूसरे जन्म में भी प्राप्त हो सकता है। इसका प्रतिपादन मिताक्षराकार के द्वारा तार्किक रोति से इस प्रकार हुआ है-

"साधनानुष्ठाने-दृष्टार्थतया साध्यावयम्भावादिव ज्ञानमुच्यते इति प्राप्ते, अभि धीयते- अप्रस्तुतप्रतिबन्धे, प्रस्तुस्यश्रवणादिसानस्य कर्मविशेष प्रतिबन्धभावे, शेविकीमैंहव जन्मिन ज्ञानमुद्रयवते। विविश्वविपाकल्पकर्मणाम्। बलवता केनिचत्कर्मणा प्रतिबन्धे सति, जन्मान्तेरिकाप ज्ञानमुद्रयवते। कृतः १ तहर्भनात। "गर्भस्थ एव वामदेवः प्रतिबुबुधे" इति गर्भ स्थस्य जन्मान्तरभवादिना ज्ञानदर्भनात्।

इस तरह मुक्तिस्य पूल में ज्ञान की अनिवार्यता है। और उसका पूल इस जन्म में मिलता है। विद्न आदि विशेष के रहने से जन्मान्तर में प्राप्ति देखी जातो है।

चतुर्वभण्या य

प्रथम पाद- आवृत्यधिकरण में यह बताया गया है कि ब्रह्म विद्या का उपदेश करने के पश्चात् उसके अध्यास करने की निरन्तर आवश्यकता होती है। क्यों कि अध्यास से ही विद्या वीर्यवती होती है इसलिए वृहदारण्यकोप निषद् में "श्रोतह्यो: मल्तह्यो: निदिध्या

^{। •} मिताशरावृत्ति -3.4.5।

सत्त्यः" इस कथन से श्वत विद्या का मनन एवं अध्यास को अनिवार्यता बतायी गई है। आत्म त्वोपासनाधिकरण में आत्मनाव से परब्रह्म के चिन्तन को बताया गना है। इस विद्यय में मिताक्षराकार ने लिखा है कि –

"आत्मेत्येव, अहमित्येव परमात्मा प्रत्येतव्य इत्यर्थः। यतः "अहं "ब्रह्मास्मि" । १० १० १० इत्यात्मत्वेनैव परमात्मानं तत्विवदं उपगच्छिन्त। तत्त्वमिस्धृष्ठा १० १० १० इत्यादीनि व वाक्यानि तथैव ग्राह्यन्ति व । न व विरोधः, जीवस्य सुबद्धः खादि विरुद्ध धर्माध्यासस्या विद्याकील्पतत्वेन वस्तुतो ५ वहत्या प्रमत्यादरे विरोधात्।

प्रतीका थिकरण में प्रतीक में आत्मभावना का निकेश करके हुह्मदृष्टिया थिकरण में अह्मभावना का: विधान बताया गया है। आदित्यादिमत्य थिकरण में अद्गीत आदि में आदित्य आदि की भावना करना वाहिए क्यों कि आदित्य की दृष्टि से संस्थार युक्त कर्म बताया गया है। आसीना थिकरण में जहाँ आसन में स्थित हो कर के उपासना की पद्धीत्त बताया गया है। आसीना थिकरण में चित्त की एका प्रता को उपासना के लिए उत्तम बताया गया है। और आप्रायणा थिकरण में इस उपासना का अनुष्ठान मरण पर्यन्त करना वाहिएए यह प्रतिपादित किया गया है। तिह थिणमा थिकरण तथा इतरा संश्लेष्ठा थिकरण में जहाँ ब्रह्म साझा त्कार के पश्चात् ज्ञानी का भूत एवं भीवष्य के धुन तथा अधुन कर्मों से सम्बन्ध नहीं होता। इसका प्रतिपादन करते हुए अपने सिद्धान्त के प्रतिष्ठ में भीयन्ते वास्य कर्मणि तिस्मन दृष्टे परा हरें मुण्डककोप निषद के इस वाक्य कीं

मिताक्षरा 50 4-1-3

उधुत करते है वहीं अनारब्ध कार्याधिकरण में शरीर के कारण स्प प्राख्यकर्मी का भीग समा नहीं हो जाता तब तक ब्रह्म ज्ञान के पश्चात् भी शरीरकीस्थीत बनी रहती है। यह बताया गया है। अग्नि होत्राघधिकरण में ज्ञानी के लिए अग्निहोत्र आदि सभी वेद विदेशत कर्मी का लोक संग्रह के लिए विधान अवश्योग कराना वाहिन्ए क्यों कि ये नित्य की है इनका त्याग करना उपित नहीं है। विद्यासंयुक्ताकर्मवीर्यकत्वधिकरण में कर्माहुग उपासना का हो कर्म के साथ समुच्य को बताते हुए यह कहा है कि नित्यकर्म दो प्रकार के होते हैं। अङ्गा बद्धोपासना युक्त तथा उससे रहित। इन दोनों में दोनों की स्थित हो सकती है। इसकी परिपुष्टि छान्दोग्य उपनिषद् के "यदैवविधाया" इस वाक्य में विद्यारहित का भी साम-र्ध्य बताया गया है। इतरक्षणाधिकरण में यह बताया गया है कि ब्रह्म विद्या का ज्ञान करके भी ब्रह्मज्ञानी परमात्मा को तभी प्राप्त होता है जब संचित और क्रियमाण के अतिरिक्त प्रारब्ध स्य श्रम अश्रम कर्मी की भोग के द्वारा समाप्ति हो जाय। क्यों कि शरीर रूप बन्धन की रिधीत शरीर के रहते तक रहती है और प्रारब्ध कर्म से होता है। प्रारब्ध कर्मों के समाप्त होने पर शरीर की भी समाप्ति हो जाती है और तब वह ज्ञानी परब्रह्म को प्राप्त हो जाता है। दितोय पाद- वागाधिकरण में वाणी मन में स्थित हो जाती है। प्रत्यक्ष देखने से औ

वेद वाणी से भो यह बात सिद्ध होती है। इसको मिताक्षराकार ने इस प्रकार स्पष्ट विद्या

[।] छान्दोन्य - । । । । ।

^{2.} मिताक्षरावृत्ति उ-2-1

तत्र मनिस वाच: किं स्वस्मेणिव त्यः, उत वा गृष्टतीरित संग्राये, वा गिति अवणा – त्यस्वस्यस्य प्राप्ते, ब्रूमः – वा गृष्टीतरेवमनिस बीथते। कुतः रदर्शनात्। मनोवृतौ रिश्वताथां वा गृष्टीतलयो द्वयते, न तु वा गिन्द्रियस्य, अतो न्द्रियत्यात्।

जिस प्रकार मन में वाणी स्थित है वैसे ही इन्द्रियाँ भी मन में स्थित है। यह बताया गया है। मनो 5 थिकरण में तथा अध्यक्षा थिकरण यें मन की प्राण में तथा प्राण की जीवात्मा में स्थित बतायी गयी हैं और जीवात्मा की सभी सुरम भूतों में स्थित होती है इसको निरूपित किया गया है। आसुत्युपक्रमाधिकरण में यह बताया है कि देवयान मार्ग द्वारा ब्रह्मलोक में जाने का क्रम आरम्भ होने तक ज्ञानी और अज्ञान दोनों की गीत समान ही है। क्यों कि सुहम शरीर को सुरक्षित रखकर ही ब्रह्मलोक में अमृतत्त्व लाभ करना ब्रह्म विद्या का पत बताया गया है। क्यों कि , सगुणोपातक की ब्रह्मलोक की प्राप्ति देवयान मार्ग के द्वारा गमन के किना सम्भय नहीं होती। निर्मुणोपासको के लिए अविद्या नाम पूर्वक अमृतत्त्व की प्राप्ति बतायी गयी है। तंशार ट्यमदेशा धिकरण में बताया गया है कि साधार जीवों का मरने के बाद बार-बार क्रन्य ग़टण करने से यही सिद्ध होता है कि उनका सूक्ष्म शरीर मुक्तावस्था प्राप्त करने तक रहता है इसलिए नूतन स्थूल शरीर मुक्तावस्थाप्राप्त करने तक रहता है इसलिए नूतन स्थाल शारीर प्राप्त होने के पहले- पहले उनका परमात्मा में स्थित रह-ना प्रलयकाल के ही समान है। जैसे प्रलयकाल में सभी जीव अपने कर्म के सम्बन्ध को लेकर के परमात्मा में स्थित रहते हैं। और इसके समाध्ति पर पुन: कर्मजन्य शरीरों को प्राप्तकरते हैं। वही अवस्था मुक्त होने के पहले सभी जीवों की रहती है। प्रतिबंधाधि- को प्राप्त हो जाते हैं यह प्रतिपादित है। कलाप्रलया थिकरण और कला 5 दिमाणा थिकरण में यह बताया गया है कि ये प्राण, अन्त: करण, पाँचों सूक्ष्मभूत और सभी इन्द्रियाँ पर ब्रह्म में विलीन हो जाती, उनका कोई भी विभाग प्राप्त नहीं होता अर्थात उनका लय निरव- भेष्य होता है। तदेको 5 थिकरण में यह बताया गया है कि सूक्ष्म शरीर में स्थित जीव किस प्रकार ब्रह्मलोक में जाने के लिए सुसुम्मा नाड़ी के द्वारा शरीर से निकलता है। इसके विषय में वृहदारण्यक उपनिषद का यह श्वतिवाक्य विशेषत: उल्लेखनीय है-"तस्य हैतस्य हृदयस्थाएं। प्रधीतते तेन प्रधोतनेष आ तमा निष्क्रामयीत वश्वष्टो वा मुक्नों वा 5 न्येम्यों वा शरी देशेम्य:।"

इस तरह से प्राणों का सेकड़ों नाड़ी वाले सुष्ठान्ना नाड़ी से उस जीव का निकलना
प्रतिपादित हुआ है। रशम्यानुसार्यिधकरण में जीवात्मा शरीर से निकलकर आदित्यमण्डल
को प्राप्त करता है यह बताया गया हैं और उसकी प्राप्ति दिन और रात्रि दोनों में ही
होती है। अर्थात जीवात्मा के द्वारा दिन में तथा रात्रि में कभी भी शरीर को छोड़ने पर
सर्वप्रथम सामान्यता सूर्य रशिमयों में भी होता है। दक्षिणानाधिकरण में रात्रि और दक्षिणायन
अधिकरण में रात्रि और दक्षिणायन काल में भी सूर्य रशिमयों से उसका सम्बन्ध निर्वाध
बताया गया है। इसका प्रतिपादन मिताक्षराकार्र ने इस प्रकार किया है-

"दक्षिणायने मृत्तस्य उपासकस्य ब्रह्मलोकप्राचितरस्ति, न वेति संश्ये, उत्तरायणस्य ब्रह्मलोकमार्गत्वश्चते:, भीष्टमस्य उत्तरायणमृतीक्षादर्शवाच्य, नास्तीति प्राच्तवुच्यते-अत एव विद्यापलस्य नियतत्वादेव, दक्षिणायतेऽपि मृतस्य ब्रह्मलोप्राच्चित्रंत्वेव, उत्तरायणमाब्दस्याति वा विकदेवनापरतया व्ययमाणत्वाद्नीष्टमस्य स्वच्छन्दमृत्युताप्रकटनाधं कालप्रतीक्षोपपत्तिरित।" योगी के लिए विभेष नियम है। जिसका प्रतिपादन पूर्णस्येण गीता में किया गया है। इसलिए इस अधिकरण में उसका स्वस्य व्याख्यात नहीं हुआ।

तृतीयपाद- अधिराद्यीधकरण में यह बताया गया है कि ब्रह्मलोक प्राप्ति के अनेक मार्ग सनने में आते हैं, यथा अधि मार्ग, दैवयान मार्ग, वापुमार्ग इत्यादि। उसमें सनी उपासक अधि इस एक मार्ग से ही ब्रह्म लोक को जाते हैं। क्यों कि उसी मार्ग ै का सनी विद्यार्थों में मार्ग के रूप में प्रसिद्धि है। वाध्विषकरण में सम्वतसर हो उपर और सूर्यलोक से नीचे वायु लोक स्थित है तथा वस्णाधिकरण विद्वत से उपर वस्णालोक स्थित है तथा वस्णाधिकरण विद्वत से उमर वस्णालोक स्थित है इसको निरूपित किया गया है। अतिवाहिकाधिकरण में अधि, दिन, पत, मास, अयन आदि अतिवाहिक अर्थात् साथक को को एक स्थान से दूसरे स्थान में पहुँचा देने वाले उन-उन लोकों के अभिमानी पुरुष है। इसका प्रतिपादन किया गया है। कार्याधिकरण में यह बताया गया है कि आवार्य वादीर के मत में ब्रह्म लोक में कार्यब्रह्म की प्राप्ति होती है किन्तु केमिनी का मत है कि परब्रह्म की ही प्राप्ति होती है। अप्रति-कालंबना विकरण में यह प्रतिपादित हुआ है कि प्रतीकों उपासना करने वालें कि अतिरिक्त अन्य सभी उपासक ब्रह्मलोक में जाकर अपने संकल्प के अनुसार कार्य ब्रह्म अधवा परब्रह्म को प्राप्त होते हैं। आवार्य वादरायण इसी मत को उचित मानते है और अपने प्रमाण में "तम तयोपायते तदेव भवति" इस श्रीत को प्रमाण रूप में उपन्यस्त करते है। इसका पूरा विवरण मिताक्षरा मैंइस प्रकार है-

"गतिगन्तत्ये निरूचा, गन्तिकोषो निरूचाते। स स्नान्ब्रह्मगमयितिशृष्ठा 100 12 हैं इत्यत्र किममानवः सर्वानुपासका न्यमयित, किं वा प्रतिकोपासक द्यति रिक्ता निति संधि, अविशेषा त्यां क्ष्यां प्रतिकृति अप्रतीकालबना न्यहराष्ट्रपासका न्नयती ति बादरायणो मन्यते। स्वमुन्भयथा द्वे विध्ये सित दोषाभावात्। कृतो द्वे विध्यं १ तत्कतुष्य। यो देतौ। यहः "तं यथा यथो-पासते तदेव भवति इति श्रुतौ ब्रह्मभावनारूमः कृतः ब्रह्मप्राण्यिदेतुः व्यपदिषयेत। न हि

चतुर्धाद- सम्माद्या किर्माचा थिकरण में यह बताया गया है कि परब्रह्म परायण जीव के लिए परमधाम में पहुँच कर अपने वास्तविक स्वरूप से सम्मन्न हो कर वह सब प्रकार के बन्धनों से मुक्त हो विश्वद्ध आत्म स्वरूप में रिथत हो जाता है। अतस्व मिताक्षराकार "सह्यारोरिश-मानं परित्यन्य परमब्रह्म प्राप्य मुक्तल्येणाग तह ठते" इस कथन से "एव मुंमूस ब्रह्मे इस्माच्छरीरा-त्समृत्थाय परं ज्यो तिस्पसम्भन्न स्वेन स्येणा भिनिष्यते" इस श्रीत का ट्याख्यान करते हुये पूर्वोक्त प्रतिपादित विषय की पुष्टि की है। अविभागेनदृष्टत्वाधिकरण में यह बताया गया है कि ब्रह्मलोक में पहुँचने वाले उपासकों की तीन प्रकार की गीत प्रतिपादित देखी जाती है। प्रथम यह मुक्त आत्मा परब्रह्म में अविभक्त रूप से स्थित होता है। द्वितीय मत जिसे जिमिनीय स्वीकार करते हैं। वह यह है कि मुक्त आत्मा ब्रह्म के सदुश स्य से स्थित होता है तृतीय मत यह है कि जिसे औडलों मि स्वीकार करते है कि मुक्त आत्मा अपने वास्तीवक येतन्य मात्र स्वरूप में अवस्थित रहता है। वादारायण यह कहते है कि औडलोमि और जैमीन के कथनानुसार भी श्वीतयों में मुक्तात्मा के स्वरूप का विचार हेह्स लिए उनके कहे हुए सिद्धान्त में कोई विरोध नहीं है। सहकल्पाधिकरण में यह प्रतिपादित हुआ। है कि प्रजापति ब्रह्मा के लोक में जाने वाले उपासकों को अवस्थितकार में संकल्प से ही भोगों की प्राप्ति होती है। इसीलए अबन्ध्य संकल्प होने के कारण उसका कोई अधिपति नहीं है। अंअना वाधिकरण में आयार्य वादीर मुक्तात्मा में शरीर एवं इन्द्रियों का अभाव मानते है किन्तु आवार्य जैमीन उन्हें शरीर की प्राप्ति होती हैस्ता मानते है। किन्तु आधार्य वादरायण का मत है कि दोनों तरह के श्वीत वाक्य की प्राप्ति होती है अत: द्वादस यह के समान यदि सधारी रताः

का संकल्प है तो समरीरता यदि अमरीरता का संकल्प है तो अमरीरता होती है। वे जब विना मरीर के रहते है तो ऐसी अवस्था में स्वच्न के समान मन से ही भोगों का अनुभव करते हैं। प्रदीपां करते हैं और मरीर रहने पर जाग़त अवस्था के अनुसार भोगों का अनुभव करते हैं। प्रदीपां धिकरण में यह निरूपित हुआ है कि मुक्तामा का प्रवेश सभी भरीरों में दीपक के अनुसार हो सकता हैं। अतस्व छान्दों व्य उपनिष्क के "स एक्या भवति त्रिधा भवति पंच्या स्वता नव्या नव्या इस वाक्य को स्पष्ट करते हुए मिताक्षरा कार ने यह प्रतिपादित किया है—
"इत्यनिकदेह्थारणमक्षे, देहान्तराणि दास्मयन्त्रवत् निरात्मकानि उत अस्मदादिवत्सात्मका—नीति संबंध, आत्ममन सेरेकत्वािन्नरात्मकानीति प्राप्ते, हुम: — यथा एकस्मात्मदीषादु—त्यन्नानां प्रदीपानां अनेक्यां मनसां देहान्तरेष्ठ आवेश: निवेश:"।

इसके अनन्तर सुद्धीप्त प्रलय श्वं ब्रह्म सायुध्य के प्राीप्त के प्रसंग में ही नाम और रूप के अभाव का प्रतिपादन हुआ है।

जगदन्यापारवर्जी धकरण में यह बताया गया है कि ब्रह्मलोक में गये हुए उपासकों का भोगों को भोग के उद्देश्य से अपने लिए इच्छानुसार शरीर निर्माण तो कर सकते है पर संसार की संरचना नहीं कर सकते। क्यों कि वे अपने अधिकारिक ब्रह्ममण्डल लोक में प्राप्त ही रेशवर्य का भोग कर सकते हैं उससे अधिक नहीं। इसका प्रतिपादन किया गया है। इसी में यह बताया गया है कि ब्रह्लोंक में जाने वाले मुक्तात्मा को निर्विकार ब्रह्मस्य पूल की प्राप्त होती है। और निर्विक्तित भाव से वह भोगमात्र में ब्रह्मा के समान ही यद्यीप उसकी तुल्यता होती है किन्तु वह सुष्टि की रचना नहीं कर सकता। ब्रह्मलोंक का प्राप्त

इस प्रकार वेदान्त के जो तत्त्व उपनिषदों एवं ब्रह्मसूत्रों के द्वारा प्रतिपादित हुए हैं उन सभी में अपने स्पष्ट तथा त्वतंत्र स्म में अपने मत का प्रतिपादन मिताक्षरा में प्राप्त होता है। यद्यीप यह ग्रन्थ आचार्य शंकर से प्रभावित होने के कारण उन्हीं के कथन की पुष्टि करत्ता है पिर भा उसके प्रतिपादन करनेको शैली ही ऐसी है जो उस प्रतिपादन का भौतिक स्म प्रतिपादित है।

चतुर्ध अध्याय

श्रुअ अन्नम्नद्ट के द्वारा आचार्य पद्यपाद तथा वाचस्पति मिश्र के सिद्धान्तों के अनुगमन की समीक्षा

१आ १ मा १ पंचपादिका

§2§ पंचपादिका विवरण श्वं

🖁 उ🌡 भाभती का मिताझरा पर प्रभाव

§इ§ इन दोनों के सेद्वान्तिक मतभेदों का आलायन

श्री अवनम् श्राद्ट पर मण्डन मित्र कृत ब्रह्मिसिक्का प्रभाव की समीक्षा

१उ१ मिताक्षरा पर कल्पतर का प्रभाव

8 HE 8

अन्नं भद्द के द्वारा आचार्य पद्याद तथा वायस्पति भिश्न के सिद्धान्तों के अनुगमन की समीक्षा

आचार्य अन्नेभट्ट मिताक्षरा वृत्ति में अपने विश्वद अध्ययन एवं प्रतिभा वेद द्वारा ब्रह्म सूत्रों का रहेम में भावपूर्ण ट्याख्यान किया है। उसकी संरचना में उन श्रेष्ठ मनी श्रियों के उन संरघनाओं का भी अधिक योगदान रहा है। जो ब्रह्म सूत्र शांकर भाष्य ट्याख्यान के स्तम्भ माने जाते हैं। जिनमें आचार्य पद्यमादाचार्य की प्रज्ञ्यपादिका और उस पर वैदुष्टय पूर्ण आवार्य श्री प्रकाशात्म के द्वारा विवरणं व्याख्यान तथा शांकर भाष्य पर विद्वतापूर्ण आवार्य वावस्पति मिश्र का भामती ट्याख्यान विशेषतया उल्लेखनीय है। आवार्यपद्याद भगवतद्याद शंकरावार्य के साक्षात् शिष्ट्य माने जाते है। इन्होंने आवार्यशंकर के शारीरक भाष्य के तात्पर्य को प्रकाशित करने का सपल प्रयास किया है। इसी तरह आचार्य प्रका-शात्म भगवान् जो अनुभव पूज्यपाद के शिष्ट्य माने जाते है। उनका विवरण ट्याख्यान पञ्च-पादिका के पात्पर्य को पूरी तरह प्रकाशित करता है। मिताक्षरा में इन दोनों का प्रभाव ट्टीष्टिगोचर होता है। पञ्चपादिका एवं उसका उसका विवरण यह दोनों ग्रन्थ केवल प्रारम्भ के पार सूत्रों में ही है। इन्हीं पार सूत्रों में आवार्य अन्नं अद्ट ने इनके द्वारा प्रतिपादित सिद्धान्त का अपने अनुसार उपयोग किया है। इससे ये प्रतीत होता है कि अन्नं भट्ट ने इनके द्वारा प्रतिपादित सिद्धान्तों का अनुगमन किया है। यही स्थिति लग्भग भामती से सम्बीन्धत सिद्धान्तों पर देखी जाती है इसके विषय में अन्नं भट्ट ने महुग़ला वरण में यह स्पष्ट कर दिया है कि उसका यह ग्रन्थ भामशी आदि मतों का अनुगमन करने वाला है।

[•] वृति मिताक्षरां कुर्वे मामत्यादिमतानुगाम्। "मिताक्षरामङ्गलाचरण"

आवार्य वाचस्पति ही सबसे पहले प्रमुख आवार्य हुए है जिनकी शारीरक भाष्य के सम्पूर्ण स्थल की प्रौद्र ट्याख्या मिलती हैं। इसी कारण अहे त वेदान्त की अध्ययन पर-म्मरा में भामती ग्रन्थ भामती प्रस्थान के स्प में स्वोकार किया गया। कोई भी परवर्ती लेखक भामती से बिना प्रभावित हुए नहीं रह सकता। इस तरह अन्नं भट्ट के द्वारा भामती के सिद्वान्तों का अनुगमन अवधयम्भावी था। इसी को मन में विवार करके अन्नं भट्ट ने भामात्या दिमतानुगद्वम् लिखने को बाध्य हुए। उसका पालन भी किया।

इस प्रकार अन्नं भट्ट पत्र्यपादिका तथा उसके विवरण और भामती के मतों का आश्रयण मिताक्षरावृद्दित में अवस्य ही किया है।

§आ § पञ्चपदिका, पञ्चपदिकाविवरण एवं भामती का मिताक्षरा पर प्रभाव

पश्चादायार्थं की पत्र्यपादिका यह ग्रन्थ आदि के बार सूत्रों में स्थित शांकरनाष्ट्रय का व्याख्यान ग्रन्थ को वर्णक शब्द से नी भागों में विभक्त है। इससे और अधिक यह ग्रंध प्राप्त नहीं होता। यद्यपि यह व्याख्यान अत्यधिक विस्तृत् है और सिद्धान्तों का विवेचन भी एक अलग ही रीति से हुआ है। परन्तु विवेचन की कुछ साम्यता दोनों ग्रन्थों में कुछ न कुछ अंशों में मिलती है। यद्यपि सिद्धान्त पूरी तरह से समान स्थ से निवेदित नहीं हुआ किन्तु कहीं कहीं ऐसा लगता है कि पन्यपादिका का वह अंश सूत्र स्थ में मिताक्षरा में कह दिया गया है इसकी पर्याप्त व्याख्या पत्र्यपादिका में विद्यमान है। तो कहीं कहीं सूत्रों के व्याख्यान में ऐसी ही शैली है जिसकी मिताक्षरा और पन्यपादिका में समान तात्पर्य दिखलायी देता है। उदाहरणार्थ पत्र्यपादिका एवं मिताक्षरा का अथोलिखित अंश द्रष्टव्य हैं—

"किमात्मा वैतन्यप्रकाश: अनुभवो जहप्रकाश ? उत सो 5िम वैतन्यप्रकाशा: ? अध्या स एव वैतन्यप्रकाश आत्मा जहस्वस्य: इति। तत्र न तावत् प्रथम: कल्प: - जहस्वस्ये प्रमाण पते विश्ववस्यनकासप्रसह्शात्। भैवम्- प्रमाता वेतन: तद्दलेन प्रदीपेनेव विद्ययमिदन्तया आत्मनं वानिदन्तया वेतयते इति न विश्ववस्यान्नकसप्रसह्गः तन्न- स्वयं वैतन्यस्भावो 5िष सन् विद्यप्रमाणेनायेतनेनातु गृहीतः प्रकाशते इति नेतत् साधु लक्ष्यते। किं य प्रमाण पतेन वेत प्रदीपेनेव विद्यपमात्मनं य वेतयते तदा वेतयित क्रियानवस्थाप्रसह्गः। "इत्यादि।

THE THE

^{। -} पञ्चपादिका - प्रथम वर्णक

"न व स्वयं प्रकाशेष्ठध्यासासम्भवः, अनाद्यविद्या वशात्स्वयंप्रकाशेष्ठीप अध्यास-स्यानुभविसद्भतया स्वस्यज्ञानस्य तदविरोधकल्पनात्। दृष्टानुसारित्वात्कल्पनायाः।"

पूर्वो ित बित पत्र्यपादिका के ग्रन्थ का यह मिताक्षरा ग्रन्थ एक संक्षिप्तांश कैसे प्रतीत होता है जहाँ स्वयं प्रकाश आत्मा में अनाच विद्या के व्या से अध्यास को स्वीकार किया गया है। इसी तरह से अन्य भी पत्र्यपादिका के उदाहरणों का संक्षिप्त अंश के स्य में मिताक्षरा ग्रन्थ दिखायी पहता है। जैसे-

"ननु अनर्थहेतुरध्यासो उनादि:, त कथं प्रदीयते। तथा हि -मनुष्यादिणातिवि-भेष्मात्राध्यास: ततों विविक्ते 5िप न्यायत: अहंप्रत्येत अनादित्वात् पूर्ववदिवक्तो वर्तत। नायं दोष: -तत्त्वमसीत्यादिवाक्यहलह्मस्याबगाहि ज्ञानान्तरोत्यत्तेरिष्ठत्त्वात्। तिह ब्रह्मणो 5विच्छिव वैतन्यस्य ब्रह्मस्यत्वप्रच्छादनेन जीवस्य त्वापादिकामनादिसिद्धामिवद्या मह्द्करादिष्टिसेष्टेतुं विराकुर्वदेवोत्पवते। ततः कारणिनवृत्तो तत्कार्य अहिमिति जीवे भोक्तु-स्पता सपरिकरानिवर्तते इति युज्यते। अहं प्रत्ययः पुनरनादिसिद्धो उन्नादिसिद्धेनैव कार्यकरण मात्रेण सक्नावादिवरोधात् न स्वस्यविवेकमात्रेण निवर्तते। नापि ज्ञानान्तरमुत्यन्निमिति विशेषः।"

इस प्रक्रवपादिका ग्रन्थ में प्रतिपादित विषय का संक्षिप्त रूप मिताक्षराकार द्वारा प्रस्तुत इस प्रकार है-

^{4.} जिलाहारा 1.1.1

व पन्यपादिका-प्रथम वर्णक

^{20 17. 1.1.}

hammy Talle 11.

" न च "तत्वमित" [छा १०० छ । १० "अयमा तमा ब्रह्म हुमा छ १०० हुन है स्वय दि भिः रेक्य प्रतिभासना दहं द्रं त्यये च भेद्र तिमासना त्सन्देहः, अबा धिता हं प्रत्ययिवरोधेन क्षुते स्वयं प्रतिभाव विषय त्येन अहं प्रत्य दुर्ब तत्वं, स्वयं प्रकाभे ब्रह्माणि कर्तृत्या – ध्यासासम्भवात्। "

पूर्वोक्त इन दो उदाहरणों से यह सिन्न होता. है कि कई स्थलों में मिताक्षरा चृत्ति पर पत्र्यपादिका का प्रभाव प्राप्त होता है। पत्र्यपादिका में अधिकतर ट्याख्यान भाष्य के शब्दों को लेकर हुआ है परन्तु बीय बीय में ग्रन्थकार अपने ही मतों का उल्लेख करने का प्रयास किया है और उसका विवरण भी कहीं – कहीं पर विशद हम में प्रस्तुत किया है। सूतार्थ के विवेयन में भी भाष्यकार के मतों की ही पुष्टि पत्र्यपादिका में हुई हैं। किन्तु वह विवेयन कुछ स्थलों में मिताक्षरा से मिलता सा है। जैसे-

"अयमपर: प्रपञ्चकारणस्य ब्रह्मण: सर्वज्ञत्वे हेतु:।अनेकनाना विद्यविषयविद्यास्थानोपृष्टीहतस्य वेदाख्यस्थापि शास्त्रस्य प्रपञ्चान्तःपादितत्वात् तत स्व जन्म। न च तेनाविषयोकृतस्य सद्यमावे प्रमाणमस्ति। अतः सर्वविषयत्वात् सर्व तत्। कल्पप्रत्यययोगो भाष्ये बोद्धृत्वाभावादीषद्यरिसमाप्त्या। तत्वच तस्य कारणं तद्विषयाद्य्यथिकतरग्रहणसम्धै गम्यते ।
इत्रयते ह्यद्यापिशास्त्रकाराणां तथाभावः।"

ैण्यं जगत्कार त्वेन सर्वहृत्यं ब्रह्मणिस्सद्धं, त्त्रेवाध्येके सर्वहृत्यं हेत्वन्तरमुच्यते।
शृशास्त्रयोगितवाश्रितिश्रा शास्त्रं वेदः, तद्योगितवं तत्कर्तृत्यं वेदकर्तृत्वादीप ब्रह्मणस्सर्वहःत्वीमत्यर्थः।"

पूर्वोक्त प्रज्यपादिका तथा मिताक्षरा के उदाहरण पर्याप्त तुल्यता को लिये हुए हैं। जिसप्रकार जगत के कारण के ल्य में सर्वेद्ध ब्रह्म को प्रज्यपादिका में स्वीकार किया गया है और सभी का विषय होने के कारण सर्वेद्ध कहा गया है उसी तरह यहाँ भी जगत कारण के ल्य में ब्रह्म को सर्वेद्ध कहा गया है। उस सर्वेद्ध को जानने के लिए शास्त्र को ही मुख्य कारण स्वीकार किया गया है। इस प्रकार उपर्युक्त दोनों के कथन मिलने से यह प्रतीत होता है कि मिताक्षराकार ने प्रज्यपादिका में पर्याप्त व्याख्यात विषय का कई स्थलों में अपने शब्दों में संक्षेप ल्या प्रदान कर लिखा है। इसी तरह मिताक्षराकार ने वेद को अपोर्श्वेप स्वीकार किया है जिसको मिमांसक भोपूर्णतया स्वीकार करते हैं। उसी को अपने शब्दों में सिद्ध करते हुए हुए प्रज्यपादिकार ने इस प्रकार कहा है-

"नन्वपौरक्षेयत्वात् तज्जन्यस्वाध्मीरच्छेदे अनपेक्षे कथम्प्रमाणम्। सत्यम्,तथापि यथा वाक्ष्यं स्पार्थनगोचरिषत्रनिम्नोन्नतद्भानं तेनासंवादादप्रमाणं तथेदापि स्थात्। किं व पुल्बार्थश्चन्यत्वादप्यप्रामाण्यम्। पुल्बार्थो हि नाम सुखावाप्तिः दुःख्मीरक्षरभव। तौ व असिद्धत्वाद्वानोपानविषयौ न सिद्धवस्तुन्य क्रियाभेषे सम्भवतः।"

मिताक्षरा ग्रन्थ में अपोरखेयत्व का कथन वेद के विषय में जिस स्थल पर हुआ है वह ग्रन्थ इस प्रकार है-

^{1.} पञ्चणदिका-अष्टका कर्णकम

^{। -} मिताक्षरा -। -। - 3

"न पैवं वेदस्य पौरक्षेयत्वातीत्त। वर्णीनत्यत्वादिनामीष आनुपूर्व्या अतित्यत्वेन पौरक्षेयत्वापातात् । पूर्वपूर्वानुपर्वीसजातीयानुपूर्वीकत्वेन तस्य अपौरक्षेयत्वं सिद्धान्तेऽपि समा-नम्। "धाता यथापूर्वमकत्पयत्" कृष्य स-१०।१०-३ इति श्वत्या पूर्वपूर्वकत्पसिद्धानुपूर्वीकत्वेन सजातीयनुपूर्वीकवेदराशेरेप उत्पत्यवगमात्"।

यद्यपि वेद के अपिरक्षेयत्व का स्वल्य पर्याप्त विश्वद ल्य में पञ्चपादिका में प्रतिपादित हुआ है किन्तु यिताक्षराकार ने थोड़े शब्दों में एक इतक दी है।

वस्तुत: वेद का अपौरखेयत्व न केवल पूर्वीममांसक आंपतु उत्तामिमांसक शवं वैयाकरण तभी स्वीकार करते है। क्यों कि वेद का स्वरूप परम्मरा से ही प्राप्त हो रहा है जो गुरू भिह्य के रूप में अनादिकाल से अविच्छन्न रूप में वली आ रही हैं और उसके कर्ता के रूप में किसी भी ट्याक्त विशेष का न तो परम्मरा से न कर्टी अन्य स्थलों में कोई प्रमाण उपलब्ध होता। श्वीषयों के वेद के वाक्यों के साक्षात्कर्ता के रूप में स्थीकार किया गया है न कि कर्ता के रूप में। इसी लिए श्वीष भादद के ट्याक्या में "शब्यो: मन्त्र द्वार:" यह तक्षण प्राप्त होता है। अत: इन दोनों ग्रन्थकारों के द्वारा वेद का अपौरखेयत्व कथन सर्वधा उपयुक्त ही है।

पत्र्यपादिका में ब्रह्म के विद्यय में तथा माया के विद्यय में पर्याप्त विवेदन करके मोक्ष का तैद्वान्तिक स्वरूप स्पष्ट किया गया है। इसी तरह प्रत्येक तिद्वान्तों का मात्र इन चार क्षत्रों के ट्याख्यान में ही पत्र्यपादिका कार ने पर्याप्त प्रतिपादित किया है।

पत्रवपादिका में ब्रह्म के विषय में तथा माथा के विषय में पर्याप्त विवेचन करके मोक्ष का सेद्वान्तिक स्वरूप स्पष्ट किया गया है। इसी तरह प्रत्येक सिद्धान्तों का मात्र इन वार सूत्रों के व्याख्यान में ही पत्र्यपादिकाकार ने पर्याप्त प्रतिपादित किया है।

पज्यपादिका के विरण का प्रकाशत्मयित ने पज्यपादिका में। प्रतिमादित सिद्धान्तों को तेकर उनको परिष्ठकृत स्प में उप स्थापित किया। इस पज्यपादिका के विवरण का मिताक्षण, में भी प्रभाव देखा गया है। इस विषय में एक उदाहरण पज्यपादिका के विवरण और मिताक्षरा का अवश्यमेव द्रष्टत्य है-

"नतुं विधिमरन्वे वेदान्तानां तीन्निष्ठतया ब्रह्मस्वरूपस्य अतिद्ध्यादिदोषप्रत-ह्मात् गास्ति श्रवणादिविधानं इति भाष्यकारेरेव दर्शितम्। सत्यम्। ज्ञानिविधाः तत्र निरा-कृतः न श्रवणादिविधिः तत्र उक्तदोषप्रसङ्गनावात्। कथम् १ दर्शनिवधाने हि ब्रह्म कर्मतया गुणभूतं प्रसक्यते। ब्रह्मदर्शनमुद्दिश्य विवारिवधाने तु स्वप्रधानपत्भवत्वदर्शनिवशेषणतया ब्रह्मिप स्वप्रधानं भवति न तु गुणभूतं इति वेदान्तैः ब्रह्मीम स्वप्रधाने प्रतिमाद्यमाने तद्शनाम श्रवणादिविधानं नेव विद्य्यते।"

"समन्वसूत्रे शृह्यवसूण ।-।-4श भगवत्या दे: "श्रोतत्या" इत्यत्र आत्मज्ञानविधिर्नराकृतो, न तु ज्ञानोद्देशेन विवारविधिरिति न तिहरोधोऽपीित। तस्माहिवाराविधौ न
किन्यद्वयकम्। एवं स्थिते श्रवणविधेरपे क्षिता धिकारिविषयम्बत्रयमागिमकमीप न्यायेन निर्णेतुमिदं सूत्रं "अथातो ब्रह्मिक्जासा" इति।

इस तरह उनके ग्रन्थों में तात्पर्य की साम्यता पायी जाती है यदापि उपर्युक्त दोनों ग्रन्थ भारिक भाष्य को लेकर तत् तत् लेखकों के द्वारा लिखे प्रतीत होते हैं किन्तु दोनों का यह भाव कि भाष्यकार के द्वारा "श्रद्यका विधि का निराकरण नहीं किया गया है, ज्ञान विधि का निराकरण किया गया है" यही प्रतिपादितहुआ है। इस तरह और भी अनेक उदाहरण इनके साम्यता के प्राप्त होते हैं।

णिहाता थिकरण में मिताश्वाराकार ने विवरणकार का स्पष्टत: नामोल्लेख करते हुए उनके मत के तात्पर्य को स्पष्ट रूप से उल्लेख करते हुए इस प्रकार लिखा है-

"पूर्वमी मां तथा अगता धत्वमः पि अत्तरभा ह्या थः, कार्यस्मधम्प्र तिपा दक्यू वैतन्त्रस्य सिद्धाह्मप्र तिपा दक्या वा वा गाता धत्वम्। एवं कर्तृत्वा ने त्या देरध्य स्तत्वमच्यत्वभा हदे— नो व्यते। तेन ज्ञानेन बन्धी नवृतिलक्षणो मोक्षः सिद्ध्यती ति। तके तस्मा त्साथनयतुष्ठ दयसंप न्नस्य यतस्साथनयतुष्ठ दयं संगवित, पूर्वभी मांसया अगता धत्वं, कर्तृत्वभा कृत्वा देः अध्यस्तत्वं, अतो मोक्षसाथन ब्रह्मचा नाय वेदा न्तदा क्यविया रः कर्ताच्य इति सुत्रार्थः इति विवरणा नुसा रिणः। "

यह विषय पञ्चिमादिका विवरण में अनेक के पूर्वमक्षों स्वं उत्तर पक्षों को उद्-भावित करके मिताक्षराकार के द्वारा उपर्युक्त प्रतिमादित सिद्धान्त का ही पोषण किया गया है। जिसका कुछ अंदो उदाहरणार्थ इस प्रकार है-

नतु हेतुत्वमा विक्म् , तद्वा भियेयमध्याहदस्य। सत्यम्, आ विकार्य ता त्ययित् आननतर्थमात्रे वैपल्यात यत्परः शहदः स वा क्यायोगे शहदार्थ इत्यथ शहदेनैव हेतुत्विसद्धेः न
अतक्ष्मशहदो उपेक्ष्यत इति। अतक्ष्मश्रद्धाभावे बाङ्गल्यादीना मन्यतमार्थता अथ्याहदस्य प्रस्त्यत
इति चेत्, न - निराकृतत्वात्। धर्ममी मांसायां सत्यय्यध्याहदे अतक्ष्माहदेनापि तस्य हेतुत्वमुक्तिमितिचेत्, अन्यगोलाङ्गलन्यायेक्षारणो उपं सर्वसंकरवादी न हि अन्यत्र विक्मानः पुनक्षविवदी को उत्पाधिरय्यमुसरणीयाः। तस्मात् अतक्ष्माहदेवयर्थिमिति प्राप्तम्। अत्र अथ्याहदमिरगृहीतस्येव हेतुत्वस्य हेत्वन्तरेण अपद्यादाश्रह्मायां तिन्तराकरणं पुनः अथ्याहदोक्त हुतुत्वाभिद्यायिना अतक्ष्महदेन क्रियत इति दिश्वतम् "यस्माक्षेद स्वागिहोत्रादीनाम्" इत्यादिभाष्येण

[।] भिताक्षरावृत्ति । । । ।

२॰ यज्यपादिका विरण -तृतीय वर्णकम् पृ० 563

इस तरह विवरणकार का विषय मिताक्षराकार के द्वारा संक्षेम में उधृत हुआ

वस्तुत: पत्र्यपादिका श्वं पत्र्यपादिका विवरण इन दोनों ग्रन्थों का अनुशीलन मिताक्षराकार ने किया था और उन मतों का आंश्रिक रूप में अपने ट्याख्यान में ग्रहण किया इस तरह इन दोनों से मिताक्षराकार पर्याप्त प्रभावित सिद्ध होते है, यह कहा जा सकता है।

वायस्पति मिश्र अद्वेत वेदान्त के एक स्तम्भ माने जाते है। अद्वेत वेदान्त में विशे-षतया ब्रह्मसूत्रों में कोई कुछ लिखे और भामती को स्पर्ध न करें यह सम्भव नहीं है क्यों कि भाष्य के तात्पर्य को कितने तरह से सम्बा जा सकता है और उसकी गम्भीरता कितनी है, इसको जितने अच्छे दंग से भामती के द्वारा जाना जा सकता है उतना अन्यत्र अत्याधक परिश्रम करने पर ज्ञात होना सम्भव नहीं है। क्यों कि भामतीकार भाष्यकार के तथा सत्रकार के तात्पर्यों को अपने मिस्तारक में पूरी तरह से स्थापित करके ही लिखते हैं इसी लिए इनके तर्क अपनी श्रेष्ठता को लिए रहते है। अन्नं भट्ट मिताक्षरा के लिखने से पूर्व ही यह समझ लिया था 🐗 कि भामती का आश्रय बिना किये सारगर्भित लेखन सम्भव नहीं है और इसीलिए प्रतिज्ञावाक्य में "भागत्यादिमत्तानुगाम्" यह लिखना पहा। मिताक्षरा का प्रत्येक विशव व्याख्यान भामती से प्रभावित लगता है, यद्यीप मिताक्षरा की भाषा प्रथक है किन्तु ननुन व की प्रयोग की शैली कुछ स्थल पर विशेष रूप से मिताक्षरा में प्राप्त होते है वह त्थल भामती के द्याख्यान शैली का प्रभाव लिए रहता है, यह कहना अतिशयो कित नहीं है। क्यों कि शैली में पर्याप्त साम्यता प्रतीत होती हैं। इस प्रकार विषय के साथ-साथ शैली से भी प्रभावित मिताक्षराकार देखे जाते है। अन्नं भट्ट भामती के तात्पर्य को दो प्रकार से ग्रहण किया है।एक तो उनके तात्पर्य की अपने तात्पर्य में परिवर्तित करके, और दूसरे उनका नामोल्लेखपूर्वक उनके मतों का उपस्थाप्ना करके। विशेषयतया जहाँ भी भामती—कार के नामोल्लेखपूर्वक उनके तात्पर्य का कथन होता है वह सिद्धान्त हम में स्वीकार करने के लिए आता है। कतिपय उदाहरण भामती एवं मिताक्षरा जिनमें विषय की साम्यता देखने में आती है वे इस प्रकार है—

"नन्विधकाराधी प्यथाहरी दृषयते, यथा "अथेष ज्याति" रीति वेदे,यथा वा लोके "अथं शब्दानुशासनम्" "अथ योगानुशासनम्" इति। तित्कमत्राधिकाराधी न गृह्यत इत्यत आह "नाधिकारार्थ:"। कुरू १ "ब्रह्मिणज्ञासाया अनिधकार्यत्वात्" । जिज्ञासा ताव-दिह सुत्रे ब्रह्मणस्य तत् प्रज्ञानाच्य शब्दतः प्रथानं १३१ प्रतीयते। १४१ न च यथा "दण्डी प्रधनन्वाहे" त्यत्राप्रधानमीय दण्डशब्दार्थी विषद्धयते, स्वीमहापि ब्रह्मातज्ज्ञाने इतिष्ठुक्तम्। ब्रह्ममीमांसाशास्त्रप्रवृत्यह्णसंशयप्रयोजनसूयनार्थत्वेन जिज्ञासाया एवं विविध्नतत्वात्"।

[।] भामती । । । पृष्ठ 25

2. "ननु " अध शब्दानुशासनम्" "अध योनुशासनम्" इत्येत्रेव अध्यब्दस्याधिकारार्थ-त्वमस्तु। न च ब्रह्मण्ड्वासाया अवधिकार्यत्वं, जिद्धासाशब्देन विचारस्य लक्षितत्वाद्विचारस्य प्रत्यधिकरणं वर्तिष्यमाणत्वेन अधिकृतत्व्याम्भवात, इति वेन्न। अनन्तर्याभिधानमुखेन विध्येष-क्षिताधिकारिविशेषसम्मिकत्वेन सार्थकत्वे सम्भवति तदनमेक्षिताधिकारार्थत्वस्यायोगात्।"

इन दोनों स्थलों में अथ शब्द के अधिकारार्थत्व को लेकर विवार किया गया है।
तथा उदाहरण के रूप में अथ्योगानुशासनम् और अथ्योब्दानुशासनम् को प्रस्तुत किया गया है।
प्रतिपाद्य के एक होने से विषय की साम्यता दोनों में देखी जाती है।

"अधिते वृद्धादयो न जन्मादिष्वन्तर्भविन्त तथाच्यत्यतिस्थितिम्ह्यमेवोपादातत्यम्, तथासित हि तत्प्रतिपादके "यतो वा इमानि भूतानि" ति वेदवाक्ये वृद्धिस्थीकृते
जगन्मूलकारणं ब्रह्म लक्षित भवति, अन्यथा तु जायतेऽस्ति वर्धत इत्यादीनां ग्रह्णे तत्प्रतिपादकं नेस्क्तवाक्यं बुद्धो भवेत्, तच्य न मूलकारणप्रतिपादनपरम्, महासर्गादृष्टवं स्थितकालेऽभि
तद्धाक्योदितानां जन्मादीनां भावविकाराणामुपपत्ते:।

इसी विषय को सूत्रार्थ के लेखन के समय स्पष्ट करते हुए अमताक्षराकार ने इस

"प्रथमतुत्रे ब्रह्ममी मासाया: प्रतिह्वातत्वात्, तस्याश्च तक्षण्यमाण समन्वया विरोध साथनपत्निक्वयत्या अनेकविधत्वेऽपि, प्रथमं ब्रह्मण: प्राप्यान्यस्तल्लक्षणार्थं सूत्रं "जन्मा घस्ययत:" इति। "यतो वा इमानिश्चतानि जायन्ते। येन जातानि जीविन्त। यद्ययनत्यिम संविधानित। तिद्विज्ञासत्व।"।ति उ-।। इत्येतद्वक्यिनिहिष्टानां जन्मस्थिति विलयानां जन्मादीति वहुवीिक्या निर्देश:। तत्र अतद्गुणसंविद्धानबहुवीहो, जन्मादी अस्येति निर्देश:"।

इन दोनों प्रतिपादनों में यही साम्यता है कि जगत के मूल कारण के रूप में अर्थात उसके जन्म स्थित एवं विलय का वास्तिवक कारण के रूप में ब्रह्म को ही स्वीकार किया गया है। भामतीकार के मूलस्वरूप को ही मिताक्षराकार ने स्वीकार किया है उनके विश्वद व्याख्यान को अपनाने का प्रयत्न नहीं किया। इसी लिए आंश्विक साम्यता भी दोनों के प्रतिपादन में अधिकांश देखने में आती है।

तोसरे शास्त्रयो नित्वात सूत्र में वेद की औपौरूषेयता का ट्याख्यान जिस तरह
से भामतीकार ने प्रगट किया है। उस तरह से यद्यीप मिताक्षरा में नहीं हुआ है पिर भी
शिली की भिन्नता होते हुए भो तात्पर्य का रेक्य दोनों में लगभग समान दिखायी पहती है
जिसका एक उदाहरण इस तरह है-

"तत्त्वज्ञानवतत्रयापास्तसमस्तदोषस्येकस्यापि प्रतिमाने युक्त स्वाषवासः। १२१सर्गा विभ्वां प्रजापतिदेवषीणां धर्मज्ञानवरा ग्येषवर्यसम्मन्नना मुपवते तत्कवस्यावधारणं, तत्प्रत्ययेन-वार्वाचीनानमीप तत्र सम्प्रत्यय इत्युपपन्नं ब्रह्मणः शास्त्रयो नित्वं, शास्त्रस्य वापौरूषेयत्वं प्रमाण्यं वेति।

इस भामती ग्रन्थ के समान तात्पर्य वाला मिताक्षरा ग्रन्थ इस प्रकार है"इयान्विशेष: हिष्टप्रलयानइशी कारवादिनां पूर्वपूर्वाध्यापक्प्रसिद्धैवानुपूर्वी। सिद्धन्ते
तु तद्दशीकारात् सुष्टयाद्यादावश्वरेण कल्पान्तर सिद्ध वेदराजातीय स्व वेदो उनायासेदीप दिश्य
इति पूर्वपूर्वसदसजातीवेदोपदोपदेश न कशिषदिशेष इति।

[।] भामती । । • 3

^{2.} मिताक्षराचृतित । । । 3

इस तरह से इस मिताक्षरा ग्रन्थ और भामती ग्रन्थ में वेद के औपोस्केयत्व के त्या में जो बतासा गसा इससे यह स्पष्ट होता है कि वेद का जो स्वत्य हम तक उपलब्ध है उस ब्रह्म राशि के साक्षात्कर्ता जो सुष्टि के आदि में हुए थे उन तत्त्यज्ञानियों ने जिल्ल अपोक्केय वेदिक मन्त्रों का साक्षात्कार दिया वे मन्त्रागुरुशिष्ट्य परम्परा से हमतक उपलब्ध है और इसी लिए वे अपोस्केय है क्योंकि श्रीष उन मन्त्रों के द्रवटा माने जाते है, न कि साक्षात्कर्ता। उपदेश से वेद की पार्थकता सिद्ध नहीं होती क्योंकि उसकी अनुपूर्वी वही है जो पूर्व में खी।

गुरू के उच्चारण के अनन्तर उच्चारण करना अध्ययन कहलाता है और इसी प्रणाली का परिपालन पारम्मरिक वेदाध्ययन में होता है। इसी लिए न केवल शब्दानुपूर्वी अपितु वहीं उच्चारण जो आदिकाल अर्थात् उन श्रीषयों के समय था वहीं उच्चारण आज भी सुर- कित है। जो परम्परा से वेदाध्ययन करने वाले वेदिकों के पास सुरक्षित है। इसी से वेद की अपौरुषेयता सिद्ध होती है।

किसी किसी स्थल में भामती और मिताक्षरा के शब्द और तात्वर्य दोनों समन दिखाई पहुते है। जैसे "अत्ता वारावर ग्रहणात्" इस सूत्र में दोनों की रकल्पता का उदाहरण इस प्रकार है-

"यस्य ब्रह्म व क्षत्रं य उभे भक्त ओ दन:। मृत्युर्धस्योपसेवनं क इत्या वेद यत्र स:।"।।•2•24। इति। अत्र ओदनोपसेवनसूचित: किषचदत्ता प्रतीयते। स किमी उन:, जीव: परमात्मा वेति संशये, "अरिनरन्नाद:"।। हु० ।•4•६। "तयोरन्य: पिप्पलं स्वाहति"

^{। -} मिताक्षरा वृत्ति ३-2-१

श्रमण्ड0 उ॰।•। श्र इति अजिनजीवयोरत्तृत्यप्रसिद्धेस्तयोरन्यतर इह अत्ता भीवतुर्महेतीति प्राप्ते द्वम: -अता वरावरग्रहणात्। अत्र अत्ता परमात्मेव। कृत: १ वरावरग्रहणात्। वरं अवरं व तयो: स्थावर जहुगमयो: अत्रावत्वेन ग्रहणात् श्रवणा दित्यर्थ:। मृत्युपसेवनत्वेन प्राणिमात्रस्था - वत्वेन प्रतीयमानत्वात्। बृह्मह्मग्रहणस्य प्रदर्शनमात्रार्थत्वोपपत्ते:। परमात्मन: सर्वसंहर्त्वा - च्यरावरस्था व्यत्वेन ग्रहणमुपप्रवतेतराम्। "

"अथ तु संहर्तृता भोक्तृता, ततस्याणामी ज्नावरमा त्मानां प्रश्नोपन्यासोपन्या— सोपलब्धे: संहर्तृत्वस्या विशेष्यस्भवित संश्वयः — किमता डिजनरा हो जीव उता हो परमा त्मेति। अत्रोदनस्य भोज्यत्वेन लोके प्रसिद्धेभोक्तृत्वमेव प्रथमं बुद्धौ विपरिवर्तते, वरमं तु संहर्तृत्विमिति भोक्तैवात्ता। तथा व जीव स्व। " न जायते मियते" इति व तस्यव स्तुतिः, संहारका लेडिए संस्कारमात्रेण तस्यावस्थनात्। द्वानित्वं व तस्य सूक्ष्मत्वात्। तस्माज्जीव स्तते होपास्यत इति प्राप्तम्। यदि तु संहर्तृत्वमार्तत्व तथाच्यी अनरताः, "अिनरन्नाद" इति श्वितप्रसिद्धियाम्।

एवं प्राप्ते जिम्मीयते-अतात्र परमात्मा, कृत: १ वरा वरग्रहणात् । उमे यस्यौदन" इति "मृत्युर्यस्योपसेवन" मितित व श्रूयते। तत्र यदि जीवस्य भोगायतनतम् तत्साधनत्या व कार्यकारणसङ्गात: रिथतो, न तद्दर्योदन:।"

ये देशनों स्थल परस्पर में पर्याप्त ताम्यता रखते हैं। यदाप मिताक्षरा ग्रन्थ भामर्त की अपेक्षा अल्प है पिर भी कम से कम शब्दों में अपनी पूरीबात कहा है जिसे भामतीकार ने अधिक से अधिक शब्दों में बतलाने का प्रयत्न किया है।

^{2.} भामती - 1.2.9

तात्पर्य यह है कि मिताक्षराकार भामती के तिद्वान्तों को जो विद्याद रूप में विद्यान है उन्हें कम से कम शब्दों में प्रतिपादित किया है। लगभग सभी सूत्रों के वे ट्या- ख्यान जिनकी मिताक्षराकार ने विश्वद रूप में ट्याख्या की है। वहाँ भामती ट्याख्यान का सहारा अवश्य लिया है।

मिताक्षरा का भामती ग्रन्थ का नाम ग्रहण किये ही उनके तिद्वान्तों को अपनाया है किन्तु " तमान वासृत्युपक्रमादमृतत्वं वानुपोष्टय" इस सूत्र में भामती शब्द का उल्लेख करते हुए भामती ग्रन्थ का तात्पर्य इस तरह उद्भूत किया है-"भामत्यान्तु पञ्चमी हेतावेव योजिता समानित प्रतिज्ञा। कुत: १ आसृत्युपक्रभात्। स्त्रियते ग्रन्थते प्राच्यते देवयाने इति सृति: कार्य ब्रह्मलोक्ग्राच्ति:। आसृति उपासकस्य उपक्रम: प्रयत्न:, तस्मादित्यर्थ:। "

इस मिताक्षरा ग्रन्थ से सम्बद्ध भामती ग्रन्थ इस प्रकार है-

"सृति: सरणं देवयानेन यथा कार्यब्रह्मलोक्प्राच्तिराकार्यब्रह्मलोक प्राच्ते:। अयं विद्योपक्रम आरम्भः प्रयत्म इति यावत्। तस्मादेतदुक्तं भवति – नेयं परा विद्या यतो न मोक्षनाडीद्वारमाश्रयते, अपि त्यारविद्यम्। न वास्मात्यान्तकः क्लेब्ब्ब्रदाङ्ये यतो न तत्रो – तृका नितर्भवतः।"

यदाप भा मती ग्रन्थ में आहत्युपक्रमात् में पत्र्चमी तृतीया अर्थ में है यह शब्दत: उल्लेख नहीं किन्तु सरणं देवयाँनेनयथा कार्यब्रह्मलोक्ग्राच्ति:" इस कथन से तृतीयार्थता प्रतीत होती है। इस तरह से भा मती शब्द का उल्लेख करते हुए मिताक्षरा का ट्याख्यान इस एक

ब्रह्मपुत्र 4.2.7

मितसराद्वीतः 4-2-7

अग्मती - 4.2.7

ही स्थल में हुआ है। यद्याप जिज्ञाता धिकरण में वायस्पति मिश्रानुसारिणस्तु इस कथन से सूत्र में कर्ताट्य इस पद का अध्याहार नहीं करना चाहिए यह जो कथन मिताक्षराकार का है उससे सम्बन्धित वायस्पति ग्रन्थ के उपलब्ध न होने से यह प्रतीत होता है कि वायस्पति मिश्र के अनुयायी किसी अन्य विद्वान का मत अन्नं भट्ट ने उद्दुत किया है जो वायस्पति मिश्र के सिद्धान्त का अनुसरण कर ताहै किन्तु वह ग्रन्थ भामती में नहीं है।

वस्तुत: वायस्पीतिमिश्रानुसारिणस्तु इस कथन के द्वारा अन्नेन्द्र अपनी ही बात को कहना वाहते है क्यों कि वायस्पीत मिश्र के पूर्णत: अनुयायी ये अपने को स्वयं मानते है। इसी के आधार पर इन्होंने अपने मतों को वायस्पीतिमिश्रानुसारिण: इस कथन के द्वारा उद्भूत किया है।

इस क्रमार भामती के अ-नुसार ही अधिकतर मिताक्षरा ग्रन्थ के उपलब्ध होने से इति होता है कि मिताक्षरा में भामती का पर्याप्त प्रभाव है। ऐता नहीं है कि अन्नेभट्ट किल्ला का करिएक्सिक किल्ला का किल्ला का किल्ला का किल्ला का करिएक्सिक किल्ला का करिएक्सिक किल्ला का करिएक्सिक करा है। जहाँ नियम और परिसंख्या का तक्ष किलों के स्वस्थ का स्पष्ट व्याख्यान हुआ है जिसकी पत्र्चपादिका या भामती मैंवर्डा तक नहीं है। इस तरह मिताक्सरा ग्रन्थ जहाँ इन दोनों के सिद्धान्तों को ग्रह्ण किया है वहीं अपनी मौतिकता का भी परिस्थान नहीं किया, सही इसकी विषेक्षता है।

§इ§ इन दोनों के तेद्वान्तिक मतानदों का आलोचन

अद्वैत वेदान्त की दो धारायें हैं एक तो पद्मादावार्य के मत से प्राप्त तथा दूसरी मण्डन मिश्र के सिद्धान्तों से प्राप्ता पद्मादावार्य के सिद्धान्तों के अनुयायियों में पञ्चपादिका के विवरणकार प्रकाशत्स्यित है। जिनके द्वारा प्रतिमादित सिद्धान्त एक प्रमुख मत के रूम में माने जाते हैं। मण्डनिमश्र के मतानुयायों में भामतीकार का विशेष स्थान है। आचार्य वायस्पति ने अपने सिद्धान्तों को जिस प्रमुख सिद्धान्त के आधार पर प्रमुख स्वरूप प्रदान किया है। वे प्रमुख सिद्धान्त मण्डनिमश्र के ही है। इस तरह पञ्चपादिका और भामती इन ग्रन्थों में कुछ सद्धान्तिक भेद आते हैं। इनमें अविद्या के आश्रय और विषय को लेकर, भूला विद्या के नानात्व और एकत्व को लेकर, श्रवण, मनन निदिध्यासन में एक का प्रधानत्व शेष का अप्रधानत्व को लेकर और मुक्त जीव के स्वरूप को लेकर भेद देखने में आता है।

वैसे भामतीकार और पञ्चपादिकाकारों का अन्तराल इतना है कि स्वाभाविक स्प में अन्यत्र भी ट्याख्यान में भेद प्राप्त होता है। भामती कार के समय में
पञ्चपादिका का लगभग पूरा स्वरूप उपलब्ध था इसिल्स चतु:सूत्री से अतिरिक्त सूत्रों में
भी पञ्चपादिका के मतों का उल्लेख करके उनका निराकरण किया है। इस तरह इन दोनों
ट्याख्यानों में कई स्थलों में सामान्य और विशेष भेद प्राप्त होते है। पञ्चपादिकाकार
आवार्य पद्माद जीव जो स्वयं अविद्या का परिणाम है वह अविद्या का आश्रय कैसे हो सकता
है क्योंकि परिणाम परिणामी बा आश्रय नहीं हो सकता। पद्मादावार्य अविद्या के आश्रय
और विश्वय भेद को स्वीकार नहीं किया। जिनके मत में परब्रह्म ही। अविद्या का आश्रय भीन

विषयी भाव सम्बन्ध है। यह सम्बन्ध अनादि तथा स्वाभाविक है। इस आष्य का । पञ्चपादिका ग्रन्थ इस प्रकार है-

"प्रत्यगात्मीन तु चितिस्वमावत्वात् स्वयम्प्रकाश्माने ब्रह्मस्वस्मानवनासस्य अनन्यनिमित्तत्वात तद्गतीनसंगीसद्वाविद्याश्चित्प्रतिबन्धादेव तस्य अनवभासः। अतःसा प्रत्यकचिति ब्रह्मस्वस्मावनासं प्रतिबन्धाति, अहंकाराचतद्वपप्रतिनास निमित्तं च भवति, सुश्चस्त्यादौ च अह्डकाश्रादि विक्षेपसंस्कारमात्रोष्ठं स्थित्वा पुनस्कृत्वति, इत्यतः नैसविकोऽपि अह्डकारममकारात्मको मनुष्याद्यभिमानो लोकस्यवहारः मिध्याद्वानिमिनित्तः
उच्यते, न पुनः आगन्तुकत्वेन। तेन नैसर्गिकत्वं नैभित्तकत्वेन न विस्थ्यते।"

भामतीकार अविद्या को ब्रह्म के विषय के रूप में स्वोकार करते है तथा उसके आश्रय के रूप में जीव को स्वीकार करते हैं क्यों कि ब्रह्म विद्यात्मक है इसिलर वह अविद्या का आश्रय नहीं बनता उसका विषय बन सकता है किन्तु जीव अविद्या का आश्रय भी होता है इसिलर वहाँ अन्योक्कियों की आशंका होती है। इसके विषय में भामती ग्रन्थ इस प्रकार है-

^{। •} पञ्चपादिका - प्रथम वर्णक पृष्ठ 29-30

^{2.} ई भामती । । । ।

"वित्रवात आत्मा विषयी, जहरवनावा बुद्धीन्द्यदेहविषया विषया:।

श्ते हि विदात्मानं वितिन्वन्ति अ-वबन्धीन्त, स्वेन अ्मेण निक्ष्मणीय कुर्वन्तीति यावत्

परस्परानध्यासहेतावत्यन्तवैल्क्षण्ये दृष्टान्त "स्तम: प्रकाशविदितनिह जातु कश्चिसमुदा
वरद्धीत्तनी प्रकाशतमसी परशतमसी परस्परात्मतया प्रतिपत्तुमहीत । तदिदमुक्तीमतरेतरनावानुपपत्ताविति। इतरेतरभाव इतरेतरत्वं तादात्म्यीमीत यावत। तस्यानुपपत्तविति।"

स्यादेतत्। मा भूद्धिमणोः परस्परभावस्तद्धर्माणां तु जाङ्ग्यैतन्यानत्यत्वानि-त्यत्वादी नामेतरेतराध्यासो भीवष्यति, दृश्यते हि धीर्मणो विवेकाः छोऽपि तद्धर्माणामध्यासो यथा कुसुमाद्धने गृह्यमाणेऽपि स्पिटिकमणविनस्वच्छतया जपाकुसुम प्रतिविम्बोद्धा हिण्यस्णः स्पिटिक इत्यास्ण्यविभ्रम इति।

अन्यत्र इस परस्परीप्रेक्षत्व का भामतीकार खण्डन भी करते है, इन्होंने परस्परा-श्रयत्व को स्वाभाविक और अनादि कहा है। इस तरह वीजाङ्कुर न्याय के द्वारा इसका खण्डन करते हुए यह कहते है कि-

"व्यवहारानादितया तत्कारणस्याच्यध्यासस्यानादितोक्तां ततश्च पूर्वपूर्विमध्या ज्ञानोदिशितस्य बुद्धिन्द्रयशरीरादेशत्तरोत्तराध्यासोपयोग इत्यनादित्वाद्वीणाङ्करवन्न परस्पराश्रयस्वीमत्यर्थः।

इस तरह पज्यादिका और भामती ग्रन्थों में अविद्या के आश्रय और विषय को लेकर भेद माना जाता है।

[।] भामती - । । ।

^{2.} भासती - 1.1.1

भामतीकार मूलविद्या के अनेक भेद मानते हैं। इनके मत में अविद्या अनेक हैं। क्यों कि अनेक अविद्यार्थों के होने पर भी अने उनके आश्रय के रूप में अनेक जीन्वों की सतता बन सकती हैं। यदि एक ही मूलाविद्या होती तो एक जीव में विद्या का उदय होने पर समस्त जीवों की अविद्या दूर हो जाती और सभी जीव मुक्त हो जाते किन्तु ऐसा नहीं देखा जाता । इसलिए जीव भेद से अविद्या का भेद भी स्वोकार होता है। अतएव अगर किसी एक जीव में विद्या उत्पन्न होती है तो उसी की अविद्या नष्ट होती है अन्य जीव की नहीं। अतएव विद्या और अविद्या में भिन्न भिन्न अविध्वकरण होने से विरोध नहीं होता। एतदिकायक भामतीग्रन्थ इस प्रकार है—

मन वयं प्रधावदिवद्या सर्वजीवेदवेका मायह महे येनैवमुपालनेमाहि , कि त्वयं प्रशितजीवं भिद्यते। तेन यस्यव जीवस्य विद्योत्पान्ना तस्यवाविद्याप्रमनीयते न जीवान्तरस्य, भिन्नाधिकरणयोविद्याविद्ययोरिवरोधात्, तत्कृतः समस्तसंसारोच्छेद प्रसह्मः १ प्रधानवादिनां त्येच दोषः, प्रधानस्यकत्वेन तदुच्छेदे सर्वोच्छेदो उनुच्छेदे वा न कस्यिचिदत्यीनमोहिम्सह्गः। प्रधानसेदे । वेत्तदिधवेक्छ्यातिलक्षणाविद्यासदस्तत्विनबन्धनौ जीवभेदों जीवभेदाधीनश्चाविन्द्यानमोहिम्सह्या । अनादित्याद्वीजाङ्कुरवद्यन्यसिद्धे। अविद्यात्वामानेण येकत्वोपवारो इच्यक्तिमिति।

पञ्चपादिकाकार मुलाविद्या में एकत्व स्वीकार करते है। उनके अनुसार मुलाविद्या की ही भिन्न-भिन्न अवस्थाय अनिर्वयनीय रजत आदि ज्ञान का उपादान बनती हैं और सुक्ति के ज्ञान से निवृत्तक्षेत्राती का अवस्थाय बनकीर हैं इस तरह से मुलाविद्या के एकस्य में

[।] भामती - 1.4.3

मानने पर भी जीव में स्थित अज्ञान भेद को स्वीकार कर जीवों के बन्धन और मोक्ष की अवस्था प्रतिपादित की जा सकती हैं। एतत् तात्पर्यक ²पज्यपादिका ग्रन्थ इस प्रकार है-

"कथं पुन: नेमित्तिकटयवहारस्य नेसर्गिकत्वम् १ अत्रोच्यते अवश्यं एका अविद्याश-वित: बाङ्याध्यात्मिकेषु वरतुषु तत्स्वस्पसत्तामात्रानुबन्धिनी अन्युपगन्तट्या। अन्यथामिध्या र्थावभासानुपपत्ते:।

"सा च न जहेष्ठ वस्तुषु तत्स्वस्थाभावं प्रतिबन्धाति। प्रकाणवेकल्थादेव तदग्रहणिसहै:। रजतप्रतिभासात् प्राक् उध्वैं च सत्थामीय तस्थां स्वस्थणग्रहणदर्शनात्। अत: तत्र स्थान्तराव-भासहेतुरेव केवलम्।"

पत्र्यपादिकाकार इस ग्रन्थ के माध्यम से मुलाविद्या को एक स्वस्प में ही स्वीकार किया है और इसी की ट्याख्या करते हुए पत्र्यपादिका-विवरणकार भी मुलाविद्या की एकत्व को स्वीकार करते हुए इस ग्रन्थ का ट्याख्यान किया है-

"मुलाज्ञानस्येव अवस्थाभेदा: रजताश्वपादानानिश्चितकादिज्ञानै: सहाध्यासेन निवर्तन्ते इति कल्प्यताम्। "

इस प्रकार भामती रवं पञ्चपादिका में मूलाविद्या के बहुत्य और एकत्व को लेकर मतभेद माना जाता है।

^{। •} पज्यपादिका - प्रथम वर्णकम् पृष्ठ 27,28

^{2.} पान्यपादिकाविरण -प्रथमवर्षक पृष्ठ-88,89

इतान में अवण, मनन तथा निदिध्यासन ये तीनों कारण माने जाते हैं। श्रुति, स्मृति, उपनिषद् गुरूवयनादि का अवण करने के पश्चात् उनका विन्तन तथा उसके अनुसार अपने को संलग्न करके उनके द्वारा तत्स्वान प्राप्त करना आवश्यक होता है। इन तीनों में कौन प्रधान है, कौन अप्रधान । इस बात को लेकर पर्याप्त मतभेद है जहाँ प्रज्यपादिकाकार अवण को ही विशेष महत्त्व देकर मनन तथा निदिध्यासन को उसका अंग स्वीकार करते हैं। ये अपने मत की पुष्टिट के लिए कहते हैं कि-

"भूत् ब्रह्म्बनाधिता, वेदार्थत्वादेव ब्रह्म्बान कर्तत्व्यम्, स्वाध्यायाष्ट्रयनस्यार्थ-वबोधमतकत्वात्।"

भामतीकार श्रवण को ब्रह्मसाक्षात्कार में अह्गी न मानकर निद्ध्यासन को अह्गी मानते हैं। श्रवण तथा मनन को उसका अंग मानते हैं। वे कहते है कि बुद्धि के द्वारा आगमार्थ से प्राप्त ज्ञान के द्वारा समुपत्थापित संस्कारों से युक्त चित्त ही ब्रह्म में साक्षा-त्कार करने वाली बुद्धि को प्रवृत्त करता है। स्तद विषयक भामतीग्रन्थ इस प्रकार है-

"तत्यं न ब्रह्मसाक्षात्कार: सक्कादागमयुक्तिप्लमिप तु युक्त्यागमार्थज्ञानाहित संस्कारसीयवं चित्तमेव ब्रह्मकेण साक्षात्कारवर्ती बुद्धिवृतिं समाधते।

इस प्रकार श्रवण मनन निदिध्यासन के अह्माअह्मी भाव को लेकर भामती तथा पञ्चपादिका में मतभेद प्राप्त होता है।

^{। -} पज्यपादिका + तृतीय वर्षकमः, पृष्ठ 222

भामती - 4·1·2; पुष्ठ 147

पञ्चमादिकाकार ईशवर जीव के विषय में प्रतिविम्बबाद को स्वीकार करते हैं। इनके मतानुसार ईशवर का प्रतिबिम्ब जीव है जैसे ट्यक्ति का प्रतिबिम्ब दर्मणादि में हैं। इष्ट बिम्ब से अभिन्न होता है। उसी प्रकार अविद्या में प्रतिविभिन्नत जीविषम्ब ईशवर से अभिन्न है। जब तक ईशवर का विम्बत्व भाव समाप्त नहीं हो जाता तब तक जीव ईशवर के समान रहता है। ब्रह्म स्म नहीं रहता। जब सभी जीवों की कर्मवासनायों के समाप्त होने पर ईशवर स्पता स्म ग्रीकत हो जाती हैं और ब्रह्म का बिम्बत्व समाप्त हो जाता है तभी वह ब्रह्मस्मता की प्राप्त करता है।

"यत् पुन: दर्मणणि दिष्ठु मुख्यन्द्रा दिप्रति बिम्बो दा हरणम् तत् अह्डकर्तुर निदमंशो विम्बा दिव प्रति बिम्बे न श्राहमणो वस्त्वन्तरम्, किं तु तदेव तत्,पृथणवभा विवपर्यस्वस्थता – मात्रं मिथ्या इति दर्शयितुम्। कथं पुनस्तदेव तत् १ रकस्वलक्षणता वगमात्। तथा व यथा बिहः स्थितो देवदत्तो रत्स्वलक्षणः प्रतिपन्न तत्स्वलक्षण एव वेशमान्तः प्रविष्टो ५ प्रतियते, तथा दर्मणतलि स्थतो ५ पि। न तत् वस्त्यन्तरत्वे युज्यते। अपि व अर्थात् वस्त्यन्तरत्वे सित आदर्श एव विम्बत्तीन्नथा वेव तदाकारगर्भितः परिणतः इति वाच्यम्, विरुद्ध रिमाणत्वा तृ संग्लेषा – भावाच्य प्रतिमुद्धेव विम्बना ज्ञितत्वानुपपत्तेः । इत्या दिः।

भा मती कार जीव को परब्रह्म का अवच्छेद निर्रोपत करते है वे कहते है कि जैसे घटाकाश परमाकाश से अलग नहीं है उसी प्रकार अना दि अनिर्वचनीय अविद्योपहित जीव परमात्मा से अलग नहीं है। वह भी ब्रह्मक्ष्मही है। जीव अविद्या और उसकी वासना

.

पञ्चपादिक प्रथम कीक पृष्ठ 104-105

उपाधि के अनादि होने से कार्यकारण भाव से स्थित होता हुआ पूर्णल्य से विवेवनीय उस उपाधि से उपहित जीवपूर्णतथा थिवेवनीय माना जाता है। इस प्रकार घटाकाश के उदाहरण से अवच्छे ह्वाद में अपना सम्मित मानते है तथा प्रतिविम्बबाद को स्वीकार नहीं करते। प्रतिबिम्बबाद का खण्डन करते हुए भामतीकार कहते है कि स्थान द्रव्य ही अत्यन्त द्वार होने से स्थान गृह्यमाण किसी अन्य द्रव्य की उसके विवेक से छाया का गृहण किया जा सकता है किन्तु स्थ रहित किख्यो चिदात्मा विद्यय की छाया को ग्रहण कराने में समर्थ नहीं है इसलिए कहा जाता है कि शब्द , रस,गन्थ आदि की प्रतिबम्बता नहीं बन सकती। उपर्युक्त तात्पर्यक भामती ग्रन्थ क्रमश: इस प्रकार है-

"यथा घटाकाशो नाम न परमाकाशादन्य: , अथ वान्य इव यावद्धटमनुवर्तते। न वासौ दुविक्यस्तदुपाधेर्घटस्य विविकत्वात्। स्वमवाद्यनिर्वयनीया विद्योपधान भेदोपाधि-कल्पितो जीवो न वस्तुत: परमात्मनो भिवते, तदुपाध्युद्भावाभिमवाभ्यां वेद्भृत इवाभिभृत इव। तस्य वाविद्यातद्वासनोपाधेरनादितया कार्यकारणभावेण प्रवहत: सुविवेवतया तदुपिहतो जीय: सुविवेच इति।"

"स्पवीद्व द्रव्यमीतस्वछतया स्प वतो द्रव्यान्तरस्य तिद्वेषेन गृह्यमाणस्यापि छायां गृहीयात्, विदात्मा त्यस्यो विषयी न विषयच्छाया मुद्गाह्यितुर्महीत। यथाहु: -"शब्दगन्थ रसानां च की कृषी प्रतिषञ्चता" इति।

भामती - 3.2.9, पुष्ठ 52, १। । । ११

भामतीकार के मत में अखण्डकार वृत्ति से उपहित ब्रह्म ही जिह्नासा का विषय हो सकता है न कि अनुपहित क्यों कि अनुपहित वैतस्य स्वयं प्रकाश होता है। अत: उसके ज्ञान करने के लिए किसी बाह्य वस्तु शास्त्रादि की आवश्यकता नहीं होती। क्यों कि शब्द ज्ञान प्रकाश ब्रह्म स्वयं प्रकाश नहीं होता। इसलिए सर्वोपाधि रहित ब्रह्म ही स्वयं ज्यों ति ऐसता कहा जाता। पञ्चपादिकाकार शुद्ध ब्रह्म को ही जिज्ञासा का विषय स्वीदार करते हैं। इनके मत में उपाधिरहित ब्रह्म ही ज्ज्ञासा का विषय होता है।

भामतीकार साधन वतुष्ट्यां के अन्तर्गत प्रथम साधन के स्प में सत्यासत्य वस्तुविवेक को स्वीकार करते है। वहीं प्रस्ववादिकार तथा उनके अनुपायी विवरणकार नित्यानित्य वस्तुविवेक को प्रथम साधन के स्प में स्वीकार करते है।

स्वाध्य अध्ययन विधि के द्वारा अर्थबोध प्राप्त होता है। यह भामतीकार स्वीकार करते है व किन्तु पञ्चपादिकाकार अक्षरों की प्राप्ति होती है यह मानते हैं। वे कहते है कि यदि अर्थ का ज्ञान ज़्म पत्ववाली ही अध्ययन क्रिया होती तो अथीयमान के प्राप्ति पर्यन्त ही अक्षरों के ग्रहण के अन्त तक वह अध्ययन क्रिया मानी जाती है। किन्तु अक्षरग्रहण निष्प्रयोजन नहीं होता उससे अर्थाव्योध होता है। अर्थात् स्वाध्याय अध्ययन से अक्षरों का ग्रहण होता है और अक्षरों से अर्थ का ज्ञान होता है। इस प्रकार स्वध्याययाध्ययन विधि का मुख्य पत्त अक्षर राशि का ग्रहण है।

इस प्रकार उपरोक्त दस स्थलों में इन दोनों मनी षियों के सिद्धान्तों में वैष्ट्य

अन्नं भट्ट पर मण्डनिमश्र कृत ब्रह्मिसिद्ध का प्रभाव की समीक्षा

क्रनं भट्ट अहैत वेदान्त के अपने समय के श्रेष्ठ विद्वान माने जाते थे। ये मिक्क्सरा ग्रन्थ ितखेत समय अपने पूर्ववर्ती सभी आचार्यों के मूल ग्रन्थों का अध्ययन करके उनके तत्त्वों को विश्वद रूप में ग्रहण करके उनके तत्त्वों को पुन: संक्षेपेण इस मिताक्षरा ग्रन्थ में पिरोया है। इसी लिए मिताक्षरा ग्रन्थ अनूठा सा वह रस प्रतीत होता है जिसमें कई परागों का सिम्मश्रण हो पर स्वाद सबसे पृथक हो। प्रन्वपादिका, प्रन्वपादिका विवरण, भामित्रों कल्पतरू आदि ग्रन्थों का जिस तरह इसमें प्रभाव परिलक्षित होता है वैसे ही इनके पूर्णकाली आपार्यमण्डन मिश्र की ब्रह्मसिद्धि का प्रभाव इनके ग्रन्थ में प्राप्त होता है कि नहीं यह धेरी विषय है।

मण्डनिमश्र कृत ब्रह्म तिद्धि कारिका स्म में हमें प्राप्त होती है। इस कारिका स्म क्ष्मिति के वार भाग है। १।१ ब्रह्मकाण्ड १२६ तर्ककाण्ड ३३१ नियोग काण्ड तथा १४१ उपसंहार काण्ड। इसमें प्रथमकाण्ड में ब्रह्म के स्वस्य का संक्षेत्रणविवेचन हुआ। दितीय काण्ड में तर्क के द्वारा ब्रह्म की स्थित प्रमाणित की गई है। नियोग काण्ड में ब्रह्म विद्याय सभी निरूपणीय विद्या का निरूपण करके, वर्तुष्ठ काण्ड में परमतत्त्व का निरूपण करते हुए विद्याय का उपसंहार किया है।

मिताक्षरा द्वित वस्तुत: प्रत्येक सूत्रों के स्वरूप का अपने अद्वैत सिद्धान्त के अनुसा निरूपण करतो है। उस विद्यय विवेचन के अवसर पर मुख्य सिद्धान्तों का जो विवेचन हुआ है। उसी में कुछ स्थलों पर ब्रह्म सिद्धि का प्रभाव कुछ अंशों में स्वीकार किया जा सकता क्यों कि मण्डन मिश्र भी अद्वैत मत के अनुयायी माने जाते है और एक विधिष्ट विवारक उनको स्वीकार किया जाता है। इनके मतों का अनुसरण भामतीकार ने किया है। तथा भामती के मतों को अन्नंभट्ट ने कई स्थलों पर अंगत: याप्रधानत: स्वीकार किया है। प्रसाद: ब्रह्मिसिद्ध का भी प्रभाव पहुना स्वाभाविक है। यद्यीप कुछ स्थलों पर मण्डन मिश्र पत्र्यपादिकाकार से भी प्रभावित लगते है और उन स्थलों में भवतीकार का विरोध भी है पिर भी इनका मुख्य सिद्धान्त भामतीकार के द्वारा मान्य है।

अन्नं भट्ट ब्रह्मिसिद्धि के किन प्रमुख अंशों का ग्रहण अपने मिताक्षरावृत्ति में अंशत: या मूलत: ग्रहण किया है इसका विवेचन इस प्रकार है।

ब्रह्म काण्ड में ब्रह्म के स्वल्य को प्रदर्शित करते हुए मण्डन मिश्र ने ब्रह्म को जान-दमय, एक, अमृत्यस्वल्य, अजन्मा, विज्ञानस्वल्य, अक्षर, अर्सर्व, सर्व, अभ्य जिसमें सम्पूर्ण भेद प्रपञ्च का विलय हो उसे ब्रह्मतत्त्व स्वीकार किया है। ब्रह्म से सभी भेदों का उपसंहार बताया है। और इसके लिए संहता खिलमेद: कहा है-

अतन्दमेकममृतमं विद्वानमक्षरम् ।
असर्वं सर्वमभयं नमस्यामः प्रजायितम् ।।।।।
आम्नायतः प्रतिद्विं च कवयोऽस्य प्रवक्षेत ।
भेदपप्रम्यविलयद्वारेण च निरूपणम् ।। 2 ।।
संहृताखिलभेदोऽतः सामान्यात्मा स वर्णितः।
हेमेव पारिहायितिनेद संहारसुहेचतम् ।। 3 ।।

ब्रह्मसिद्धिकारिका: श्रुब्रह्मकाण्डश्र

मिताक्षरा में ब्रह्म सिद्धि के इस अंश का आंधिक स्वास्त्र विद्या कि इस अंश का आंधिक स्वास्त्र विद्या के अवसर पर उन सभी श्वितियों को मिताक्षराकार ने स्थात किया और एक सामान्य स्व से उसी के आधार पर ब्रह्म का स्वस्य प्रतियादित किया।

इन श्वीत वाक्यों में ब्रह्म को एक सद्त्य, अनादि, अनन्त, अमृतस्वस्य, ज्ञानस्वस्य सर्वट्यापी, सभी प्राणियों में याच्य बताया गया है जो सिद्ध ब्रह्म के स्वस्य का अव-बोधक है लगभग इन्हीं श्वीतयों के आधार पर ब्रह्मकाण्डकार ने भी पूर्वी क्त का कृरकायों में ब्रह्म के स्वस्य को बताया है।

ब्रह्म के आनन्दमय स्वस्य का प्रतिपादन आनन्दमयाधिकरण में मिताक्षराकार करते हुए ब्रह्म के इस स्वस्य को प्रमाणित करने के लिए तैत्तरीय उपनिषद् की कई श्रुतियों को उप्तं करके आनन्दमय स्वस्य को विशाद रूप से बताते हुए कहा है कि-

[।] भिताक्षरा वृत्ति ।।। 4

^{2•} मिताक्षरावृद्धित –।•।•।2

4

"तैष्ठानन्दस्य मीमाँता भवति" हैते। 2.8ह "स्तमानन्दमयमा त्मानपुतंक्रामित" हैते। 2.8ह "आनन्दं ब्रह्मणो विद्वान । न बिभेति कुत्रयनेति" हैते। 2.9.हित, "आनन्दो ब्रह्मेति व्यणानात् हैते। 3.6ह इति च। श्वत्यन्तरे च "विद्वानमानन्दं ब्रह्म हेब्र03.9.28ह इति ब्रह्मण्येवानन्दमब्दो कृट्ट:। स्वमानन्दमब्दस्य बहुमो ब्रह्मण्यातात् आनन्दमय: परमात्मेवेति हित्तां हुम्।"

इन श्वीतयों में मिताक्षराकार ने आनन्दमय स्वस्य ब्रह्म का स्पष्ट निरूपित कि है। इसी तरह "कुन्वाद्यायतनं स्वशब्दात्" इस सूत्र के ट्याख्यान में कहा है कि द्यौ,पृथियी, अन्तरिक्ष, मन और प्राण जिसके आयतन है वही परब्रह्म है-

हुन्वाद्यायतं परब्रह्मैव। द्योषय भूषय द्वानो, द्वुमुवावादी यस्य तत् द्वुम्वादि । द्यौ: पृथिट्यन्तिकं मन: प्राणा इत्येवमात्मकं यदिस्मन्वाक्ये औत्त्वेन निर्विष्टं तत् द्वुम्वादि, तस्य आयतनं स्थामित्यर्थः।

इस कथन से ब्रह्मिसिद्विकार के भेदप्रपत्न्य विलयद्वारेण इस कथन की पुष्टि होती है। क्यों कि वौ आदि इन सभी भेद प्रपत्न्यों का विलय होने के कारण या ब्रह्म से उत्पत्न सम्पूर्ण वौ आदि इसी के स्वस्य होने से इनके द्वारा ब्रह्म का स्वस्य ज्ञात होता है। इसी तरह अक्षराधिकरण में ब्रह्म का अक्षर स्वस्य निरुपण करते हुए मिताक्षराकार ने वृहदारणयक के "स्तिस्यन्तुखल्क्तरे गार्गि आकाश ओतश्य प्रोतश्य प्रोतश्य हु० उ-८-८-१। इस श्वीत के द्वारा ब्रह्म का अक्षर स्वस्य प्रमाणित किया है।

^{। •} मिलाश्वरा वृत्ति -। • 3 • ।

^{2·} मिता**क्षरा** वृ तिन- 1·3·10

इस तरह श्रीत वाक्यों के माध्यम से ब्रह्म काण्डोक्त लग्भग सभी ब्रह्म के विशेष्ट्रण मिताक्षराकार के द्वारा व्याख्यात हुए है। जो एक साथ एक स्थल पर उपलब्ध यद्यीप नहीं है पिर भी कई स्थलों में अलग- अलग रीति से निरूपित होने के कारण ब्रह्म के निरूपण में मिताक्षराकार के उसर ब्रह्मिसिट का प्रभाव आंधिक्रक्ष्में माना जा सकता है।

व्रह्मसिद्धिकार व्रह्म और जीव में अनेद स्वीकार करते हैं और इसके लिए इन् तोन स्वरमों को उद्युत किया- [8] विश्व प्रतिविम्बनाव [22] तरह्मी - तरह्मनाव [33] एक में ही नानात्क्याव। इन्होंने दर्मणगत मुख के समान ही जीव को ब्रह्म से पृथक होते हुए भी अभिन्न बताया है। इसके विषय में तर्कयुक्त कथन ब्रह्मसिद्धिकरका इस प्रकार

> "दर्मणादौ मुखस्येतः भेदो ओदा वलम्बन: । भेदा वलम्बनो ओदो न तथा तदना वत: ।।'

इसी तरह से जैसे समुद्र नदी आदि के तरह् ग अनसे भिन्न होते हुए भी अभिन माने जाते है। वैसे ही ब्रह्म भिन्न प्रतीत होता हुआ भी जीव उससे अभिन्न है-

> 2 प्रत्येकमताविद्वत्याकोदेन मूखा तत: । भेदो यथा तरह्माणां भेदाभेद: कलावत: ।

ब्रह्मिसिडि शतककाण्डश - बलोक संख्या 30

^{2. &}quot; " - " " 31

ब्रह्म एक है जो एकमेवा द्वितीयम् इस श्वीतवाक्य से खवगत होता है। अपने ही इच्छा से वह अनेक स्पों में प्रतीत होता है। और यही इच्छा उस परब्रह्म की शक्ति श्वितवा माया के नाम से जानी जाती है। जिससे उपहित होने पर वह नित्य बुद्ध मुक्त स्वस्य अपने को अनेक स्पों में परिणत करके ईश्वर और जीव स्प मिन्न सत्ता के स्प में रिथत होकर परापर जगत् स्प सृष्टिट के विद्याल संसार में अवस्थित होता है। और नाना स्प में प्रतीत होता है किन्तु उसका वास्तिवक स्वस्य एकमेवा द्वितीयम् ही है-

रकस्यवास्तु महिमा यन्नानेव प्रकाशते । लाद्यवान्न तु भिन्नानां यच्यकासत्यभिन्नवत ।।

उपर्युक्त कारिकायों में जो ब्रह्म से जीव का अभेद दिखाया गया है यद्यीप उसी लग में प्रतिबिम्ब तथा तरहुग के स्वरूप में मिताक्षराकार ने ब्रह्म से जीव अभिन्नता नहीं बतायी है पिर भी उसी तरह के अन्य दुष्टान्तों के द्वारा ब्रह्म के अंग के लग में जीव को बताया गया है जो इस प्रकार है-

2 "प्रकाशा दिवदिति दृष्टान्तः ।यथा सवितुष्रकाशो ट्यापको इङ्गुल्या वृपा थिसंबन्धात् तेष्ठ वृज्जका दिना वमापन्तेष्ठ ततस्मा वीमव प्रतिपाद्यमानो इति, न परमा धतस्तद्भा वं प्रतिपाद्यते। यथा, व आकाशो घटा दिश्व गच्छत्व गच्छि नव विभा ट्यमानो इति परमार्थतो न गच्छति। एवं अविद्याप्र त्युपस्था पितबुद्धया द्वपहिते जीवा छ्ये अंशे दुःखायमाने इति, न तद्वानी श्वरो दुःख यते। "

^{। •} वृह्मितीद्व १तर्ककाण्ड् , श्लोक संख्या 32

^{2•} मिताक्षरा वृत्ति - 2•3•46

ब्रह्म सिद्धि में जिस तरह से विम्ब प्रतिबिम्ब और तरंगी तरंग दुष्टान्त से ब्रह्म को अभिन्न दिखाया गया है उसी तरह से सूर्य का प्रकाशवत दुष्टान्त से तथा महा-काश तथा घटाकाश के दुष्टान्त से मिताक्षराकार ने जीव को ब्रह्म से अभिन्न बताया।

यह सम्पूर्ण जगत ईव वर से ही निर्मित है। ब्रह्म एक है किन्तु अपनी इच्छा से क्षेत्र अनेक रूप में परिणत होता है और एक रूप में होता हुआ भी वह नाना रूप में प्रकाशित होता है। सद्द्र्य में वर्तमान परमात्मा माथा से उपहित होकर के आकाशादि नाना रूप में भासित होता है। इस विक्रय में गीत समान्यात् इस ब्रह्म सूत्र का मिताक्षरा बच्चाख्यान ब्रह्मिति है के "एकस्यैवास्तु भी हमा" इत्यादि कारिका के स्वस्य का प्रगट करता है। जो इस प्रकार है

"समानैव हि सर्वेष्ठ सर्वेष्ठ वेदान्तेष्ठ वेतनकारणावगतिः। न क्वीचदिष विरुद्धमूनलम्बते। "यथा अग्नेर्क्वतः सर्वा दिशो विरुद्धितह्गा विप्रतिष्ठिरन् स्वमेवतस्मिद्धात्मनः
सर्वे प्राणा यथायतनं विप्रतिष्ठवन्ते प्राणेभ्यो देवाः देवेभ्यो लोकाः "१ कौ ७ उ-३। इति,
"तस्माद्धा स्तरमादात्मन आकाश्वरसंद्धतः "१ ति02-। १ इति १ "आत्मत स्वेदं सर्वम्। १ छा०७ ।
26-। १ इति, "आत्मन स्थ प्राणो जायते" १ प्र०७ । ३ इति च आत्मन स्व कारणत्यं सर्वत्र
गम्यते। आत्मश्वदश्वेतने प्रतिद्धः ।

[।] भिताक्षरावृद्धि । । । । । ।

इस संसार में बन्धन के लिए अविद्या ही कारण है जब तक अविद्या की निवृत्ति नहीं होती तब तक ब्रह्म की प्राप्ति सम्भव नहीं है। इसलिए अविद्या की समाप्ति ही मोक्ष स्म माना जाता है-

> अविद्यास्तमयो मोक्षः सा संसार उदाद्वता । विद्येव वाद्वया शान्ता तदस्तमय उच्चते ।।"

इस प्रकार ब्रह्मीसिट्टकार अविद्या का नाथ मय ही मोक्ष स्वीकार किया है और इसी विषय को अपने शब्दों में मतविशेष का उल्लेख करके मिताक्षराकार ने भी दर्शाया है-

"इतरेतु अविद्या - अविद्यानिवृत्ते ब्रह्मस्वस्म त्वेऽिष साध्यत्वं संभवित। "यत्सत्वे यदभावे यदभाव इत्येवंत्मसाध्यत्वस्थात्रापि संभवात्। द्वाने स्ति अद्वानिवृत्तित्स्मब्रह्मसत्वं, तद्भावे तदभावस्मम्हानिमिति प्रागभावमिरपालन्येयेन साध्यत्वं वर्ण यन्तीति दिक्।"

ब्रह्मिसिद्धकार श्रवण मनन निविध्यासन को ब्रह्म साक्षात्कार में आवश्यक मानते है।वे कहते है कि स्वस्पनिक्ठ शब्द से ज्ञात तत्त्व का है ही उपासना विधान हो सकता है और उनके अध्यास से ज्ञान परमतत्त्व का जब पूर्णतया अनुभव प्राप्त होता तभी वेदान्त वाक्यों की प्रमाणता सिद्ध होती है—

[।] भिताक्षरा वृत्ति -। •। • 4

^{2.} ब्रह्म सिद्धि नियोग काण्ड, श्लोक 181, 182

स्वस्य निष्ठा चछ्डदातु प्रिमतस्य वयो उन्तरात् ।

उपासना विधानं स्यात् प्राप्ते स्तदीप का वृथा ।।

अभ्यासेन प्रत्यस्य प्रकर्षस्याभिवीक्षणात् ।

तस्माक्नवत्यका यैं 5 थे वेदान्तानां प्रमाणता ।।

मिताक्षरा कार का भी ग्रन्थ उपर्युक्त ब्रह्मिती इ के तात्पर्य के समान ही इस

"धीर्मनिषययाभावे तदनुकूल्युक्तयनुसंधानस्य मननस्या च्यानावात्, धीर्मनिषययस्य चौपनिषये ब्रह्मणि ता त्यर्था हकन्या याष्ट्रीनत्वात् विवारस्य प्राप्तिः। शाब्दनिषयये ब्राह्मणि ता त्यर्था हकन्या याष्ट्रीनत्वात् विवारस्य प्राप्तिः। शाब्दनिषयये ब्राह्मणि ता त्यर्थाना श्रह्मणि ता त्यर्थाना विवारस्य प्राप्तिः। शाब्दनिषयये व्यासनस्य प्राप्तिः। शाब्दनिषयये विवारमानस्य स्थाननस्य त्यानास्य त्यानास

इस तरह विचार करने पर यह ज्ञात होता है कि ब्रह्म सिद्धि का कई स्थलों पर
प्रभाव मिताक्षरा में प्राप्त होता है। और यह प्रभाव तात्पर्यत: प्राप्त होता है न कि
शब्दत: क्यों कि मिताक्षरा का मक्षमक्यी के समान रस तो सभी पुष्पों का लेते हैं किन्तु
का स्वाद सबसे विकास बनाते है। यही इनकी विशेषता है।

[।] भिवाक्षरा वृत्ति -। •। • 4

मिताक्षरा पर कल्पतर का प्रभाव

कल्पतर यह ग्रन्थ वेदान्त दर्शन का प्रमुख ग्रन्थ है जो कि अमलानन्द के द्वारा
लिखा गया है। इसमें वेदान्त दर्शन के सभी तत्त्वों पर पर्याप्त विवेचन हुआ मिताक्षराकार कल्पतर को विशेष स्थान प्रदान करते है। उसके मत का अक्षरस: कई स्थलों में उल्लेख
भी किया है। "जिज्ञासाधिकरण" में ही कल्पतर के मतों का दो स्थलों में निर्देश हुआ है।
जो इस प्रकार है—

- १११ अत रव गुहाधिकरणे १ व्रवस्थ । २ ३१ वल्पतरी "मृतं पिबन्ती"। १ वाह्य। ३ १ १ इत्यत्र पिबदीपबत्सुमदायलक्षणा अजह्त्क्षणोपपादिता।
- § 2 § अत स्व "सहकार्यन्तरिबधि: पक्षेण तृतीर्यं तहतो विध्यादिवत्" हु इ० सू० उ॰ ४० १४ इत्यधिकरणे कल्पतरूकारा: । "नात्रापूर्वविधि: प्राप्तरनन्योपायतो न व। नियम: परिसंख्या वा श्रवणादिश्च संभवेत् इति।

इसी तरह "जन्मा वस्ययत:" इस सूत्र में भी कल्पतरू का उल्लेख प्राप्त होता है। जो इस प्रकार है -

> "अविशिष्ट टम्पर्याया नेक्शब्दप्रका शितम् । एकं वेदा न्तिन्दणाता अखण्डं प्रतिपेदिरे ।। इति

[।] भितक्षरा वृत्ति -। ।। ।

^{2॰} मिताक्षरा वृत्ति -। • । • 2

इस प्रकार उपर्युक्त उदाहरणों के द्वारा यह माना जा सकता है कि भामती
ग्रन्थ के बाद जिससे बहुत अधिक प्रभावित मिताक्षराकार हुए है ऐसा कल्पतरू ग्रन्थ ही है
क्यों कि इन्होंने केवल इन्हों दो ग्रन्थों का नामेल्लेख किया है अन्य ग्रन्थों का नामोलेख किया है अन्य ग्रन्थों का तो केवल सामान्यतया तात्पर्य ग्रहण किया है न कि शहदों
का मूल स्वस्प या मूल तात्पर्य। इस तरह से इन दोनों के द्वारा मिताक्षराकार अधिक
प्रभावित प्रमाणित होते है।

इस तरह मिताक्षराकार उपर्युक्त इन सभी महनीय क ग्रन्थों के सिद्धान्तों से कुछ स्थलों में पूर्णस्य से तथा कुछ स्थलों में अंशत: प्रभावित प्रतीत होते है। इति ।

00000

*	*	¥	*	*	*	×	×	*	4	X	*	*	*	*	X.	¥	×	¥	x -	×	X -	¥	×	*	*	×	×	*	×	X.	
																														准	
ak		O																												本	
¥																														*	
*																														. dar	
*																														*	
														रतं		77*														本	
*													U	161	CI	K														*	
*																														*	
*																														*	
*																														76	
*																														*	
																														水	
*																															
X.	¥-	*	*	×	-	30	16	¥-	*	*	34-	X	*	*	*	*	×	-	*	*	*	Mar	×	*	*-	*	*	*	-	-	

उपसंहा र

मिताक्षरावृद्धित ब्रह्मसूत्रों पर अन्नं भद्द द्वारा तिखित है। इसको ही आधार मानकर यह श्रोध प्रबन्ध तिखा गया है। इसके प्रत्येक अंशों पर न केवल प्रतिपाद विषयों की ही समीक्षा की गयी है। अपितु इस पर भी विचार किया गया है कि यह ग्रन्थ किन किन महापुरूषों के महत्त्वपूर्ण सिद्धान्तों का ग्रह्ण करके लिखा गया है। साथ ही ग्रन्थकार का स्वयं का चिन्तन कितना उत्तम तथा गम्भीर है।

इस निबन्ध के पाँच अंश बनाये गये हैं जिन्हें अध्यायों में विभक्त किया गया है प्रथम अंश निबन्ध की भूमिका रूप में है। शेष वार अंश वार अध्यायों में विभक्त है। जिनका विवरण इस प्रकार है-

भूमिका - इसमें मिताक्षरा वृत्ति के रचनाकार अन्नं भट्ट का पूरा परिचय दिया गया है जिसमें ये 17 वीं शता बदी के माने जाते है। ये तिरुमाला के पुत्र थे। इन्होंने मिताक्षरावृत्ति तथा तत्त्विविकदीपन वेदान्त दर्शन में, तंत्र वार्तिक सुबोधिनी टीका, स्विविवेक तथा न्यायसुधा व्याख्या पूर्व मीमांता दर्शन में, तर्क संग्रह, तर्क संग्रहदी पिका वैश्वीषक दर्शन में, तत्त्विचन्तामण्यालोक की सिद्धा न्याय प्रतिधत की सुबुद्धि मनोहरा व्याख्या, तत्त्विचन्तामण्यालोक की सिद्धा न्याम की व्याख्या न्याय दर्शन में तथा भाष्य प्रदीपोधतन, मिताक्षरा नाम की पाणिन सुत्रवृत्ति, व्याकरण शास्त्र में रचा है। इस तरह इनके रचे हुए ।। ग्रन्थ माने जाते हैं। ये दोनों पूर्वोत्तर मीमांतायों तथा न्यायवैद्याषक व्याकरण शास्त्र आदि सम्पूर्ण विषयों में निष्ठणात थे। यह बताया गया है।

मिताक्षरावृत्ति का पूर्ण परिचय देते हुए सूत्रों की व्याख्या वरम्मरा में मिताक्षर वृत्ति का पूरा परिचय देते हुए सूत्रों की व्याख्याओं में वृत्तियों का क्या स्थान है इसका निस्मण करके वृत्तियों में मिताक्षरावृत्ति का स्वस्म दिखाया गया है। वृत्ति का काशि-काकार के द्वारा प्रस्तुत इक्ट्रयुप संख्यानवती शुद्धाणाविवृत गूद सूत्रार्था। व्युत्पन्नस्म तिद्वि वृत्तिरियं काशिका नाम । इस तक्षण के आधार पर मिताक्षरावृत्ति में समन्वय करते हुए झाष्ट्रय एवं वृत्ति में स्वस्म के साम्रार पर मिताक्षरावृत्ति में समन्वय करते हुए भाष्ट्रय एवं वृत्ति में स्वस्म केन्द्र का सोदाहरण विवरण प्रस्तुत किया गया है। तदनन्तर ब्रह्मसूत्रों पर प्राप्त विविध आवार्यों द्वारा रोवत सभी भाष्ट्रय ग्रन्थों का और उन पर रोवत प्रसिद्ध व्याख्यान ग्रन्थों का विवरण प्रस्तुत किया गया है।

प्रथम अध्याय— इसमें वेदान्त दर्शन का उद्भव कब हुआ और कहाँ से हुआ तथा उसका वि किस त्य में हमें उपलब्ध होता है इसका विवेचन करते समय वैदिक काल से लेकर स्मृति स्वं पुराण काल तक के उन ग्रन्थों का विवेचन प्रस्तुत हुआ है, जिनमें वेदान्त दर्शन के तत्त्व प्राप होते हैं। इनमें श्रग्वेदादि सीहता ग्रन्थ, शत्मधादि ब्राङ्मणग्रन्थ, वृहदारणग्रत्का आदि आरण्यक ग्रन्थ तथा ईश्व, केन,कठ,प्रश्न,मुण्कु,माण्ड्स्य, सेतरेय तित्तरीय,श्वेताश्वर,वृहदा— रण्यक तथा छान्दों ग्य इन आवार्य शंकर द्वारा अभिमत उपनिषदों में प्राप्त दर्शन तत्त्व का विवरण प्रस्तुत किया गया है। तदनन्तर ब्रह्म सूत्रों का सम्पूर्ण विवरण प्रस्तुत किया गया है। अतस्व ब्रह्म सूत्र में प्राप्त वृत्तिग्रान्थों का पूर्ण विवेचन किया गया है। ब्रह्मसूत्र में प्राप्त सभी भाष्य ग्रन्थों का पृथक-पृथक विवरण के साथ उनके पञ्चपादिक भामती सहुश टीका स्वं टीकाकारों का भी पर्याप्त विवरण प्रस्तुत किया गया। क्ष्ट्रैत वेदान्त दर्शन के कौन-कौन से प्रमुख आचार्य हुए और उनके द्वारा सिद्धान्त प्रतिपादक कौन-कौन से दार्शनिक ग्रन्थ है इसका पर्याप्त विश्लेखण किया गया है।

दितीयं अध्याय— इसमें मिताक्षरा वृत्ति का ही पूरा परिषय प्रस्तुत हुआ है। सर्वप्रथम

मिताक्षरा वृत्ति के प्रतिपादन मैली की समीक्षा की गयी। तदनन्तर इस वृत्तिग्रन्थ में

उपादेयता है। क्या ये वृत्ति ग्रन्थ अपने उद्देश्य में सफल हुआ है कि नहीं इसका विवेचन

करते समय यह बताया गया है कि ब्रह्म सूत्रों पर यद्यीप अनेक व्याख्यान हुए है किन्तु सभी

व्याख्यान इतना विश्वद है कि सामान्य बुद्धि वाला व्यक्ति उन ग्रन्थों के माध्यम से ब्रह्म

सूत्रों के तात्पर्य को सम्बन्ध में अपने को सहमर्थ नहीं पाता। क्योंकि प्रत्येक ग्रन्थ मुख्य

विषय से सम्बन्धित विषयों का ही विवेचन अधिक प्रस्तुत करते हैं। प्रमुख विषय का विवेचन

गौण सा प्रतीत होता है। किन्तु मिताक्षराकार ने अपने सुच्यविस्थत विवेचन के द्वारा

सूत्रों का तात्पर्य ही विश्लेख रूप से प्रदर्भित किया है और इस उद्देश्य में वे पूर्णतया सफल

हुए।

मिताक्षरा वृत्ति पर आचार्य के द्वारा रिचत शारीरक भाष्य का कई स्थलों में प्रभाव वृष्टित्योचर होता है। विशेषतयासूत्रार्थ विवेचन तो कहीं –कहीं पर शब्दानुवाद जैसे प्रतीत होता है। जिससे यह सहज ही ज्ञात हो जाता है कि मिताक्षरा ग्रन्थ भाष्य से प्र पर्याप्त प्रभावित है।

मिताक्षरा वृत्ति ग्रन्थ तथा शारीरक भाष्य ग्रन्थ के प्रतिपादन के स्वस्य का पर्याप्त विवार करते हुए इन दोनों ग्रन्थ की तुलना प्रदर्शित करते हुए मिताक्षरावृत्ति एवं वृतीय अध्याय - इस अध्याय में वार अध्यायों में विभक्त 555 ब्रह्मद्वाों के 191 अधिकरणों का पृथ्क- पृथ्क विवेचन करते हुए वेदान्त दर्शन के विवेच्य विक्यों में मिताझराकार
योगदान किस प्रकार हुआ है इसकपूरा विवरण विश्वद स्म में प्रस्तुत किया गया है। इसमें
अधिकरण के सूत्रों का विवेचन करते हुए मिताझराकार के स्वतंत्र विन्तन का निर्देश करते
हुए उसकी समीक्षा की गयी है। मिताझराकार ब्रह्म, जीब, माया, जगत, तथा मोक्ष, अध्यारोप
अपवाद आदि का तत् तत् अधिकरणों में प्रसह्शानुसार स्पष्ट प्रतिपादनिक्या है जिसकी
समीक्षा सत् तर्कों के आधार पर की गयी है।
चतुर्थ अध्याय- अन्तं भद्द मिताझराकृति में अपने सभी पूर्ववर्ती प्रसिद्ध आचार्यों के
सिद्धान्तों को मधु मिच्छका न्याय के आधार पर अनुशीलन करके एक अली किक मधुरस के
समान प्रस्तुत किया वे आचार्य कीन-कीन से है उन सभी का विवरण उदाहरणपूर्वक इस अध्य

आवार्ष पद्याद आवार्य शंकर के साक्षात् शिष्य माने जाते है, इन्होंने अहैत दर्शन के सिद्धान्तों का पूर्ण ज्ञान भगवत पाद से ही प्राप्त किया है। इनके द्वारा रिवत ब्रह्म सुत्रों के वार सुत्रों पर आवार्य शंकर के शारी रक भाष्य में प्राप्त दृत्ति रूप पञ्चपादि व्याख्यान अहैत दार्शनिकों के द्वारा सर्वदा आदरणोय रहा है। ्यद्यीप यह ग्रन्थ सभी सुत्रों पर रेसा भामती आदि ग्रन्थों के विवार पर माना जाता है किन्तु साम्प्रति वार सुत्रों में ही उपलब्ध है। इस ग्रन्थ का प्रभावन्त्र स्थलों व्यीमताक्षरा दृत्ति में प्राप्त होता है इनके स्थलों का विवेदन इसमें उदाहरणपूर्वक प्रस्तुत हुआ है।

वायस्पति मिश्र अपने समय के सभी दर्शनों के प्रमुख प्रवक्ता माने जाते है। इन्होंने ह: दर्शनों के प्रमुख ग्रन्थों पर वेदुष्टयपूर्ण ट्याख्यान लिखा है। आचार्य शंकर के शार्र एक भाष्य में लिखित भामती ट्याख्यान न केवल प्रीद्ध तथा भाष्य के स्वस्म का अलंकारक है, अपितु युद्ध अर्थों के प्रकाशक होने के कारण प्रस्थान के नाम से अहैत मनुष्यों के द्वारा सश्रद्धया सम्मानित है। इसका भी प्रभाव मिताक्षरा ग्रन्थ के कई स्थलों में प्राप्त होता है। जिनमें कितमय स्थलों का सोदाहरण विवेचन हुआ।

पद्मादाचार्य एवं वायस्पति मिश्र दोनों विद्वानों में कुछ स्थलों पर सैद्वान्तिक भेद भी दिखायी पड़ते है। जैसे पज्यपादिकार जीव और ब्रह्म में विम्न प्रतिविम्बवाद स्वी-कार करते है जबकि भामतीकार जीव को परब्रह्म का अवच्छेद निरूपित करते हुए कहते है कि जैसे घटाकाश परमाकाश से अलग नहीं है उसी प्रकार अनादि अनिर्वनीय अविद्योपहित जीव परमात्मा से अलग नहीं है। इस तरह अविद्या के आश्रय और विषय को लेकर, मूला कि के नानात्मत्व और एकत्व को लेकर, मुक्त जीव के स्वस्म को लेकर, कर्म के स्वस्म को लेकर इस तरह अनेक विषयों में मतमेद है जिनका विवेचन सोदाहरण प्रस्तुत किया गया है।

मण्डन मिश्र ने ब्रह्मिसिद्धि नामक कारिका स्पर्मे एक ग्रन्थ की रचना की थी जो अद्वैत दर्शन का प्रमुख ग्रन्थ माना जाता है। उसका प्रभाव मिताक्षरा ग्रन्थ में किनप्रकार हुआ है उसका सामन्य विवेचन उदाहरण पूर्वक किया गया है।

मिताक्षरावृत्ति पर कल्पतल ग्रन्थ का भी प्रभाव वृधिटगोवर होता है। कई में कल्पतल का नामोल्लेख करते हुए बनके सिद्धान्तों को अक्षरधाः प्रस्तुत करके अन्नं भट्ट ने अपने मत को पुष्ट किया है जिससे ज्ञात होता है कि अन्नेभट्ट कल्पतल ग्रन्थसे अत्य-धिक प्रभावित रहे है। कल्पतल का नामोल्तेख किन-किन स्थल में हुआ है उसका पूरा विव रण प्रस्तुत किया गया है।

इस प्रकार यह शोध प्रबन्ध विविध ग्रन्थों का अध्ययन करके और उनका मनन त पूर्णस्म से विपार करेंकेयह शोध प्रबन्ध लिखा गया है। लग्नमा उन सभी अंशों पर प्रकाश डाला गया है जो इस मिताक्षरा ग्रन्थ के प्रमुख अंश माने जा सकते थे। प्रत्येक अंशों का विवेयन करते हुए उनके विवरण के साध-साथ तार्किक समीक्षा भी प्रस्तुत हुई है जिससे यह शोधप्रबन्ध अपने मौलिक स्वरूप में स्थित ज्ञात होता है। इसमें किसी भी अनावश्यक विषय का विरण प्रस्तुत नहीं हुआ है जो मिताक्षरा ग्रन्थ तथा अहैत दर्शन से सम्बद्ध नहीं है।

इस तरह अत्यन्त श्रमपूर्वक रोचत यह शोध प्रबन्ध अद्वैत दर्शन के ज्ञान पिपपासकों का अवश्य ही अध्निलसित तथा अद्वैत आचार्यों के द्वारा प्रशंसित होगारेसी आशा करते हैं।

00000

भ परिकाट:

भ भोध प्रबन्ध में आगत विविध ग्रन्थों के उदाहरणों का विवरण

मूल ग्रन्थ विधरण

सहायक ग्रन्थ विधरण

परिशिष्ट

शोध निबन्ध में आगत विविध ग्रन्थों के उदाहरणों का विवरण

सं िहता ग्रान्थ-	पृष्ठलंख्या
भूग्पेद-	
"अनी दवातं स्वथ्या तदेवम्" । 🖁 २०४० 🛙 🖁	109
"स्वी अक्षरे परमे ट्योमन्यीस्मन्देवा अधिविषवीनशेषु:।"	28
§ 1 • 164 • 39§	
"थाता यथा पूर्वमकल्प्यत"। 🖁 10 · 100 · 3🖁	125
"विश्वस्मा अभिनं भुवनाय देवा वैश्वानर:" (११०-८८-१२)	146
"वेषवानरस्य सुमतौ स्थाम राजा" 🖁 १ - १४ - १०००	146
"सूर्याच=द्रमतौ धाता यथापूर्वम कल्प वत्" ११०३०३०१	109
यजुर्वेद -	
"अिन्छो मी ये पशुमालनेत"	105
सूत संहिता-	
"अधिकठानकोषोहि नागः कल्पित वस्तुना" १४-२-८-१	81
ब्राह्मणान्ध-	
रेतरेय ब्राइ्मण-	

"अस्य देवताय होर्कृहीतं स्यात् तां मनसा ध्यायेद्वबद् कीरष्टयन्"29,105 83-8-18

कौषीतीक-"प्रतर्दनो ह वै दैवोदासिरिन्द्रस्य" (3010) "यथा उने जर्वलत: सर्वा दिशो विस्कृतिल्हुगा" । 3 • 3 • १ 110 ताण्ड्य-" श्तेन वै चित्ररधं कापेया अया जयन्" 🛭 20 • 12 • 4 🖟 105 ततरीय-"नावेदविन्मनुते तं बृहन्तम्" 🖁 उ॰ । २० १० ७ 🥻 110 29 "तस्मादा एतस्मादात्मनआकाषाः संभूतः" (२०१०) "येन सूर्यस्तमीत तेजसेद्व:" 🛚 🕽 ३ - १२ - १ - ७ 🎚 105 शतप ध-"तं होपनिन्ये" 🚦।।•5•।३🖁 109 "यदा वे पुरुष: स्वीपीत प्राणं तीह वा गयेति।" 105 810-3-38 यथा बी हिर्वा यवो वा श्यामाको वा 181.63.28 29 "सरबो 5ी उन वेदवानरो यत्पुत्व स यो हैतमेवमारिजन" 109 810-6-1-118 षड् विश-"मेद्यातिथिं ह काण्वायनीमन्द्रों "।।।। 105

वा जसने यि	· -	
	"तदात्माकोवा" ११-४-१०१	105
	अ रण्यक	
स्तरेय-		
	"अग्निर्वा भृत्वं प्राविशत" १२-४-१४१	105
	"अहमुक्थमीति विद्यात्" [2-1-2-6]	105
	"स्त ह्वे बहुवा महत्मुक्ये" 🛭 ३-२-३-।२🌡	105
ती त्तरीय		
	"सर्वाणि स्माणि विचित्य" हु उ-12-7 हु	105
	उप निषद्	
ক্লা-		
	"अनेजदेकं मनसो जीवयो नैनद्देवा:" १४-५१	31
	"असुर्या नाम ते लोका अन्थेनतमस५५५वृता" 🖁 उ🎖	164
	"तन्न को मोह: क: शोक: एकत्व" । 1.7	106
रेतरेय-		
	"आत्मा वा इदमेक रवाग्र आसीत्" [2•2•1]	66, 99
	"स्ब ब्रह्मेब इन्द्र स्ब प्रजायतिरेत" ।।। 2	35
	"स ईस लोकान्तु सूजा इति" [2.4.1.1.2]	135

ある一

	"अङ्गुष्ठमात्र: पुरुषों मध्य आत्मीन तिष्ठति।" १२०। । ११	149
	"अणोरणीयन्महतो महीयानत्मास्य" रू। • 2 • 20 रू	32
	"अन्यत्र भूताच्य भद्गाच्य" (2.1.4)	104
	"अभारी रं भारी रेडवस्थडवस्थडवम स्थितम्" 🖁 । • २ 🖁	104
	"आत्मानं रिथनं विद्धि शरीरं रथमेव तु" । । उ - उ - ४ १	151
	"मृतं पिवन्तौ सुकृतस्य लोके गुह्यं प्रविष्ठतौ परमेपरार्थः"	111
	§1.2.11§	
	"न जायते मियते विपिभयत" 🖁 14-8 🖁	106
	"महतः परमट्यक्तं अटाक्त पुरुषः परः"§।•3•।।§	151
केन-		
	"अन्यदेव तिह्वितादयो अविदितादिथ" (3.2.17)	106,11
कौ द्वी तकी	r_	
	"अथ खलु प्राण स्व प्रज्ञात्मेदं शरीरं" 🛭 उ•उ🆁	146
	"यन्द्रमसंभव ते सर्वो गच्छीन्त" ।। 2)	164
	"न वार्य विजाइसित वक्तारं" § 3·8§	141
	"प्राणो 5 स्मिन् प्रज्ञातमा" [3.2]	142
	"मामेव हि विजनीह" ३३・1・३	140
	"स स्व प्राण एव प्रज्ञातमा" ﴿3.9﴾	142

छान्दो ग्य-

"अद्येतमेध्वानं पुनर्निवर्ततन्ते" र्रूड-१०-५-६र्रू	165
"अशरीरं वाव सन्तं न प्रियाप्रिये स्पृशतः" 🖁 8 • 12 • 18	106
"आकाशो वै नाम नामस्मयो" 🖁 ८ । ४ - । 🖁	46
"स्कमेवा द्वितीयम्" १६•२•१	66
"स्बा संप्रतादो ऽस्याच्छरीरा" 🖁 8 • 12 • 3🍹	184
"गायत्री वा इदं सर्व भूत योदियं किं व" §3.12.1§	43,139
"तद्य तत्सुच्तः समस्तस्संप्रस ःनं " [8·6·3·]	166
"तदेश बहुल्याम प्रजायेथेति" हुं ६ • १२ • ३हू	135
"तत्त्वमित" §6·8·7§	66, 100
"तेनेयं त्रयी विद्या वर्तत औ मित्यात्र" ११०१०१	43
"य स्ते ब्रह्मलोके तंवा स्तं देवा" §8-12-6§	45
"यथा सो न्येकेनमृत्रिषण्डेन" [6.1.4	125
"धौतत् पुल्य स्वीपति नाम सता" है 6 • 8 • 1 है	136
"यदाकम् वा म्येषु स्त्रियं" १५.२.१.१	166
"स एकथा भवति त्रिधा भवति" १७-२६-२१	185
"सर्व खिल्वंदं ब्रह्म तज्जला निति" (3-14-1)	44
"सर्वणि ह वा इमानि" (1.9.1)	138
"सेयं देवतेमा स्तिसो देवता अनेनैव" १६ • ३ • ३१	149
"सेयं देवतेक्षत हन्ताहीममाहितसो" 16.3.21	125

जाबालोप निषद्-"वरणायां नास्यां च मध्ये प्रतिष्ठित इति" 🛭 🖁 111 तीत्तरीय-"आत्मन आकाशस्येध्रत:" 🕺 २०।० 🖁 124 "आनन्दो ब्रह्मेति व्यजानात्" 🖁 उ•६ 🖁 36 "स्ष ह्येवानन्दयीत" 110 "ते ये शतं प्रजापतेरानन्दा: 🛛 🛚 🗠 🐧 35 "यतो वा इमानि भूतानि जायन्ते" [3•1] 66,99 "यतो वाचो "नवर्तन्ते" 💈 2 • 9 🖟 125 "स कारण कारणाधियाधियों न वास्य" 86.98 105 "सत्यं ज्ञानमन्तं ब्रह्म" १२-१-११ 65,99 प्रशन-"स ईसम्प्रे" §6·3·4§ 135 "स प्राणम सूजन" १६-३१ 111 वहदारणयक-"अयं अभि: वेशवानरो: यो ठ्यमन्त:" १५०१ 146 "अर्थ आत्मा ब्रह्म" 🛭 १२•५०। १८४ 66 "अस्य महतो श्वतस्य नि: इवसित" [2-4-10] 30 "अहं ब्रह्मा स्मि" ३३.१.28३ 65 "अहं मनुभेवं सूर्येषय" [1•4•10] 141 "आत्मा वा अरे द्रष्टत्य:" 🛚 🛭 २ • 4 • ५ 🖟 104,152 आ नखाड़ेम्यो यथा सुर:"१। • 4 • 7१ 41

	"तत्केन कं पश्येत" 💈२-४-। ३👔	106
	"तं त्वौपनिषदं पुरुषं पृच्छामि" § 3·9·26§	125,134
	"तस्य हेतस्य हृदयस्याग्र" [१४-४-२]	182
	"तस्यतस्य तदेवस्यं यदमुख्यं 👔। • ७ • ५ ६	171
	"ताभि: प्रत्यवसूच्य" [2•1•19]	166
	नेह नाना स्ति किन्यन" १४-४-१११	66,134
	"ब्रह्मैव सन् ब्रह्मा च्येति" १४-४-६१	138
	य आदित्ये तिष्ठनादित्या १३.7.११	138
	"य स्बो इन्त हृदय आकाश" (2·1·17)	138
	"य स्थोऽन्त हृदय आकाश १ू2 रार । 7 हैं	166
	"विज्ञानमानन्द ब्रह्म" ﴿3.9.28﴿	65
मैण्डक-		
	अग्निमूर्था वहुनी वन्द्रसूर्वी । १२-१-४१	146
	"अप्राणो ह्यमाना भुनः" १२-१-२१	106
	"तदा विद्वान पुण्यमापे विद्वय" 🖁 उ - 1 - 3 🖁	113
	"तमेदैकं जानथ आत्मानमन्या" [2•2•8]	110
	"तिद्वानार्थं सं गुरुमेवा" ।। • 2 • 12 ह	124
	"दा सुपर्णा सुपुजा" [3-1-1]	34
	"दिव्योद्दयपूर्त: पुरुष: स बाद्यन्यन्तरो" [2·12]	155
	"प्रणवो थनु: शरो ह्यात्मा ब्रह्म" १२.४१	33

ब्रह्म वेद ब्रह्मैव भवति १२-२-११	104
"ब्र्ह्मैव वेद्र5मृतं पुरस्तात्" [2-2-11]	134
"यत्तददेशयमग्रा ह्यमगोत्रमवर्णम वश्चः" । १ । • ६ १	145
"यद्ग पश्य: पश्यते" (2·2·5)	110
"गः सर्वतः सर्वविद्यस्य ज्ञानमय तपः" ११-१-११	145
"यास्मन् वौ: पृथ्वी "(2.2.5)	110
"वेदान्तं विज्ञानश्चनिषयतार्थाः" ﴿3.2.6﴾	34, 62
"क्षीयन्ते वास्य वर्माण दृष्टे" १२•२•८१	179
श्वेताभवर-	
"अजा मेका लो हित शुक्लं कृष्णा" 🖁 ४ - ५ 🖁	38
"एको देवो : सर्वभृतेषु यूट:" 🖁 । 🖁	134
"न तस्य कार्य कारणं च विवते" हुं 6 • 19 हु	111
"निष्यतं निष्कियं शान्तं निवदं [6.19]	40,55,110
"मायां तु प्रकृतिं विद्यान्मायिनं तु" १४-१०१	39
"सवीजीवे सर्वसंस्थे वृहन्ते" 👫 🖟	37
"वेदान्ते परम गुह्यं 86.228	62
"ज्ञात्वा देवं सर्व पाशापहानि" (१२०११)	37

ब्रह्म सुत्र

"अतएव न देव ता भूतं व" ११ -२-२७१	23
"अथातो ब्रह्म जिल्लासा" ४१-१-१	9
"अवस्थितीरीत व्याजकृत्सनः" ११०४-२२१	59
"ईक्षेतेनिशिट्य: " ११-1-5१	8
"उत्क्रीम्ब्यत रनं भावादित्यौहुलो मि:" ११-4-21१	59
"उध्यादमा देशा तत्वी ह्युण्डलवत्" [ह-१-२7]	59
"गौग्धचे ना त्मशब्दात्" (i·i·6)	92
"परणा दिशेत चेन्नोपलक्षणार्थेतिकाष्टर्णा जिनि:" 🖁 उ॰ । • १🖁	59
"जन्भा वस्य यतः" ।।।-२०	9
"तत्तु समन्वात्" ।।।-४	9
"तब्भूतस्य तु नातब्गावो विभिनेरीपनियमातब्गाभावे यः " १३-4-40१	59
"परं जैनिनिमुख्यत्वात्" १४-३-१२१	59
"पराम्ही जीमिनिरचोदना था" हु उ॰ ४॰ १८ हू	59
"प्रतिहा सिद्धे तिह्समाच मरध्य:" 👔 1 • 4 • 20 🖁	59
"भेदट्यपदेशाच्य" ११-१-१७१	137
"मा न्वविकिमेव च गीयते" [1.1.15]	21

"शास्त्रयोनित्वात्" 🖁 । • । • ३००	9
"समना चासृत्युपक्रमाद" १४-२-७१	201
"सर्विता च तद्दर्शनात्" १२.1.30१	108
"स्वामिन: पत्तश्चेतीरत्थात्रेय" १४·४·६०	59
"विविधातगुणो पप त्तेश्च" । • २ • २ हु	10
स्मृति	
जैमिनोसूत्र-	
"आम्नायस्य क्रियार्थत्वात्वा"१। •। •। १	104
"श्वीतीलह्गा वाक्य प्रकरण" (3.3.13)	111
"क्रिया धेत्वा दानधक्यमतदर्थानम्" 👔। • १ • । 🧯	106
"दृष्टो हि तस्यार्थ कर्मावबोधनम्" ।।।।।	104
"विधिना त्वेकवाक्यत्वात्स्तु" । । । । ।	104
पराश्वरसूत्र-	
"तत्प्रकृत वचने मयद्" 🕻 5 • 4 • 21 🕻	106,111
मनुस्मृति-	
"अप्रतक्यमिविद्येय प्रसुचितीमव" । • 5 ह	106
" न शुद्रे पातकं किंपन्न" (10-12-6)	111
"नामस्यं वा भूतानां कर्मणा §	111

गीता

"अपद्धरेयीमतस्त्वन्यं प्रकृतिं विद्धिमे पराम्" । 7.5।	39
"इदं ज्ञानमुपाशृत मम" ११४-२१	149
"ईपवरस्तर्वधूतानां हृदेशेठार्जुन " 👔। ८ • ६। 🖁	142
"उध्व गच्छीन्त मध्येतिष्ठ जीन्त राजसा:" । ११४। ८०	164
"सर्वतः पाणिपादं तत्सर्वतो ऽक्षिणिरो मुख्य्" । ३ । ३ ।	106
"न्नेय यतत्प्रवस्यामि यज्ज्ञात्वामृतमश्नुते" ११३-१२१	111
पुराण	
पराशर उप पुराण	
"अल्पक्षरमसंदिग्धं सारवीद्वश्वतो मुखम्" 👔 १८ । ४%	15
"इष्टुयुपसंटयानवती गुद्धगण" 👔 । ८ • । ७३	19
"उक्तानुक्तदुक्तानां चिन्ता यत्र अप्रवर्ति"।।।।।।	16
"पदच्छेद: पदार्थो क्तिव्याहो" । १।१।७	24
"सूत्राधी वर्ण्यते यत्र वाक्यसूत्रा" [18-15]	24
शांकर भाष्य	
"अस्ति आत्मा जीवाख्य: शरीरीनद्रय" । • 3 • 17 ह	68
"अविद्या त्मिका हि बीज्या क्तिर व्यक्त" । १ - 4 - 3	72
"अत्रापरे प्रत्यविताहरानो-यद्यीप शास्त्र" ।।। 4	113
"इत्यादि विधानेषु सत्तु -को उसा वत्या "।।। 4	112

"जन्भोत्पीत्तरादिरस्येति" ।।। 2	96
"सर्वट्यवहाराणामेव प्राग् ब्रह्मात्मता" 🛚 2 • 1 • 1 4 🤻	78
"सर्वेषु हि वेदान्तु वाक्यानि" ११-१-४१	100
विवेक यूड़ामणि	
"अस्ति भाति प्रियं रूपं नाम" हुंबलोक 20 हू	78
"अट्यक्तनाम्नी परमेशवशक्ति ११०१	73
"सन्ताच्यानाऽच्युमयात्मिक शृक्तोक ।।।शृ	73
माण्ड्वयकारिका-	
"रज्जवात्मना ५वबोधात् प्राक सर्पः १३-27१	79
वेदान्तसार-	
"अपवादो नाम रज्जुविवर्त्तस्य सर्पस्य" श्वणड-47 श्	81
"सत्तत्त्वतो इन्यथाप्रथा विकार" १ खण्ड-47 १	81
विद्वनमनो रंजिनी अपवाद प्रकरण-	
"कार्यस्य कारणमात्रसत्ता कोषणं"	81
तर्कसंग्रह—	
"निधाय हृदि विषवेज्ञम्" १ मह्गला वरण१	95
का भिका दृतित-	
"इंडट्युप संख्या नवती । । मङ्गला वरण ।	19

योगसूत्र-"अथ योगानुशासनम्" 🐉 प्रथम सूत्र 🕻 98 पञ्चपादिका-"अयमपर: प्रपत्र्य कारण" 🏻 🛭 🚾 ठं वर्षकम् 190 "कथं पुन: नैमित्तिक ट्यवहारस्य" श्रूपंम वर्णकम् 207 "किमात्मा वैतन्य प्रकाशः" श्रूप्रथम वर्षकम् 188 "नन्वरौरखेयत्वात्" 🛭 अष्टमवर्णकम् 🖁 191 "ननु अनर्थहेतुरध्यासो ५नादि १प्रथम वर्गकम् 189 "प्रत्यगात्मीन तु विति" १प्रथम वर्णकम्१ 209 पञ्चपादिका विवरण-"ननु विधि परत्वे वेदान्तानां " ह्रप्रथमवर्णिका, पृष्ठ 36 ह 193 "ननु हेतुत्वमाधिकम्" शृतृतीय विषका, पूष्ठ 563-65% 195 "मूलाज्ञानस्येव अवस्थाभेदा: १प्रथम वर्णकम् , पृष्ठ ८८१ 200 भामती-"अय तु संहर्तृता । १ । • २ • १६ 200 "अधेते वृद्धादयो न जन्मादि 🛚 । • । • २ 🖟 197 "चित्स्वभाव आत्मा विषयी" हु। । । । हु 205 198 "तत्वज्ञानवतश्चापास्त" ।।।•३ 195 "नन्वधिकाराधीं प्यथाब्दो 🖁 । • । • । • १, पृष्ठ २५० " न वयं प्रधानविद्या" [1.4.3] 206 210 "यथा घटाकाशीनाम न परमाकाश" § 3.2.9 पृष्ठठ-52"

"सत्यं न ब्रह्म साक्षातकार:" १४-१-२, पृष्ठ १४७१	208
"तृति: सरणं देव्यानेन" १४-२-७१	207
ब्रह्मितिद्व-	
"अधिवास्तमयो मोक्षः सा"श्वीनयोग काण्ड श्लोक 181,1828	220
"आनन्दमेकनमृतमजं" हुब्र्मकाण्ड, शलोक ।,२,3∙ह्	214
"एकस्यैवास्तु मीहमा १ तर्ककाण्ड, शलोक –328	218
"प्रत्येकमनुविद्यत्या दनेदेन" हु वर्ककाण्ड-31 हु	217
"दर्पणा दी मुखस्येतव" । तर्ककाण्ड, श्लोक ३० ।	217
महाभाष्य प्रदीप उद्योतनटी का-	
" भिवयो : शाभवतिकत्वं तनोतु"	ı

0 0 0 0 0

ग्रन्थ सूची

कृ०सं०	मूल ग्रन्थ	लेखक	प्रकाशन	समय
1.	. ईतादि नौ उपनि	षद् संज्यदयाल	गीता प्रेस,गोरख्युर	and the cost
2•	रेतरीय आरण्यक	पं0 ङ्युमानप्रसाद भोद्दार	गीता प्रेस, गोरखपुर	
3•	म् ग्वेद	"	तं श्रीपादसातवलेकर स्वा मण्डल पारडी	प्या य
4•	का भिका वृत्ति	सं० वा निकापुरा दशुक्ल	तारापि डलक्केसन्स काम	व्या वाराणती । १६६
5•	गीता	पं0ह्युप्रासादमोद्दार	गीता प्रेस,गोरखपुर	1995
6•	ष्ठान्दोग्य उपनिष्ठद्	**	*	1995
7•	तर्के संग्रह	अन्नाद्ट	वीषम्बा विद्याभवनम्	1990
8•	तैत्तरीय, रेतरीयब्राह्म	ण	गीता प्रेस, गोरख्युर	
9•	दृ रदृशय विवक्तेक			
10•	पञ्चपादिका	श्री पद्मादाचार्य	गर्निमण्ट ओरियण्टल मेनुस्क्रिप्ट लाइब्रेरी,मद्रा	। 95 8 Гस
11.	पञ्चदशी	श्री विदारण्यमुनि विरोवत पीताम्बरणी कृत व्याख्या	तंस्कृति संस्थान, ख्वाजान बरेली, उ०प्र०	तगर । १८।
12	पराश्वर उप पुराण			
13.	भामती	वायस्पतिमिश्र	जयकृष्यदासहिरदासगुप्त, यौखम्बा संस्कृत सीरिज वाराणसी	

बलदेव उपाध्याय 14॰ भारतीय दर्शन शारदा मन्दिर,रविन्द्रमुरी 1971 दुगक्किड, वाराणसी 15॰ भारतीय दर्शन श्री वन्द्रधरधर्मा स्वामी सत्यानन्द सरस्वती गौविन्दमठ, ब्रह्मसूत्र शाड्कर शव्य सं0 2028 वाराणसी इ**ग्ट्**षय विवेक 17. ब्रह्मितिद्व गर्किमेण्ट ओ रियण्टल 18. मण्डनिमश्र मेनु स्क्रिप्ट लाईब्रेरी, मद्रास ब्रह्मसूत्रवृतित मिताक्षरा अन्नेनदृट डाँ एकामी रामकृष्ण किरातेषवर प्रकाशन, लखनपुर-। वेदा न्तनय भुष्णम् पंचायत, सीतापुरी किरातेशवर प्रपन्ना वार्य थाम , हापा, मेच्यन्वलम्शुनेपालश् 21 वेदान्तासार पीयूज प्रकाशन, अलोमी बाग डाण्सत्तना रायण 1993 श्रीवा स्तव इलाहाबाद इन्टीस्ट्यूट फेन्सायस हेस । १७७४ इण्डलांगी पाण्डेवेरी महाभाष्य प्रदीप 22. व्याख्यानि प्रथम खण्ड 23. योगसूत्र प्रोए सुरेशवन्द्र श्रीवास्तव सूत संहिता 24.

25.

शतपथ्वा हमण